

**Месячный план работы социального педагога МБОУ ООШ № 26
на 2025 - 2026 учебный год**

Август.

1. Подготовка документации к новому учебному году.
2. Изучение личных дел и медкарт поступивших в школу детей.
3. Коррекция годового плана работы и уточнение содержания деятельности на сентябрь.
4. Подготовка материалов и методик для диагностики учащихся.

Сентябрь.

1. Сверка списков учащихся по итогам подворного обхода
2. *День знаний.*
3. Отчет о проведении летнего отдыха детей за 2025 год.
4. Организация горячего питания в школе.
5. Разработка индивидуальных планов внеурочной, полезной занятости подростков, состоящих на профилактических учетах.
6. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
7. Составление социально-педагогических характеристик отдельных учащихся, социальных паспортов классов и школы.
8. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
9. Участие в проведении в социально-психологическом тестировании обучающихся.
10. Разработка рекомендаций по работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в СОП.
11. Мониторинг наблюдений за включением детей в систему обучения после летних каникул, адаптацией первоклассников, учеников, прибывших из других школ.
12. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.
13. Анкеты на детей-инвалидов (сверка данных).

Октябрь.

1. Изучение социального статуса родителей, особенностей семьи и т.п.
2. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей.
Составление актов обследования, сбор характеристик.
3. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
4. Участие в социально-психолого-педагогическом консилиуме.
5. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
6. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей.
Составление актов обследования, сбор характеристик.
7. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Ноябрь

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Организация и проведение антинаркотических акций: «Родительский урок».
4. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.
5. Участие в проведении акции «Единый день профилактики»

Декабрь.

1. Отчетность за первое полугодие.
2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
3. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
4. Участие в проведении социально-психолого-педагогических консилиума
5. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
6. День прав человека (классные часы).
7. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.
8. Классный час, посвященный Дню прав человека.
9. Классный час. 12 декабря - День Конституции РФ.

Январь.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
4. Профилактика правонарушений среди лиц, склонных к противоправному поведению.
5. Организация горячего питания в школе.
6. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Февраль

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.

3. Проведение правовой пропаганды (лекции, беседы, показ брошюр, видеофильмов с учащимися, родителями, пед. коллективами).
4. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Март

1. Контроль занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
2. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
3. Совет профилактики, , индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
4. Участие в социально-психолого-педагогическом консилиуме
5. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Апрель

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Отчет о досуговой деятельности учащихся, состоящих на ВШУ и ее результативность.
4. Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой.
5. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.
6. Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТЖС. Реализация индивидуальных реабилитационных программ.
7. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Май

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Результативность реализуемых программ реабилитации, снятие с учащихся.
4. Планирование работы с учащимися в летний период.
5. Анализ проделанной за год работы.
6. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Социальный педагог



А. А. Лонганюк