

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ООШ №26
№ 19-ОД от 29.01.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА
«ДОШКОЛЁНОК»
МБОУ ООШ №26

Пояснительная записка

Рабочая программа предшкольной подготовки будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС.

Цель программы:

Создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

При составлении программы учитывался национально-региональный компонент. Региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательного учреждения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая форма деятельности, в процессе которой они сами, играя, делают открытия.

Задачи подготовительного курса:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- помочь детям вжиться в позицию школьника;
- содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Основные принципы работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.
- принцип обучения деятельности.

Программа состоит из трёх блоков:

- 1.Русский язык и развитие речи (АБВГ-дейка) -16 ч.
- 2.Математика (Считалочка)- 16 ч.
3. Познаем мир и самого себя – 16 ч.

Режим проведения занятий:

На базе МБОУ ООШ № 26 с 31 января 2026 года 1 раз в неделю (суббота) по 3 занятия в день.

Формы и методы организации занятий:

- практические
- словесные
- игровые
- учебно-игровые

Планируемые результаты программы

Предмет	УУД		
	личностные	предметные	метапредметные
Русский язык «АБВГ-дейка»	-освоить роль ученика; -развитие положительных мотивов к учебной деятельности; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку.	-называть правильно элементы букв; -находить элементы в написании строчных и прописных гласных букв; -конструировать букву из различных элементов. -анализировать написанную букву; -воспроизвести форму буквы и её соединения по алгоритму; -соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона; -сравнивать написанную букву с образцом; -перекодировать звукофонемную форму в буквенную (печатную и прописную); -соблюдать санитарно-гигиенические нормы письма;	-учиться работать по предложенному плану; -выработка умения работать в паре, группе; -добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания; -оформлять свою речь; -слушать и слышать речь других; -перерабатывать полученную информацию: -- сравнивать и группировать предметы и явления.

		-развитие речи, мышления, воображения дошкольников; -овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема.	
--	--	---	--

2.Математика «Считалочка»	формирование интереса (мотивации) к изучению предмета математики; -развитие навыков сотрудничества; - развитие самостоятельности и и ответственности за свои поступки; -развитие чувств доброжелательности, отзывчивости, сопереживания.	-Развитие математической речи, вычислительных навыков с числами в пределах 10 -Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание -Распознавание и изображения геометрических фигур	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи урока математик; -умение оценивать свои успехи и неуспехи. -овладение первоначальными умениями выполнения логических действий: анализ, синтеза, сравнения. -формировать умения слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения. -умение применять полученные знания на практике, в жизни.
------------------------------	---	---	---

Познаем мир и самого себя	-развитие положительных мотивов к учебной деятельности; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых	-сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам и видам; -называть последовательно дни недели и времена года; -различать овощи и фрукты; -различать виды	-учиться работать по предложенному плану; -выработка умения работать в паре, группе; -добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания;
---------------------------	---	--	--

	<p>норм и ценностей;</p> <p>-выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;</p> <p>-познание красоты природы и бережного отношения к природе</p>	<p>транспорта;</p> <p>-правильно пользоваться средствами гигиены.</p> <p>- знать элементарные правила безопасности;</p> <p>-называть свой адрес, название страны,</p> <p>-называть сезонные изменения в природе ;</p> <p>-ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ;</p> <p>-иметь представление о домашних животных</p>	<p>-оформлять свою речь;</p> <p>-слушать и слышать речь других.</p> <p>-перерабатывать полученную информацию:</p> <p>-сравнивать и группировать предметы и явления;</p> <p>- устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>
--	---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку и развитию речи.
«АБВГ-дейка»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	День знакомства. Здравствуйте! До свидания! Школа, урок, перемена. Презентация «Как вести себя в школе»	1ч	31.01
2	Игры со словами. Игра «Дежурная буква». Моё здоровье. Рисование и раскрашивание узоров.	1ч	07.02
3	Мой режим дня. Школьные принадлежности. Развитие речи.	1ч	14.02
4	Знакомство с дразнилками, скороговорками, считалками.	1ч	21.02
5	Из чего состоит наша речь. Устная и письменная речь.	1ч	28.02
6	Предложение и слово. Составление рассказа по картине.	1ч	07.03
7	В стране звуков и букв. Моя семья.	1ч	14.03
8	Звуки и буквы. Штриховка, обведение букв.	1ч	21.03
9	Гласные буквы и звуки. Звуковой анализ слов. Выделение всех звуков в слове. Письмо элементов букв.	1ч	28.03
10	Согласные буквы и звуки. Выделение всех звуков в слове. Звуковой анализ слов. Письмо элементов букв.	1ч	04.04
11	Твердые и мягкие согласные. Составление рассказа по картине. Письмо элементов букв.	1ч	11.04

12	Представление о слоге. Способы деления слова на слоги. (Звуковой анализ слов, состоящих из 4 звуков. Работа по делению слов на слоги).	1ч	18.04
13	Любимые стихи. (Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию).	1ч	25.04
14	Загадка - описание. Составление рассказа – описания. Загадки. Рисуем отгадки к загадкам.	1ч	02.05
15	Звук, буква, слово, речь. Эта сказка хороша, начинай другую. Составление сказки по картинкам. Пересказ знакомой сказки. Сказка «Теремок». Рисуем лето.	1ч	10.05
16	Сундук со сказками. Театр – инсценирование сказок. Постановка знакомой сказки «Теремок».	1ч	16.05

**Календарно-тематическое планирование по математике.
«Считалочка»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	1ч	31.01
2	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Знакомство с понятиями: «больше, меньше, столько же», «длиннее - короче», «выше - ниже».	1ч	07.02
3	Знакомство с понятиями: «направо - налево», «вверх-вниз». Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа. Пространственные отношения: длиннее, короче. Знакомство с геометрическими фигурами.	1ч	14.02
4	Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Временные отношения: раньше, позже.	1ч	21.02
5	Названия, последовательность, обозначение и состав чисел первого десятка. Число и цифра. Число 1 и цифра 1. Понятия «один» - «много».	1ч	28.02
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Число 2 и цифра 2. Пара. Первый и второй. Знаки «+», «-», «=».	1ч	07.03
7	Смысл сложения и вычитания. Число 3 и цифра 3. Три, трое, третий. Счет двойками и тройками. 	1ч	14.03
8	Число 4 и цифра 4. Четыре, четверо, четвертый. 	1ч	21.03
9	Число 5 и цифра 5. Пять, пятеро, пятый. Играем и	1ч	28.03

	считаем.		
10	Число 6 и цифра 6. Шесть, шестеро, шестой. Играем и считаем.	1ч	04.04
11	Число 7 и цифра 7. Семь, семеро, седьмой. Играем и считаем.	1ч	11.04
12	Число 8 и цифра 8. Восемь, восьмой. Играем и считаем. Точки и линии.	1ч	18.04
13	Число 9 и цифра 9. Девять, девятый. Играем и считаем. Решение простых задач.	1ч	25.04
14	Число 10. Играем и считаем. Решение простых задач.	1ч	02.05
15	Число 0 и его обозначение. Знакомство с геометрическими фигурами в стихах. Игра «Сосчитай фигуры».	1ч	10.05
16	Занимательные задачи в стихах. Логические задачи-шутки.	1ч	16.05

**Календарно- тематическое планирование по окружающему миру
« Познаем мир и самого себя»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	дата
1	Знакомства. Правила знакомства. Где я живу? Мой адрес. Что такое дружба? Правила дружбы.	1ч	31.01
2	Живая и неживая природа. Игра «Я знаю 10 названий...»	1ч	07.02
3	Домашние и дикие животные Забота людей о домашних животных. Загадки о животных. Игра « Кто где живёт»	1ч	14.02
4	Жизнь птиц. Помощь птицам зимой. Раскрашивание фигур птиц.	1ч	21.02
5	Аппликация «Ёжик». Пластилин и семечки подсолнуха.	1ч	28.02
6	Смена времен года. Наблюдения: погода зимой; что бывает зимой.	1ч	07.03
7	Делаем аппликацию из геометрических фигур.	1ч	14.03
8	Труд людей во все времена года. Игра « Отгадай профессию».	1ч	21.03
9	Разметка «на глаз». Сгибание. Изготовление стаканчика из бумаги.	1ч	28.03
10	«Всякие истории» о вежливых дядях и тётях.	1ч	04.04
11	Рисование основных элементов дымковского орнамента.	1ч	11.04
12	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	1ч	18.04

13	Выполнение приемов лепки – разминание, раскатывание. Поделка «Лошадка».	1 ч	25.04
14	Причины пожара. Правила пожарной безопасности.	1 ч	02.05
15	Один дома. Повторяем правила.	1 ч	10.05
16	Уроки Добра. Путешествуем с Лунтиком.	1 ч	16.05

К концу года обучения ученик научится:

Личностные результаты

- принимать и выполнять правила школьного распорядка;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в школе, на улице и в быту;
- понимать красоту природы и бережно относиться.
- выполнять правила личной гигиены.

Метапредметные результаты :

- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи урока;
- оценивать свои успехи и неуспехи;
- владеть первоначальными умениями выполнения логических действий : анализа , синтеза, сравнения;
- уметь слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения;
- уметь применять полученные знания на практике, в жизни;

Предметные результаты:

- отвечать на вопросы, участвовать в диалогической речи;
- пересказывать не сложный текст по зрительной опоре;
- составлять рассказ – описание, рассказ по сюжетной картинке, по серии картинок;
- составлять слоги и слова;
- правильно произносить звуки, находить его условные обозначения;
- классифицировать звуки на согласные и гласные;
- выделять звук в начале, конце и середине слова;
- штриховать, обводить по контуру, писать буквы;
- сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам и видам;
- называть последовательно дни недели и времена года;
- различать овощи и фрукты;
- различать виды транспорта;
- называть свой адрес, название страны;
- называть сезонные изменения в природе ;
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ;
- различать домашние и перелетные птицы.
- производить вычисления с числами в пределах 10
- решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- ориентироваться во времени, пространстве;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968192

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026