



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 26  
*Л.Г. Барановская*  
Приказ № 189-ОД  
от 28 «августа» 2025 г.

**План работы учителя-логопеда  
МБОУ ООШ № 26  
Костицыной Г.В.  
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся, коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
3. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
4. Консультативно—методическая работа с учителями начальных классов, родителями, педагогами—предметниками.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно—воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- систематизация учебно-методического материала.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Оформление результатов</b>
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1	Логопедическое обследование детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся 1—2х классов	с 01.09.2025г. по 15.09.2025г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся»
2	Углубленное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	с 01.09.2025г. по 15.09.2025г.	Оформление речевых карт
3	Углубленное обследование учащихся, представленных на ППк и ПМПК	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося
4	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Запись в журнале
5	Анализ логопедической работы за 2025—2026 учебный год	Май 2026г.	Отчёт учителя-логопеда
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>		
6	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса	до 15.09.2025г.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на занятия с логопедом
7	Планирование индивидуальных и групповых занятий	до 15.09.2025г.	Рабочие программы, индивидуальные планы коррекционной работы
8	Составление расписания логопедических занятий	до 15.09.2025г.	Расписание логопедических занятий
9	Ведение документации.	в течение учебного года	
<b>III</b>	<b>Коррекционно—развивающая работа</b>		
10	Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые) по коррекции и развитию разных сторон речи, согласно расписания занятий с 16.09.2025г. по 15.05.2026г.		«Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
<b>IV</b>	<b>Консультативно — просветительская работа</b>		
11	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: • Выступление на родительских собраниях в 1 и 2 классах по ре-		Протоколы родительских собраний

	<p>зультатам логопедического обследования устной и письменной речи обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления на родительских собраниях по запросам</li> <li>• проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями по запросам;</li> <li>• оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;</li> </ul>	в течение учебного года	классных руководителей; Запись в тетради консультаций
<b>Самообразование и методическая работа</b>			
i2	Участие в работе ГМО учителей—логопедов.	по плану УО СГО	Подготовка информационных сообщений.
13	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану УО СГО	Подготовка информационных сообщений.
14	Участие в заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума	по плану работы ППк МБОУ ООШ №26	
15	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
16	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>• пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;</li> <li>• изготовление карточек с заданиями для родителей;</li> </ul>	в течение учебного года	
17	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течении года, дистанционно	Сбор материала, получение сертификатов и удостоверений.
<b>Работа с детьми с ОВЗ</b>			
18	Составление, корректировка и реализация коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения устной и письменной речи. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи.	В течение года	Рабочие программы, «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
29	Мониторинг анализ состояния письменной и устной речи обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия	В конце 2 четверти, в конце учебного года	Анализ письменных работ в тетрадях, отражение результатов в речевых картах и карте развития ребенка

