

Приложение к ООП НОО
МБОУ ООШ №26,
утвержденной приказом директора
№136/2-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я -ГРАЖДАНИН»

(7 класс)

2024-2025 учебный год

Рабочая программа познавательного курса «Я - гражданин» для 7 класса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №26.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ №26, с учетом рабочей программы воспитания ООО МБОУ ООШ №26.

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин» рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

Пояснительная записка

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Актуальность программы:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе.

Программа «Я - гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир)

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная **педагогическая цель** – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России. Способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межнациональный мир; доверие к людям.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я - гражданин России» являются Закон об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

Направление программы - духовно-нравственное.

Место проведения занятий кабинет учащихся в школе.

Планируемые результаты

- Ожидаемые воспитательные результаты :

ценностное отношение к России, к своей малой Родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

- Регулятивные УУД

- оценка;

- коррекция.

- Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Программа 7 класса «Я – гражданин России» включает четыре направления, связанные между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. **«Я живу в России»** формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

2. **«Храм науки – моя школа»** - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна школы.

3. **«Я и семья»** - формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

4. **«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, выпуск плакатов о мире.

В результате реализации программы ожидается:

- ☐ развитие творческих способностей;

- ☐ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ☐ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ☐ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный, внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Форма контроля: творческая работа

Распределение часов

№	Разделы	Всего
1	Я живу в России	10
2	Храм науки – моя школа	5
3	Я и семья	5
4	Защитники земли русской	14
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Я гражданин России»
7 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ча сы	ЭОР	Деятельность по реализации рабочей программы воспитания
I. Я живу в России (10 часов)					
1	Здравствуй, школа! * <i>Международный день памяти фашизма</i>	беседа	1		Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну.
2	Международный день Мира.	Беседа, конкурс плакатов	2		
3	Наша Родина – Россия.	беседа	3		
4	Государственная символика России	Интерактивна я игра	4		
5 6	Государственный герб в XVI- XX веке	Групповая творческая работа	5 6		
7	Знамёна России	Оформление выставки	7		
8	День народного единства	Круглый стол, дискуссия	8		
9	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	Ролевая игра	9		
10	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Игровая программа	10		
II Храм науки – моя школа (5 часов).					
11	Конвенция о правах ребёнка * <i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	Работа с документами	1		Формирование осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и
12	Я – гражданин - я ученик.	Творческая	2		

	<i>* день Государственного герба Российской Федерации (Беседа с использованием презентации)</i>	работа			общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; -воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; вырабатывание потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; воспитание сознательной готовности выполнять Устав школы.
13	Мой выпуск	Групповая работа	3.		
14	Символика МБОУ ООШ № 26 <i>*День Конституции РФ (Презентация) День прав человека</i>	Творческая работа в парах	4		
15	Игра «Головоломка»	Игровая интерактивная программа	5		
III. Я и семья (5 часов).					
16 17	История страны – история семьи. <i>*День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (Презентация)</i>	Исследовательская работа	1 2		Формирование уважения к членам семьи; воспитание семьянина, любящего своих родителей; -формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
18	Судьба моего родственника.	Презентация своих видеороликов	3		
19 20	Профессия моих предков. <i>* День памяти жертв Холокоста</i> <i>*120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова</i>	Оформление фотовыставки	4 5		
IV. Защитники земли русской. (14 часов).					

21	Русские композиторы о защитниках Родины.	Посещение кинотеатра	1		Развитие общественной активности, воспитание уважения к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России; воспитание чувства ответственности и гордости за свою страну.
22			2		
23	Песни о земле русской.	Игровая музыкальная программа	3		
24	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	Просмотр видеофильма с обсуждением	4		
25			5		
26	В моей семье живет герой.	Презентация своего рассказа	6		
27	Награды Отечества. * <i>Годовщина воссоединения Крыма с Россией</i>	Посещение выставки	7		
28	«Детство, опаленное войной»	Выпуск газеты	8		
29			9		
30	« У войны не женское лицо» * <i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>	Посещение выставки	10		
31	Акция «Ветеран живет рядом» * <i>День российского парламентаризма (Презентация)</i>	Поздравление ветеранов	11		
32	Книга Памяти	Виртуальная экскурсия	12		

33	Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Исследовательская работа	13		
34	Урок мужества	Игровая программа	1 4		

** Значимые даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры 2024/25 учебный год*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025