

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №26
протокол от 18.04.2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №26
 И.И. Барановская
приказ от 18.04.2025 г. № 103-од



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №26 (МБОУ ООШ №26) <i>Краткое наименование</i> МБОУ ООШ №26
Руководитель	Лариса Григорьевна Барановская
Адрес организации	Республиканская ул., дом 30, г. Серов, Свердловская область, 624984
Телефон	Тел.: 8 (34385) 6-14-94
Адрес электронной почты	shkola26-15@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование Серовский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Серовского муниципального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 13.05.2024 № Л035-01277-66/00196336
Свидетельство государственной аккредитации	От 24.06.2014 № А007-01277-66/01147900 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования (ступень)
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная общеобразовательная	Основное общее образование

	программа основного общего образования	
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Начальное общее образование
5.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Начальное общее образование
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное общее образование
7.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Основное общее образование
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Начальное общее образование

Цель школы: создание современных условий для получения качества образования соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир. Задачи:

1. Обеспечение доступного, бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование разносторонней социально активной личности.
3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
4. Создание и развитие мотивирующей образовательной среды.

Инновационная деятельность, осуществляемая Школой – это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и диссеминации нововведений. С 20 ноября 2024 года в Школе открыт агротехнологический класс. Это даст обучающимся МБОУ ООШ №26 возможность не только получить базовые знания по агротехнологиям, но и глубже познакомиться с одной из самых востребованных отраслей российской экономики. Такие образовательные программы помогут школьникам определиться с будущей профессией и повысить интерес к аграрному сектору.

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует получение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основные образовательные программы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами. Реализация рабочих программ по указанным учебным предметам, предполагает преемственность отдельных тем в рамках ранее преподаваемых учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно. В 2024/2025 году успешность интеграции новых предметов в образовательную деятельность Школы подтверждается сохранением качества образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ ООШ №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Гребенщиков Николай Александрович, с 15.10.2024 - Барановская Лариса Григорьевна.

Заместители директора школы Косарева Татьяна Александровна, Костицына Анна Михайловна, Шитова Мария Михайловна, осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Представительный орган, реализующий права родителей (законных представителей) на выражение мнения насчет управления образовательной организацией и локальных актов, которые затрагивают их права и законные интересы. Мнение совета родителей учитывается при принятии решения по управлению образовательной организацией (часть 6 статьи 26 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012), утверждении локальных актов, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся и родителей (часть 6 статьи 26, часть 3 статьи 30 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012), выбора меры дисциплинарного взыскания для обучающегося (часть 7

	локальных актов, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся и родителей (часть 6 статьи 26, часть 3 статьи 30 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012), выбора меры дисциплинарного взыскания для обучающегося (часть 7 статьи 43 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012), определении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы	
					По специальности/педагогический	В должности
1.	Руководитель	Директор	Барановская Лариса Григорьевна	Высшее	28	3 месяца
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Косарева Татьяна Александровна	Высшее	5	8 месяцев
3.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Макарова Елена Николаевна	Среднее-специальное	50	8
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Шитова Мария Михайловна	Высшее	13	4
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Костицына Анна Михайловна	Высшее	20	2

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену. В 1-9 классах организована пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется с учетом федеральных календарных учебных графиков на каждом уровне образования.

В 2023/24 учебном году был усилен контроль за определением объема и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их

повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России с учетом норм СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.6).

В 2024 году для организации электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ созданы условия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей условиями организации образовательной деятельности, в т.ч. электронного обучения. Полученные данные свидетельствуют, что применяемые педагогами способы, методы, виды, деятельности оцениваются респондентами как эффективные.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную

программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В МБОУ ООШ № 26 функционирует электронный журнал и электронный дневник. Ресурсы являются частью ГИС СО "Единое цифровое пространство". Открыт доступ для учителей по адресу <https://jurnal.egov66.ru> и для родителей по адресу <https://dnevnik.egov66.ru>. Авторизация осуществляется через единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА Госуслуги).

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию специальных условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создана школьная служба медиации, выстроена система деятельности психолого-педагогического сопровождения.

Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: адаптированных основных программ для детей с задержкой психического развития на уровне НОО, ООО (варианты 7.1, 7.2, ТНР, НОДА вариант 6.2).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	32 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	38 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40 чел.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся. На начало 2024-2025 учебного года в образовательной организации обучается 161 обучающийся.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная общеобразовательная программ основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- Федеральная общеобразовательная программ начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2024 года обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины на обучение, в МБОУ ООШ №26 не было.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ ООШ № 26 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.08.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 26 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ООШ № 26 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,2%);
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 2 человека (1,2%)
- с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) – 9 (5,26%);
- С интеллектуальными нарушениями – 2 (1,2%);
- с задержкой психического развития (5-9 классы) – 19 (11,88%);
- ребенок-инвалид – 3 (1,8%)
- НОДА (вариант 6.2) – 1 (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.01.2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года допуск обучающихся к урокам физической культуры производится по итогам профилактического осмотра и учета медицинской группы. Учителя физкультуры организуют физическое воспитание и мероприятия по физкультуре с учетом гендерного подхода, возраста и состояния здоровья обучающихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились в 2024 году по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году у обучающихся 6 – 9 классов проводился курс занятий по профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводились по четвергам в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Для обучающихся МБОУ ООШ №26 в 2024 году в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Направления	Форма организации, название	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
	Кружок «шахматы»		1/0	1/0	1/0
	Секция «Волейбол»				1/0
Духовно-нравственное	Кл. час «Уроки нравственности»	1/0		1/0	1/0
	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	Занятия с логопедов «Говори и пиши правильно»			1/0	
	Занятия «Учимся писать»	0/1			
Общеинтеллектуальное	Познавательный курс «Английский в картинках»	1/0			
	Познавательный курс «Мир информатики»			1/0	1/0
	Объединение «Умники и умницы»		1/0	1	1
	Познавательный курс «Функциональная грамотность»	1	1	0/1	
	Смысловое чтение				1/0
Общекультурное	Студия «Творческая мастерская»	1		1/0	1
* Внеклассные и внешкольные мероприятия, включая		4,5*	5*	2*	1*

олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии.				
---	--	--	--	--

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Направления	Форма организации, название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	1	1	1	1	
	Кружок «Шахматы»					
	Секция «Волейбол»	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Духовно-нравственное	Кл. час «Уроки нравственности»					
	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Познавательный курс «Я – гражданин»			1		
	Познавательный курс «Правовой лабиринт»				1	1
Общеинтеллектуальное	Познавательный курс «В мире грамматики»			1	0/1	
	Познавательный курс «Занимательный русский язык»	0/1	1/0	0/1		0/1
	Кружок «География Урала»				1/0	
	Познавательный курс «Финансовая грамотность»				1/0	1/0
	Кружок «Черчение»				1	1
	Клуб «Юный историк»					1/0
	Познавательный курс «Час информатики»					2/0
	Познавательный курс «Путешествие в мир слова»		0/1			
Общекультурное	Студия «Рисунок и живопись»	1	1	1/0		
* Внеклассные и внешкольные мероприятия, включая олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии.		6*	4*	3*	2*	1,5*

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализовала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как часть основной образовательной программы для каждого уровня образования с учетом Федеральных образовательных программ и утверждаемых на каждый учебный год. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Составлен и реализуется план воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Большое внимание уделено формированию духовно-нравственных основ, также безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и информационной безопасности.

В основе воспитательной системы Школы заложен принцип единства урочной и внеурочной деятельности и интеграции общего и дополнительного образования. Особое внимание уделяется воспитательной работе с одаренными детьми. Для работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, реализуется программа «Работа с детьми группы риска». Особое внимание уделено работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Система наставничества, созданная в школе, обеспечивает развитие и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление негативному поведению, общими усилиями достигать цели, двигаться к планируемому результату.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Один из основных модулей реализуемых школой является «Ключевые общешкольные дела» в течение года реализовались традиционные, крупные мероприятия в которых участвовала вся школа. Одновременно с модулем «Предметно-пространственная среда» к каждому празднику оформлялись кабинеты, стенды в холле, сцена. Традиционно школа осуществляет деятельность по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры

здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, ценность научного познания.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и по пятницам с выносом флага РФ.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Праздники (День Знаний, Широкая Масленица, Последний звонок)
- Фестивали-конкурсы (Битва Хоров, Тинейджер).
- Концерты (День учителя, Весна Победы)
- праздничные линейки (День Защитника Отечества, 8 марта).

- тематические линейки посвященные памятным датам РФ (Бесланская трагедия, День Мира, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда, Сталинградская битва, День рождения А.К.Серова, Афганистан)

- экологические акции (сбор батареек, день энергосбережения).
- трудовые десанты (приборка пришкольной территории).

Организацию спортивных мероприятий взял на себя Школьный спортивный клуб «Олимп», организованный в 2021 году.

Были проведены такие мероприятия как:

- День Здоровья
- Школьная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»,
- Соревнования по пионерболу, волейболу
- Весеннее многоборье
- общешкольная зарядка
- Декада лыжного спорта
- Соревнования «Новогодние вышибалы»
- Соревнования по баскетболу

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля организуются уроки-игры, тематические уроки, интеграция уроков приуроченная к значимым датам. Викторина «День Российской науки», акция «Письмо солдату», урок-дискуссия «Нюрнбергский процесс», урок-игра «День синички», урок-игра «День Земли», акция «Защити озоновый слой», «День конституции» и другие.

Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Модуль реализуется через организацию досуговой деятельности обучающихся и привлечение социальных партнеров. Были организованы мероприятия: день здоровья (поход), посещение досугового центра «Родина», посещение Серовского исторического музея, экскурсии на предприятия города, механический, ферросплавный завод в рамках профориентации. Еженедельно обучающиеся посещают Дворец водного спорта, традиционно участвуют в праздниках, организуемых ДКМ: «Новогоднее представление», «Прощай, азбука!», посещают ЦГБ им. Д.Н. Мамина – Сибиряка и центральную городскую детскую библиотеку, где участвуют в театрализованных мероприятиях, квестах, играх и оформляют Пушкинские карты, знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Ежегодно наша школа участвует в конкурсах и соревнованиях всероссийского, областного, окружного, муниципального уровней.

**Результаты участия обучающихся школы
в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2024 год.**

Уровень	Результат (количество призовых мест)		
	I	II	III
Муниципальный	13	6	16
Областной	0	0	1
Окружной	2	1	1
ВСЕГО	15	7	18

Модуль «Профилактика безопасности»

В течение года были реализованы мероприятия:

- Ежемесячные классные часы по ПДД, ППБ.
- Классные часы «Мой режим дня», «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде», «Как сохранить иммунитет», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Жизнь дороже всех сокровищ».
- Социально-психологическое тестирование.
- классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения классными руководителями («Просто жить», «Жизнь не игра – перезагрузки не будет!»).
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (инспекторы ГИБДД, Линейная полиция, сотрудники МЧС, ПДН)
- В каждом классе оформлены уголки по безопасности.
- Инструктажи по безопасности и правилам поведения обучающихся (записываются в журналы инструктажей классных руководителей)
- Ежемесячная проверка социальных сетей 5-9 классов.
- Регулярно принимается участие в конкурсах на знание ПДД, ППБ.
- Организован «Родительский патруль»
- Беседы по профилактике ПАВ, алкогольной зависимости, наркотиков, табакокурения. («Осторожно! наркотики!», «Моё отношение наркотикам», «О вреде курения вейпа», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «День трезвости», «СТОП алкоголь»).
- Регулярно проводятся беседы по антитеррористической безопасности, для основной школы включена в план беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге».
- На родительских собраниях регулярно напоминаются правила безопасности.
- Информирование родителей через группу в Ватсап о правилах безопасности, актуальной информации по безопасности (мошенничество,

комендантский час, безопасность на каникулах, ОПМ Горка, Сообща где торгуют смертью и другие).

- На официальном сайте школы в разделе «Безопасность детей и защита их прав» регулярно обновляется информация по всем разделам, направленным на обеспечение безопасности обучающихся.

- Ведется индивидуальная работа с обучающимися, которые стоят на внутришкольном учете и ОДН, с нарушителями дисциплины, с не успевающими по предметам. Организована работа с родителями этих обучающихся. Основная цель данной работы – повышение внимания родителей к проблемам детей, снижение бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков в правонарушения.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе осуществляет работу по патриотическому воспитанию Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Отряд создан в школе в 2019 году. В него входит 16 обучающихся школы.

Цель работы отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Юнармейцы ежемесячно участвуют в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности, организуют почетные караулы на памятные даты воинской славы в холле школы. Традиционными стали мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Тест по истории Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату».

С 1 сентября 2023 года сформирован волонтерский отряд «Единство». В него вошло 25 обучающихся школы 5 – 9 классов. Целью отряда: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. К Дню учителя волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов труда с праздником, прошли с беседой в классы «Вред курения вейпа», «СТОП/ВИЧ», приняли участие в субботнике «Чистый берег», «Снежный десант», организовали экологические акции «Сбереги природу, сдай батарейку», «Сбор корма для животных приюта». Организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

8 декабря 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Движение первых — молодёжное движение в России, созданное по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В движение уже вступило 35 человек в возрасте 12-16 лет.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, наблюдения педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из основных ресурсов для развития детской одаренности, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бюджетной основе по 6 направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Одними из приоритетных задач школы являются: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого учащегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям учащихся.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 76,4 процента.

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (Дружина Юных пожарных, Юные инспектора дорожного движения «STOP», Волонтерский отряд «Единство», Юнармейский отряд «Патриоты»);
- художественное (Театральная студия «Вдохновение», Танцевальная студия, объединение «Умелые ручки»);

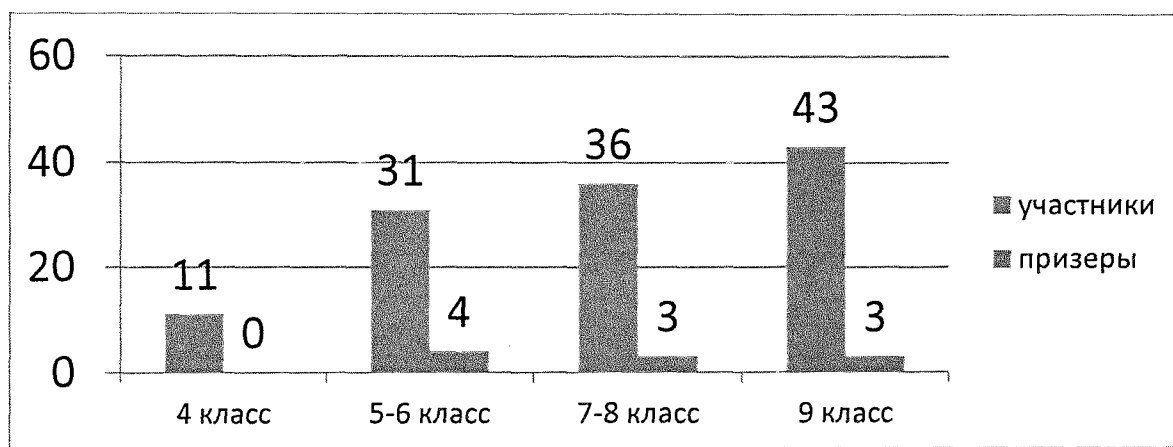
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования, предоставляемое образовательной организацией, на хорошем уровне.

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 № 528 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями),

приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2024 № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году, в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе в 2023/2024 учебном году, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, руководствуясь Уставом МБОУ ООШ №26 в образовательной организации были проведены школьный и муниципальный этапы ВОШ.

В 2023 – 2024 учебном году участие в ШЭ ВОШ приняли 121 человек, что составляет 46,03% обучающихся с 4 по 9 классы. Призеров – 10 человек (0,08% от участников ШЭ ВОШ)



В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 10 обучающихся МБОУ ООШ №26. 1 ученик стал призером.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
<https://26srv.uralschool.ru/sveden/education>

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели (170 учебных дней), 9-ый класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

- Учебный год делится на четыре четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Продолжительность четвертой определяется годовым календарным графиком, утвержденным директором образовательной организации.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся V-VI классов – более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов – более 7 уроков.

• Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену для всех обучающихся Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

- Начало учебных занятий – 8-00.
- Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 25 минут – перемена для приема пищи и 25 минут – динамическая пауза для 1-ого класса.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

• Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	145
	– начальная школа	63
	– основная школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что процент успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Успеваемость по итогам 2023 – 2024 уч. года		Успевают на «4» и «5»		Не успевают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	15	13	86,67	0	0	2	13,33
2 класс	15	15	100	7	46,67	0	0
3 класс	15	15	100	6	40	0	0
4 класс	19	19	100	4	21,05	0	0
Всего:	64	62	96,88	17	26,56	3	4,69

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 10,44 процента (в 2023-м был 37% (20 чел.)). Причина понижения – уменьшение количества обучающихся в образовательной организации.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость по итогам 2023 – 2024 уч. года		Успевают на «4» и «5»		Не успевают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс	23	23	100	9	39,13	0	0
6 класс	20	20	100	5	25	0	0
7 класс	17	17	100	4	23,53	0	0
8 класс	17	17	100	4	23,53	0	0
9 класс	24	22	91,67	6	25	2	8,33
Всего:	101	99	98,02	28	27,72	3	2,97

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости, повысился на 3,52 процента (в 2023-м был 94,5%), также процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,12 процентов (в 2023-м был 15,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

№ п/п		кол. /%
1	Общее количество выпускников	24
2	Количество выпускников с ОВЗ	4 чел / 16,67 %
3	Количество обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании	23/95,83%
4	Количество обучающихся не допущенных к ГИА	3 чел / 12,5%
5	Количество обучающихся, получивших Аттестат (из числа допущенных)	21/100%

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ООШ №26 в очном формате. В итоговом собеседовании 14.02.2024 года приняли участие 24 обучающихся (100%), 23 (95,83%) участника получили «зачет» и 1 (4,17%) участник – «незачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 1 обучающейся, который получил отметку «незачет» 14.02.2024 г.

В 2024 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	8,3	3	100	41,7	3,5
2022/2023	100	8,6	3	100	51,2	3,7
2023/2024	100	35,3	3,35	100	52,94	3,52

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40%	3,6	100

География	8	37,5%	3,4	100
Биология	7	42,9%	3,4	100
Физика	1	0%	3	100
Английский язык	1	100%	4	100
История	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	14	42,9%	3,5	100

Государственная итоговая аттестация девятиклассников МБОУ ООШ №26 в 2024 году проходила в ППЭ 6120 МБОУ СОШ №23 Серовского ГО. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

№ п/п	Критерии	2023 – 2027 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022– 2023 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество 9 классов	1		1		1	
2	Количество выпускников 9 класса	24	100%	21	100%	16	100%
3	Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».	8	34,8%	9	45%	3	25%
4	Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	21	87,5%	20	95,3%	13	83,3%
5	Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	3	12,5%	1	4,7%	3	16,7%
6	Количество выпускников 9 класса, проходивших ГИА в форме ОГЭ	17	80,95%	19	95%	11	91,7%
7	Количество выпускников 9 класса, проходивших ГИА в форме ГВЭ	4	19,05%	1	4,7%	1	8,3%
8	Количество выпускников 9 класса получивших аттестаты (от допущенных к ГИА)	21	100%	20	100%	12	100%

Результаты ВПР

ВПР проводится в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

- - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

Задачи ВПР.

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Мониторинг показателей.

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели.

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

ВПР-2024 проводились в 4-8-х.

ВПР проводились в любой день периода, указанного в План-графике проведения ВПР в 2024 году. Даты проведения ВПР определялись общеобразовательными организациями самостоятельно.

Участниками ВПР в 4-8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов.

Для выявления динамики результатов ВПР используются итоговые результаты ВПР 2023 года.

Начальное общее образование

4 класс.

Учащиеся 4-х (2024 г. весна) выполняли по программе 4-х классов проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году
	2023г. 4 класс	2024г. программа за 4-й класс		2023г. 4 класс	2024г. программа за 4-й класс	
Русский язык	55	88,24	▲	5	5,88	▲
Математика	78,95	88,24	▲	5,26	11,76	▲

Окружающий мир	85	94,11	▲	5	5,88	▲
----------------	----	-------	---	---	------	---

Выводы: из данных таблицы видно, что обучающиеся освоили базовый уровень в 2024 году по русскому языку, математике и окружающему миру выше уровня 4 класса 2023 года. Процент обучающихся, освоивших материал выше базового уровня, также увеличивается.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2023г., «2», % 4 кл.	2024г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2023г., качество, % 4 кл.	2024г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	40	5,88	↓34,12	20	29,41	↑10
Математика	15,76	0	↓15,76	42,1	76,45	↑34,35
Окружающий мир	10	0	↓10	40	88,23	↑48,23

Выводы. Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что доля неуспешных результатов по каждому предмету понижается, а качество повышается.

Основное общее образование

5 класс.

Учащиеся 5-х (2024г. весна) выполняли по программе 5-х классов проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)
	2023 г. 5 класс	2024 г. программа за 5-й класс		2023 г. 5 класс	2024 г. программа за 5-й класс	
Русский язык	50	75	↑25	0	0	=
Математика	66,67	59,09	↓7,58	5,56	4,55	↓1,01
Биология	56,25	60	↑3,75	0	0	=
История	81,25	72,22	↓9,03	0	5,56	↑5,56

Выводы: из данных таблицы видно, что освоили базовый уровень в 2024 году по русскому языку 75% обучающихся, что на 25% больше чем 5 класса 2023 года. По математике и истории данный показатель в 2024 году ниже соответствующего показателя 2023 года по математике на 7,58%, а по истории на 9,03%, биологии – выше на 3,75%

Детей, освоивших материал, выше базового уровня по русскому языку и биологии – нет. По математике количество обучающихся, получивших отметку «5», уменьшилось на 1,01%, по истории увеличился на 5,56%.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 5 кл.	2024г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2023г., качество, % 5 кл.	2024г., качество, % за 5-й кл.	Динамика, %
Русский язык	50	25	↓25	11,11	20	↑ 8,89
Математика	27,78	36,36	↓8,58	22,23	18,19	↓4,04
Биология	43,75	40	↓3,75	0	15	↑15
История	18,75	2,22	↓16,53	6,25	38,89	↑32,64

Выводы: Доля неуспешных результатов по каждому предмету понижается. Качество понизилось только по математике, а по русскому языку, биологии и истории повышается.

6 класс.

Учащиеся 6-х (2024 г. весна) выполняли по программе 6-х классов проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2023г. 6 класс	2024г. программа за 6-й класс		2023г. 6 класс	2024г. программа за 6-й класс
Русский язык	53,33	15,33	↓38	0	0
Математика	75	14,24	↓60,76	0	0
Биология	72,25	-	-	0	-
История	68,75	71,43	↑2,68	0	0
География	-	78,53		-	0
Обществознание	-	-	-	-	-

Выводы: базовый уровень в 2024 году по русскому языку 15,33%, что ниже результатов 2023 года. По математике данный показатель в 2023 году ниже соответствующего показателя 2023 года по математике на 60,76%. По истории 2,68% выше, чем в 2023 г. По географии сравнить результаты невозможно, так как в 20233 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочные работы по данным предметам.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2023г., отметка «2», % 6 кл.	2024г., отметка «2», % за 6 кл.	Динамика по отношению к 2023 году, %
Математика	25	85,71	↑60,71

Русский язык	46,67	66,67	↑20
Биология	27,75	-	-
История	31,25	28,57	↓2,68
География	-	21,43	
Обществознание	-	-	-

Выводы. Доля неуспешных результатов понизилась по математике на 60,71%, по истории 2,68% и по русскому языку на 20%.

7 класс.

Учащиеся 7-х (2024 г. весна) выполняли по программе 7-х классов проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочные работы по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2023 г. 7 класс	2024 г. программа за 7-й класс		2023 г. 7 класс	2024 г. программа за 7-й класс
Русский язык	44,44	0	↓44,44	0	0
Математика	75	18,18	↓56,82	0	0
Биология		20	-		0
История	44,76		▼	0	0
География		7,69			0
Обществознание					
Физика					
Английский язык	50		▲	0	
Немецкий язык					

Выводы: По географии и биологии сравнить результаты невозможно, так как в 2023 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочные работы по данным предметам.

Базовый уровень в 2024 году по итогам ВПР понизился по математике и русскому языку. Отрицательная динамика по русскому языку и математике.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2023 г., отметка «2», %	2024 г., отметка «2», %	Динамика, %

	7 кл.	за 7-й кл.	
Математика	25	81,82	↓56,82%
Русский язык	55,56	100	↓44,44%
Биология		80	
История	55,24		
География		80	
Обществознание			
Физика			
Английский язык	50		

Выводы: Доля неуспешных результатов повышается по математике до 100% и по русскому языку на 56,82%. По биологии и географии данный показатель определить нет возможности, так как в 2023 г. Данные предметы не сдавались.

8 класс.

Учащиеся 8-х (2024 г. весна) выполняли по программе 8-х классов проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2023 г. 8 класс	2024 г. программа за 8-й класс		2023 г. 8 класс	2024 г. программа за 8-й класс
Русский язык	42,86	85,72	↑42,86	0	0
Математика	57,14	33,33	↓23,58	0	0
Биология					
История		81,81			0
География					
Обществознание	76,92			0	
Физика		15,38			
Химия	61,53			0	

Выводы: По истории и физике сравнить результаты невозможно, так как в 2023 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочную работу по данным предметам. Обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5») - нет.

Базовый уровень в 2023 году по итогам ВПР повысился по русскому языку на 42,86%. Отрицательная динамика выявляется по математике.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2023 г., отметка «2», % 8 кл.	2024 г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика
Математика	42,86	66,67	↑
Русский язык	57,14	7,14	↓
Биология			
История		18,18	
География			
Обществознание	23,08		
Физика		84,62	
Химия	38,47		

Выводы. Доля неуспешных результатов понизилась по математике, а по русскому языку повысилась. По истории и физике данный показатель определить нет возможности, так как в 2023 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочную работу по данным предметам.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

I. Для обучающихся, родителей (законных представителей):

Для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

II. Для заместителя руководителя и педагогов:

1. Внести корректировку плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО;

2. Предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности;

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

4. С учащимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты освоения ООП ООО, подготовить рекомендации для родителей.

5. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать он-лайн площадки для решения тестов по ВПР.

6. Пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения.

7. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу по коррекции затруднений учащихся с учетом результатов ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Целенаправленная работа по профориентации школьников, их профессионального самоопределения, которая реализуется в школе второй год дает положительную динамику выбора выпускниками и получения ими профессионального образования.

Таблица 12. Востребованность выпускников.

№ п/п	Критерии		2021– 2022 уч. год		2022– 2023 уч. год		2023– 2024 уч. год	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество классов	9	1		1		1	
2	Количество выпускников класса	9	14	100%	16 чел.	100%	21 чел.	100%
3	Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе ОО г. Серова.	10	2 чел.	16,7%	3 чел.	18,7%	3 чел.	14,29%
4	Количество выпускников, продолживших образование в СПО г. Серова и городах Свердловской области		10 чел.	83,3%	10 чел.	62,5%	16 чел.	76,19%

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

90,48 % выпускников 9 класса продолжают обучение в образовательных организациях г. Серова и Свердловской области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ №26 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного 25.10.2024 г., приказ №153/1 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ №26 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику обучающихся 1-ого, 5-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, а так же исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 116 респондентов (67,4% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93%.
2. Условия и оснащенность ОО – 94%
3. Психологический комфорт в ОО – 98
4. Деятельность администрации – 97%

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами

на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

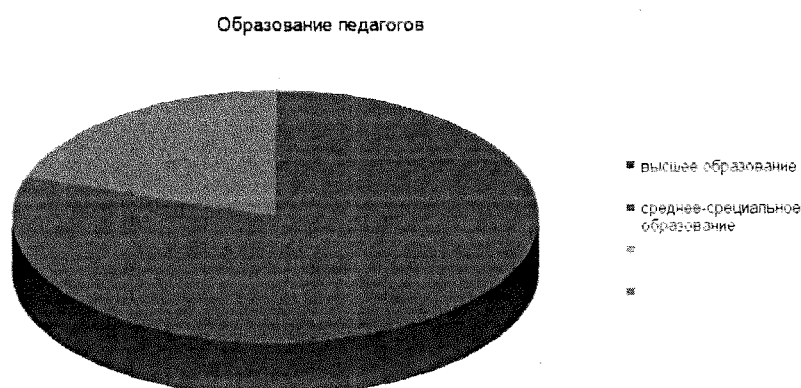
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. 14 педагогов имеют высшее образование, 5 человек педагогического коллектива имеют среднее специальное образование.



В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги владеют ИКТ- компетенциями: 74,2% - высокий уровень владения компетенциями, 25,8% - средний уровень.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

В течение 2024 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

№	Название образовательной программы	Кол-во	Кол-во
---	------------------------------------	--------	--------

п/п		часов	педагогов, прошедших данную программу
1	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения»	36 час.	2
3	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 час.	2
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 час.	3
5	Современные методы реализации программ по адаптивной физкультуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС.	36 час.	4
6	Психолого – педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	32 час.	2
7	Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО	16 час.	1
8	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	72 час.	1
9	«Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	72 час.	1

Педагоги повышают квалификацию в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие мотивирующей образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации обновленных ФГОС общего образования. Приоритетными направлениями повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2024 году стали: реализация требований обновленных ФГОС ОО, экспертная деятельность учителя-предметника при проведении ГИА и технологиям и методам обучения и воспитания, информационная безопасность, использование возможностей цифровой образовательной среды .

В августе 2024 года был проведен детальный анализ документооборота с целью сокращения документарной нагрузки на учителей и выполнения требований законодательства

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ №26 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Вся работа проводилась на основании Программы по функциональной грамотности.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ №26 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах была не очень высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагоги МБОУ ООШ №26 не принимали. На 2025 год запланировано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть. Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ №26 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся Школы не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ №26 составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	37
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
3.1	В том числе мобильных	1
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	13
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется

6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Имеется
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

1. Общая характеристика библиотечно – информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 3762 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 652 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный план приобретения учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

3. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования:

Обеспеченность – 100 %.

5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3 641
2.	Детская художественная литература	99
3.	Справочно-библиографические издания	22

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- технологическая мастерская;
- лаборатория по биологии;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в школу оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. А так же столовая (буфет) для приема пищи.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Имеется
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и	Имеется

	приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовому залу	Имеется
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Имеется
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий,	Имеется

	экспериментов)	
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ №26 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

- все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы на 2025, 2026 годы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (%)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной	человек	98

программе основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (27,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (22,7%)
– регионального уровня		2 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (31,5%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,75%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (50%)
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	19 (%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и условия, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП НОО, ООО.



СЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ПРИКАЗ

18.04.2025

103-од

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ ООШ №26 за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ №26 за 2024 год (приложение).
2. Администратору сайта Кирпиковой Г.Г. в срок до 18.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ ООШ №26 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Г.Барановская

С приказом ознакомлены

Администратор сайта

Г.Г.Кирпикова

...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025