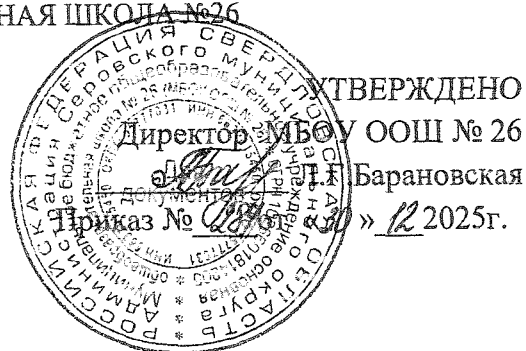


Согласовано
Педагогический совет
МБОУ ООШ №26
Протокол



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
воспитательной работы
городского оздоровительного лагеря
на базе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 26**

«Хоровод дружбы»

**В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ -
СИЛА РОССИИ!**



г.Серов
2025 г.

Содержание

Информационная карта программы	3
Введение	5
1. Целевой блок	8
2. Содержание программы	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
(ресурсное обеспечение)	
4. Механизм реализации программы	17
5. Система контроля и оценивания результатов	19
6. Возможные риски и их преодоление	21
7. Список литературы и интернет – ресурсов	22
Приложение	23

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хоровод дружбы»
2.	Цель программы	Создание условий для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей через знакомство с историей и культурой народов России, через потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников.
3.	Задачи	1. Формировать познавательные, творческие и коммуникативные способности детей через разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; 2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.). 3. Формировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; 4. Научиться демонстрировать положительный опыт и результаты работы. 5. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены; 6. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни. 7. Развивать познавательную и творческую активность; предоставлять возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, получить признание. 8. Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4.	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное Творческое – досуговое Гражданско - патриотическое Трудовое и социально значимое
5.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации оздоровления и отдыха; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном

		пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства.
7.	Автор программы	Начальник ГОЛ
8.	ОО, представившая программу, кадры	МБОУ ООШ №26 Начальник лагеря, педагогические работники.
9.	Адрес, телефон ОО	г.Серов, ул.Республиканская 30, 8 (34385) 6-14-94
10.	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №26
11.	Количество, возраст учащихся	25 учащихся, осенняя оздоровительная компания, с 6,5 – 15 лет;
12.	Сроки реализации	осенние каникулы
13.	Источники финансирования	Лагерь дневного пребывания содержится за счет субвенций, местного бюджета и родительской платы, направленных на организацию летней и осенней оздоровительной кампании.

Введение

Октябрь – начало осенних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их оздоровительный лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания при МБОУ ООШ № 26. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ и детей участников СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа.

Отдых детей в МБОУ ООШ № 26 организуется уже не первый год. Программа лагеря спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся. Учтено методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение школы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- Локальными актами МБОУ ООШ №26.

Программа ОЛ «Хоровод Дружбы» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период времени. Данная программа по своей направленности **является комплексной**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей. Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Актуальность программы

Россия – это многонациональное государство. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является приоритетным в любом государстве. Чувство любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России прививаются с детства. Программа лагеря «Хоровод Дружбы» направлена на приобщение детей младшего школьного возраста к историческому наследию России и ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей. Она способствует воспитанию такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно

относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Новизна программы

Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями о народах, населяющих Россию, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению талантливой молодежи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение осенней оздоровительной кампании.

Состав лагеря: учащиеся 1-9 классов, в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО.

Целевой блок

Цель программы: создание условий для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей через знакомство с историей и культурой народов России, через потенциал народных произведений, художественных промыслов, народных традиций, обычаев и праздников.

Задачи:

1. Формировать познавательные, творческие и коммуникативные способности детей через разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
2. Формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, повысить интерес к изучению традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).
3. Формировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
4. Научиться демонстрировать положительный опыт и результаты работы.
5. Формировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены;
6. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
7. Развивать познавательную и творческую активность; предоставлять возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, получить признание.
8. Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Концептуальные подходы

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творчества и свободы выбора – выбор различной познавательной деятельности, определение значимых досугово – развлекательных мероприятий, выбор и распределение роли участников коллективных игр, использование различных форм участия в оздоровительных программах.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенности каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение мотивации у ребенка к личностному развитию, проявлению социальной инициативы и активности, лидерских и организаторских качеств, чувства товарищества, взаимопомощи самостоятельности через организацию познавательного, творческого досуга и проведение коллективных творческих дел (КТД).
2. Рост чувства сопричастности к большому общему делу в коллективе единомышленников (взрослых и детей).
3. Повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства.
4. Увеличение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах. Возрастет уверенность детей в своих силах и талантах.
5. Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, приобщение их к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

6. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью оздоровительного лагеря.

Содержание программы

Лагерная смена проходит на территории образовательной организации с привлечением ресурсов социальных партнёров. Будни в городском оздоровительном лагере наполнены культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единый «Хоровод Дружбы». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры.

Оздоровительный лагерь - просторы нашей огромной страны России. Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и организаторских качеств.

Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

1. Народы России. Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.

2. Да здравствует праздник! Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.

3. Ярмарка народных ремесел. Знакомство с народными промыслами народов России.

4. Игры народов России.

5. Мы танцуем и поем! Знакомство с танцами и песнями народов России.

Все отряды в лагере – туристические клубы.

Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов. Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте достижений делает отметку и получает сердечко. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России, на которой проложен маршрут путешествия. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня. Возможности для индивидуальных увлечений в лагере расширены за счёт работы кружков. Кружок по интересам каждый ребёнок выбирает в организационный период и в течение смены посещает занятия. Руководителями кружков являются вожатые. К концу смены руководители кружков вместе с детьми готовят творческий отчёт о проделанной работе. Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму. В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями на заключительном мероприятии «Хоровод Дружбы» - видеоролик, в котором вожатые вместе с детьми рассказывают про свой туристический маршрут: знакомство с культурой и обычаями разных народов, который будет

размещен на сайте школы, а также на страничке VK. Победителей определяют по результатам голосования.

Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
1. Развитие нравственных чувств и этического сознания	
Нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта	Посещение театральных, концертных представлений, мастер-классов. Посещение познавательных мероприятий в библиотеке, Выездные познавательные мероприятия библиотеки. Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание)	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое; Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия. Сдача норм ГТО. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы, викторины на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ОГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; Мероприятия направленные на знание природы Урала.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, гордость за страну и людей, которые в ней живут. Правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	Беседы, викторины об исторических событиях в истории страны, знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России: «Да здравствует праздник!», «Ярмарка народных ремесел», «Игры народов России», «Мы танцуем и поем!». Беседы, викторины об истории родного города, символике РФ, митинг «22 июня – День Памяти и скорби», экскурсии на «Аллею славы», фестиваль «Патриотической песни», Игра «Следопыт». Работа творческих мастерских.
4. Интеллектуальное направление, популяризация научных знаний	
Приобретение новых знаний, умений, навыков,	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, посещение библиотеки. Работа творческих

повышение познавательной активности. Развитие памяти, мышления, воображения.	мастерских – шахматы.
5. Духовно-нравственное развитие и трудовое воспитание (ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)	
Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве. Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.	Творческая деятельность художественной направленности: - Лепка из соленого теста - Плетение из газетных трубочек - Художественные промыслы - Хореография Демонстрация положительного опыта и результатов работы (выставки, концерты) Художественное оформление кабинетов. Социально значимая деятельность. Конкурсные программы.
6. Профилактическая деятельность.	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, беседы, акции, конкурсы рисунков, просмотры фильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГИБДД) выступление агитбригад ЮИД, ДЮП.

Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Информационные ресурсы

- ✚ Материалы школьной библиотеки
- ✚ Медиатека
- ✚ Информационные стенд в фойе
- ✚ WEB сайт школы, вкладка «Оздоровительная компания».
- ✚ Ресурсы сети Интернет.

Кадровые ресурсы:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике

безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

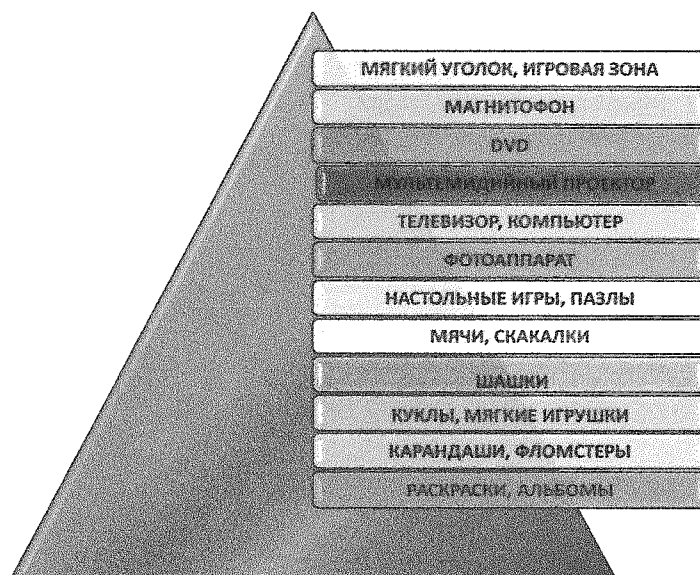
Воспитатель - организует воспитательную работу в отрядах, осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель физической культуры – организует спортивный досуг с детьми. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог-библиотекарь– организует для детей мероприятия, посвященные различным памятным датам, связанным с литературой разных народов.

Материально-технические ресурсы

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, игр, спартакиады. Спортивные состязания, прогулки и игры на свежем воздухе
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты



Финансовые ресурсы

Лагерь дневного пребывания содержится за счет субвенций, местного бюджета и родительской платы, направленных на организацию оздоровительной кампании.

Методические ресурсы

- ✦ Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- ✦ Должностные инструкции всех участников процесса;
- ✦ Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✦ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✦ Коллективные творческие дела;
- ✦ Подбор реквизита для проведения дел;
- ✦ Индивидуальная работа.

Мотивационные ресурсы

- ✦ Игровой метод мотивации;
- ✦ Соревновательный метод;
- ✦ Уголок победителей (грамоты и благодарности);
- ✦ Медали. За активное проявление себя в чём-то участники смены получают медали;
- ✦ Эмоциональная мотивация;
- ✦ Мотивация через награждение за успехи дипломом.



Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<u>Подготовительный этап.</u> За 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону; - издание приказа по школе об организации осеннего отдыха; - разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Сентябрь-октябрь	Директор, начальник лагеря, учителя
2	<u>Организационный этап.</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: - встреча детей, знакомство; - запуск программы; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	октябрь	Начальник лагеря, учителя (воспитатели)
3	<u>Основной этап.</u> Основной деятельностью этого этапа является: - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в	октябрь	Начальник лагеря, учителя (воспитатели)

	различные КТД;		
4	<u>Заключительный этап.</u> Основной идеей этого этапа является: - Закрытие лагерной смены; - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.	ноябрь	Начальник лагеря, учителя (воспитатели)

Система контроля и оценивания результатов

Контроль исполнения программы осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом по школе. По итогам контроля составляется аналитическая справка, которая заслушивается на совещании при директоре школы.

Мониторинг эффективности реализации программы

№	Что оцениваем	Методики
1.	Количественные показатели: количество задействованных в полезной деятельности воспитанников	Статистические методы
2.	Удовлетворительное состояние здоровья воспитанников	Медицинский осмотр и сопровождение
3.	Удовлетворенность участников смены лагеря: родителей, воспитанников, педагогов.	Анкетирование, педагогическое наблюдение, рефлексия участников, собеседования
4.	Эффективность реализуемых мероприятий смены	Рефлексия, совещание с воспитателями

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

До начала лагерной смены и ближе к закрытию проводится диагностика интересов детей. Этот этап необходим для сбора первичной информации о детях: методика «Оцени себя», методика «Атмосфера в группе» и т. д. Начальная диагностика помогает скорректировать план работы в соответствии с ожиданиями и запросами детей. Для этого используются такие формы, как работа с «Ящиком Предложений», анкета «Чего я жду от этой смены?», анкета «Больше всего я люблю» и т. д.

После проведения смены проводится анкетирование с детьми на тему «Что тебя больше всего привлекало в лагере?» (Приложение 1.) Из ответов будет видно, каким видам деятельности наибольшее предпочтение отдают дети, что

необходимо для учета детского мнения в дальнейшем для совершенствования программы. Свое отношение родители также могут выразить в устной и письменной форме.

Возможные риски и их преодоление

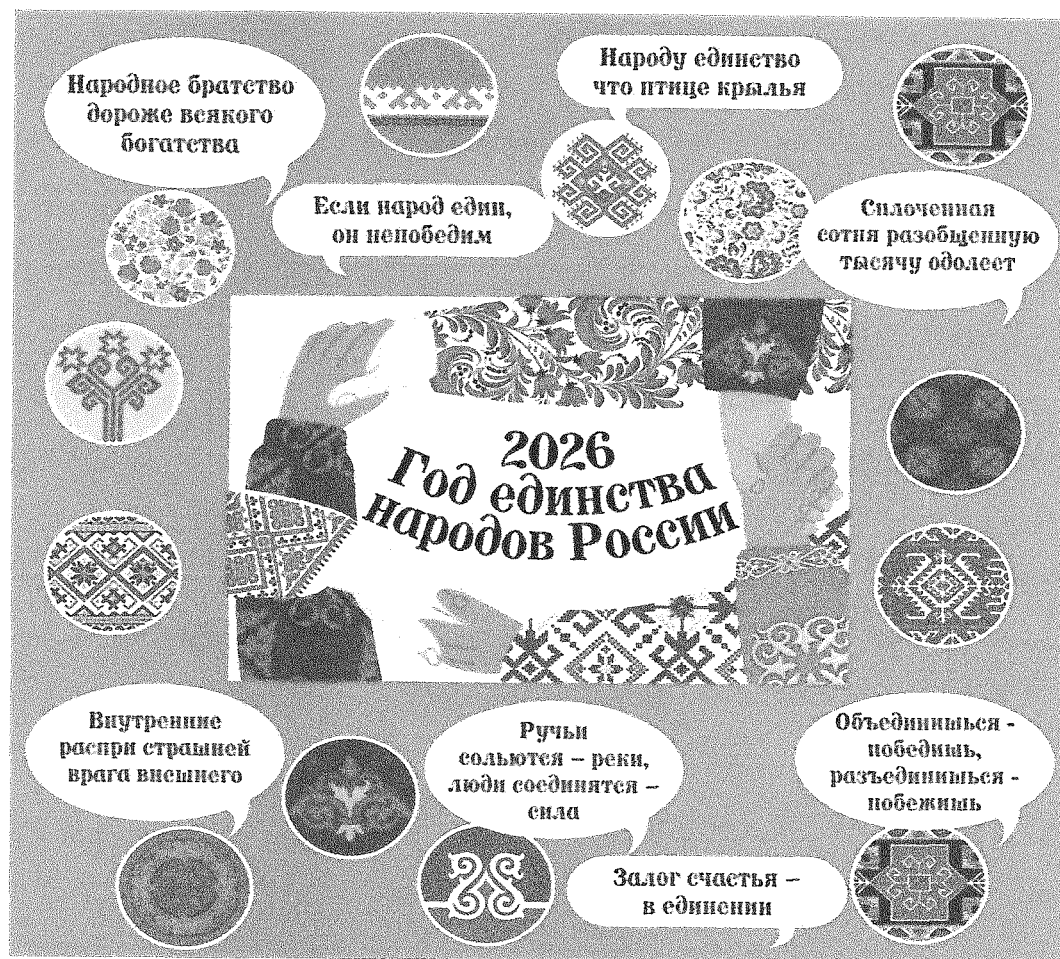
Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Недостаточно полное программно-методическое обеспечение	Занести в перспективный план развития ГОЛ.

Список литературы и интернет – ресурсов

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2013 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Западнава Н.Л., Уварова И.А. «Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства» Ханты-Мансийск: Г.П. «Полиграфист», 2014
4. Интернет материалы.
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
6. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2015 г.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2010 г.
8. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2013. - № 3. - с. 212-220.
9. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В.Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с. - (Руководство соц. педагога)
10. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. (Школа радости).
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 176с.
12. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2011г.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Каких мероприятий, по твоему мнению, не хватает в лагере ?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Есть ли у тебя друзья в лагере среди сверстников, среди педагогов?
11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)





СЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ПРИКАЗ

от «30» декабря 2025 г.

№ 284-ОД

**Об утверждении программы ГОЛ с дневным пребыванием детей
при МБОУ ООШ №26**

С целью качественной организации и проведения отдыха, оздоровления и занятости детей в Серовском муниципальном округе в период школьных каникул 2025 - 2026 учебного года, безопасного пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Серовского муниципального округа, в соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

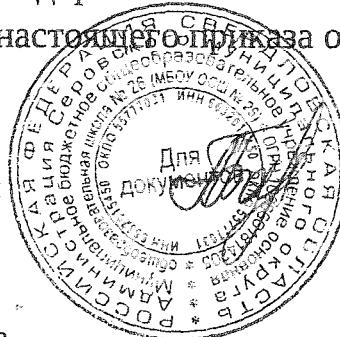
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ ООШ №26 «Хоровод дружбы» на период школьных каникул 2025-2026 учебного года.
2. Системному администратору Кирпиковой Г.Г. опубликовать программу, указанную в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ ООШ №26 в разделе «Оздоровительная кампания».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №26:

С приказом ознакомлены:

_____ Г.Г. Кирпикова



Л.Г.Барановская