

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 26
Протокол № 15
От 28 августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 26
Л.Г. Барановская
Приказ № 189-ОД
от 28 августа 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
Юные Инспектора Дорожного движения «STOP»

Разработчик:
учитель начальных классов
Алексеева Владислава Владимировна

г. Серов, 2025

Пояснительная записка

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. 47% травм происходит с детьми в возрасте 10-11 лет. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте. ДТП становится причиной летального исхода или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. В школе сложилась система работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГАИ, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа ЮИД разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития

дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы

«*Стартовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы в том, что программа соответствует стратегическим целям государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, стабильного и устойчивого социального развития. Направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Новизна образовательной программы заключается в том, что в учебном плане по курсу ОБЖ и окружающего мира школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую

часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает расширенную подготовку юных пешеходов к безопасному движению.

Цель программы - формирование устойчивых знаний правил дорожного движения и навыков повседневного применения данных знаний для обеспечения безопасного поведения на дороге для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать уважительное отношение к законам улиц и дорог, осознания целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- Формировать культуру безопасного поведения на дорогах.

Предметные:

- Обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов и безопасного поведения на дороге;
- Обучить безопасному вождению на велосипеде.

Метапредметные:

- Развивать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Формировать навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа ЮИД ориентирована на обучающихся 8-15 лет.

Условия реализации программы

Набор детей – свободный. Специального отбора не производится.

Количество обучающихся в группе-10-12 человек.

Состав группы - ученики и ученицы МБОУ ООШ №26 (8-15 лет).

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через

реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ❖ тематические занятия;
- ❖ игровые тренинги;
- ❖ разбор дорожных ситуаций;
- ❖ конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- ❖ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 9 месяцев, 68 часов. Форма обучения очная, очно-заочная.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Форма занятий

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные. В ходе занятий в группе учащиеся изучают общую тему и выполняют, одинаковы по степени сложности и объему, задания.

Планируемые результаты программы

Личностные:

- ❖ умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- ❖ ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- ❖ выполнять основные правила дорожного движения.

Предметные:

- ❖ безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- ❖ передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- ❖ пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

- ❖ правильно пользоваться общественным транспортом;
- ❖ соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде

Метапредметные:

- ❖ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ❖ управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- ❖ соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- ❖ проводить пропаганду безопасного поведения на дороге, привлекать в отряд ЮИД новых членов;
- ❖ применять приёмы оказания первой (доврачебной) помощи;

Периодичность оценки результатов программы

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления ребёнка в объединение.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Промежуточная - проводится в конце 2 четверти.

Цель: отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование; собеседование, опрос по конкретной теме.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: защита творческого проекта, результат участия в городских и окружных выставках, конкурсах, олимпиадах, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1	1	-	Опрос
2	Кто такие участники дорожного движения	4	2	2	Тестирование
3	Правила дорожного движения	31	16	15	Анкетирование, тестирование
4	Первая медицинская помощь	25	10	15	Конкурсы, соревнования, тестирование
5	Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	7	2	5	Игры-викторины, выступления, профилактические акции
7	Итого	68	31	37	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Вводное занятие»	
1	Вводное занятие.	1
	Тема 2. «Кто такие участники дорожного движения»	
2	Понятие пешеход. Права и обязанности пешеходов.	1
3	Кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.	1
4	Что такое транспорт. Виды транспорта	1
5	Дорога, её составные части	1
	Тема 3. «Правила дорожного движения»	
6	Изучение правил дорожного движения. Понятия и термины ПДД. Участники дорожного движения	1
7	Изучение правил дорожного движения. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки	1
8	Изучение правил дорожного движения. Знаки приоритета. Знаки особых предписаний	1
9	Изучение правил дорожного движения. Знаки дополнительной информации (таблички)	1
10	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия. Перестроение с одной полосы движения на другую, прицельное торможение, кривая дорожка	1
11	Изучение правил дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности. Дорожное движение транспортных средств в населенных пунктах	1
13	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: узкий проезд, дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости	1
14	Изучение правил дорожного движения. Предписывающие знаки. Знаки сервиса	1
15	Изучение правил дорожного движения. Информационные знаки. Знаки особых предписаний.	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций	1
17	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций	1
19	Изучение правил дорожного движения. Знаки дорожного движения по группам. Тестирование	1
20	Изучение правил дорожного движения. ПДД для велосипедистов	1

21	Изучение правил дорожного движения. ПДД для велосипедистов от 14 лет и старше	1
22	Изучение правил дорожного движения. ПДД для пассажиров	1
23	Изучение правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода и пассажира	1
24	Основы безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение ПДД	1
25	Изучение правил дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.	1
26	Изучение правил дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.	1
27	Основы безопасности жизнедеятельности. Мой друг-велосипед. Устройство велосипеда	1
28	Основы безопасности жизнедеятельности. Мой друг-велосипед. Устройство велосипеда	1
29	Изучение правил дорожного движения. Элементы дороги, дорожная разметка. Практическая работа на улице-изучение микрорайона и ближайших перекрёстков	1
30	Изучение правил дорожного движения. Элементы дороги, дорожная разметка. Практическая работа на улице-изучение микрорайона и ближайших перекрёстков	1
31	Изучение правил дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.	1
32	Изучение правил дорожного движения. Препятствия: S-образная дорога, квадрат, узкая доска, змейка	1
33	Изучение правил дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.	1
34	Основы безопасности жизнедеятельности. Практическая работа. Нарушители ПДД	1
35	Изучение правил дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда.	1
36	Изучение правил дорожного движения. Решение практических задач на знание правил дорожного движения	1
	Тема 3. «Первая медицинская помощь»	
37	Алгоритм оказания первой помощи при ДТП	1
38	Первая доврачебная помощь попавшим в ДТП	1
39	Первая доврачебная помощь попавшим в ДТП	1
40	Медицинская аптечка водителя	1
41	Основные виды травм	1

42	Наложение повязки при травмах головы	1
43	Наложение повязки при травмах верхних и нижних конечностей	1
44	Перелом. Вывихи. Ушибы. Растяжения связок. Виды переломов	1
45	Ранения и кровотечения	1
46	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
47	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
48	<u>Практические занятия:</u> Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.	1
49	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
50	<u>Практические занятия:</u> наложение шин при различных переломах. Способы транспортировки пострадавших	1
51	Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?	1
52	Первая медицинская помощь при открытом переломе	1
53	<u>Практические занятия:</u> Первая медицинская помощь при открытом переломе	1
54	Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?	1
55	Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?	1
56	<u>Практические занятия:</u> Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени, костей таза.	1
57	Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке	1
58	Оказание сердечно- лёгочной реанимации	1
59	Основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах	1
60	<u>Практические занятия:</u> Понятие транспортировки. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)	1
61	Тестирование на знание основ оказания первой доврачебной помощи.	1
	Тема 4. «Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	
62	«Внимание, дети!»	1
63	«Неделя безопасности дорожного движения»	1
64	«Неделя памяти жертв ДТП»	1
65	«По зимней дороге-без ДТП»	1

66	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	1
67	«Соблюдаем ПДД»	1
68	«Каникулы без опасности»	1

Содержание

Тема 1. «Вводное занятие»

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Техника безопасности. Просмотр видео и фотоматериалов.

Тема 2. «Кто такие участники дорожного движения»

2. Тема «Понятие пешеход. Права и обязанности пешеходов».

Теория: основные правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций. Ответственность за нарушение ПДД.

3. Тема «Кого называют водителем, пешеходом и пассажиром»

Практика: права и обязанности, которые должны соблюдать на проезжей части все участники дорожного движения. Правила поведения пассажиров при посадке в автобус. Правила поведения пассажиров автобуса. Викторина «Мы – пассажиры».

4. Тема «Что такое транспорт. Виды транспорта».

Практика: дорожное движение транспортных средств в населенных и вне населенных пунктах.

- дидактические игры: «Из чего создан автомобиль», «Кто управляет?», «Измени слово», «Соедини слова», «Что сначала – что потом», «Автомобильные краски», «Кто быстрее соберет автомобиль», «Найди, чем отличаются»;

- изобразительная деятельность: рисование «Специальный транспорт», лепка: «Машины на улицах города», аппликация «Общественный транспорт».

- подвижные игры: «Пробеги – не задень», «Умелый переход», «Самый быстрый», «Бег наперегонки», «Необычные гонки».

- конструирование «Автомобили будущего»:

5. Тема «Дорога, её составные части»

Теория: «Элементы дороги, ее устройство и назначение. Дорожная разметка».

Тема 3. «Правила дорожного движения»

6. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Понятия и термины ПДД. Участники дорожного движения»

7. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки»

8. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: Знаки приоритета. Знаки особых предписаний

9. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Знаки дополнительной информации (таблички)»

10. Тема «Фигурное вождение велосипеда».

Практическая часть: «Препятствия. Перестроение с одной полосы движения на другую, прицельное торможение, кривая дорожка».

11. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Сигналы светофора и регулировщика»

12. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теория: «Дорожное движение транспортных средств в населенных пунктах».

13. Тема «Фигурное вождение велосипеда».

Практическая часть: «Препятствия: узкий проезд, дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».

14. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Предписывающие знаки. Знаки сервиса»

15. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Информационные знаки. Знаки особых предписаний».

16. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теория: «Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций».

17. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая часть: «Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций».

18. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая часть: «Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций»

19. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Знаки дорожного движения по группам. Тестирование».

20. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «ПДД для велосипедистов»

21. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «ПДД для велосипедистов от 14 лет и старше»

22. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «ПДД для пассажиров»

23. Тема: «Изучение правил дорожного движения».

Теория: «Участники дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода и пассажира»

24. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теория: «Ответственность за нарушение ПДД»

25. Тема: «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Фигурное вождение велосипеда».

26. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Фигурное вождение велосипеда».

27. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теория: «Мой друг-велосипед. Устройство велосипеда»

28. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теория: «Мой друг-велосипед. Устройство велосипеда»

29. Тема «Изучение правил дорожного движения».

«Элементы дороги, дорожная разметка».

Практическая работа на улице-изучение микрорайона и ближайших перекрёстков

30. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Элементы дороги, дорожная разметка.

Практическая работа на улице-изучение микрорайона и ближайших перекрёстков

31. Тема: «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Фигурное вождение велосипеда».

32. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Препятствия: S-образная дорога, квадрат, узкая доска, змейка»

33. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Фигурное вождение велосипеда».

34. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа. Нарушители ПДД

35. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Практическая часть: «Фигурное вождение велосипеда».

36. Тема «Изучение правил дорожного движения».

Решение практических задач на знание правил дорожного движения

Тема 4 «Первая медицинская помощь»

37. Тема «Алгоритм оказания первой помощи при ДТП»

38. Тема «Первая доврачебная помощь попавшим в ДТП»

Практика: оказание на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране.

39. Тема «Первая доврачебная помощь попавшим в ДТП»

Практика: оказание на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране.

40. Тема «Медицинская аптечка водителя»

Теория: Какие требования предъявляются к медицинской аптечке водителя? Какие современные средства входят в состав медицинской аптечки? Как правильно хранить компоненты медицинской аптечки?

41. Тема «Основные виды травм»

Теория: Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации.

42. Тема «Наложение повязки при травмах головы»

Практика: Наложение повязок

43. Тема «Наложение повязки при травмах верхних и нижних конечностей»

Практика: Наложение повязок

44. Тема «Перелом. Вывихи. Ушибы. Растяжения связок. Виды переломов»

Теория: «Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах».

45. Тема «Ранения и кровотечения»

Практика: «Наложение повязок на различные части тела и наложению жгута».

46. Тема «Виды кровотечений».

Практика: Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута».

47. Тема «Виды кровотечений».

Практика: Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

48. Тема «Практические занятия: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута».

49. Тема «Травмы опорно-двигательного аппарата».

Теория: Оказание первой помощи»

50. Тема «Практические занятия: наложение шин при различных переломах. Способы транспортировки пострадавших»

Теория: Оказание первой помощи»

51. Тема «Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?»

Практика: «Основы оказания первой помощи»

52. Тема «Первая медицинская помощь при открытом переломе».

«Практическое занятие: Первая медицинская помощь при открытом переломе»

53. Тема «Первая медицинская помощь при открытом переломе».

«Практическое занятие: Первая медицинская помощь при открытом переломе»

54. Тема «Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?»

55. Тема «Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?»

Практическое занятие: «Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени, костей таза».

56. Тема «Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?»

Практическое занятие: «Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени, костей таза».

57. Тема «Понятие шока, обморока».

Теория: Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке».

58. Тема «Оказание сердечно- лёгочной реанимации»

Теория: Алгоритм сердечно легочной реанимации пострадавшему. Порядок действий при реанимации пострадавшего. Правила оказания легочной реанимации. Оказание первой помощи сердечно-легочная реанимация.

59. Тема «Основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах»

Теория: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах»

60. Тема «Основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах»

Практическое занятие: Понятие транспортировки. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)»

61. Тема «Тестирование на знание основ оказания первой доврачебной помощи».

Тема 4: «Пропаганда правил дорожного движения и профилактика ДДТТ»

62. Тема «Внимание, дети!»

Практическое занятие: Создание памяток учащимся и их родителям «Внимание, дети!»

63. Тема «Неделя безопасности дорожного движения»

Практическое занятие: Организация игры-викторины учащимся 1-5 классов

64. Тема «Неделя памяти жертв ДТП»

Практическое занятие: Организация игры-викторины учащимся 1-5 классов

65. Тема «По зимней дороге-без ДТП»

Практическое занятие: Организация игры-викторины учащимся 1-5 классов

66. Тема «Безопасным дорогам скажем «Да!»

Практическое занятие: Организация игры-викторины учащимся 1-5 классов

67. Тема «Соблюдаем ПДД» Практическое занятие

68. Тема «Каникулы без опасности»

Практическое занятие: Создание памяток учащимся и их родителям «Каникулы без опасности»

Аттестация

Промежуточная аттестация. Решение практических задач «Основы безопасности»;

Тестовые задания для проверки знаний учащихся.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

В данной программе применяется технология индивидуального обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

Также в работе используются групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Очень важно в обучении ПДД использовать информационно-коммуникативные технологии.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является практическая работа в сочетании с беседой с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах микрорайона, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Для закрепления знаний применяются мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, настольные и подвижные игры, викторины, конкурсы, интерактивное оборудование, велосипедный и автомобильный тренажеры, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор», учебно-наглядные пособия: макеты, кинофильмы, индивидуальные и групповые занятия.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей.

Техническое обеспечение

Компьютер Столы

рабочие Стулья

Интерактивная доска

Магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»

Велосипед

Комплект для обучения фигурному вождению на велосипеде.

Список литературы

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо, 2016
2. Финкель А.Е. правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. – М. : Эксмо 2016
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Литература и электронные ресурсы для педагогов:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования.2016. № 52-6
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,2015.
5. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015.

7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС).М.: Паритет, 2015.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968192

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026