

Приложение к ООП НОО
МБОУ ООШ №26,
утвержденной приказом директора
№136/2-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛОВА»
(6 класс)

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» нацелена на формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности, развитие кругозора учащихся, повышение их интеллектуального уровня. Внеурочная деятельность учащихся предполагает приобретение углубленных знаний по всем темам, изучаемым в курсе русского языка и литературы в 6 классе общеобразовательной школы. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в слово» раскроет учащимся увлекательный, богатый, неисчерпаемый мир слова.

Программа внеурочной деятельности в области словесности «Путешествие в мир слова» для 6 класса является частью системного курса, реализуемого на течение всего периода обучения в основной школе, и все разделы науки о языке: лексику, фразеологию, морфемику, морфологию, синтаксис, орфографию и пунктуацию.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» подтверждается требованиями ФГОС. В соответствии с требованием Стандарта изучение предметной области «Филология» должно обеспечить образование учащихся, их личностное развитие, успешное овладение научными достижениями и приобщение к духовным ценностям.

Необходимость разработанной программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» заключается в желании учащихся узнать новое о русском языке, в потребности детей получать знания в игровой форме. Включение элементов занимательности предусмотрено содержанием данного курса, вместе с тем привлечение игровых элементов повышает обучающую, развивающую, воспитывающую роль занятий. Для проведения занятий программой предусмотрены использование лингвистических игр, словарей различных видов, дидактического и раздаточного материала, интерактивных пособий и медиаресурсов, также предполагается чтение и анализ литературных источников, произведений народного творчества, лингвистических сказок. Большое внимание уделяется практическим занятиям, лингвистическим практикумам, творческим работам, проектной и исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» рассчитана на 35 часов (1 академический час в неделю). Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» предназначена учащимся 6 классов.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» предполагает системно-деятельностный подход к занятиям, а именно: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность учащихся. Выбор технологий, методик и приёмов обусловлен также необходимостью дифференциации обучения с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в слово» позволяет успешно применять индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом его способностей. Содержание и методы обучения, предусмотренные программой, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения, то есть, ориентированы на формирование системы всех УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Методическая система курса внеурочной деятельности включает следующие **методы обучения**:

- репродуктивный (воспроизведение материала); -частично-поисковый (умение найти проблему и способ её решения);
- поисковый (поиск оптимальных решений учебной ситуации); - коммуникативный (беседа, проект парная и групповая работа),
- творческий (развитие навыков работы с разными источниками информации, лингвистические игры);
- интерактивный.

Приемы обучения: -анализ и синтез.-сравнение ,–классификация,-аналогия,-обобщение.

Технологии обучения: -технология разноуровневого обучения,-развивающее обучение,- технология обучения в сотрудничестве, технология коммуникативного обучения.

Принципы реализации программы : -занимательность, –научность,-сознательность и активность, –наглядность, –доступность,-связь теории с практикой, -индивидуальный подход к учащимся.

Цели и задачи курса:

Содержание разработанного курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» в 6 классе предполагает достижение следующих целей:

- самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, развивать умение проводить самостоятельную исследовательскую работу;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, развитие умения перерабатывать информацию и преобразовывать её из одной формы в другую;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);
- продолжить формирование навыков анализа слова и многоаспектного анализа текста;
- продолжить обогащение словарного запаса, овладение правилами и нормами русского литературного языка, развитие речевой культуры;
- формировать умение работы со словарями разных видов с целью пополнения словарного запаса, овладения правилами и нормами русского литературного языка, развития речевой культуры;
- овладеть ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; умение использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- формировать чувство ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

Средства достижения целей:

-анализ текстов -работа со словарями -лексические практикумы -творческие упражнения -создание иллюстраций -сочинение лингвистических сказок -лингвистические игры -участие в конкурсах - работа с интерактивными и медиа-ресурсами, исследовательская работа-создание собственных проектов и разработок мероприятий.

Формы проведения занятий: -эвристические беседы,-практические занятия с элементами игр,- творческие занятия,-конкурсы, -интеллектуальные игры-защита проектов.

Планируемый результат:

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир слова» должна обеспечить формирование и развитие умений и компетенций:

- самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, развивать умение проводить самостоятельную исследовательскую работу;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, развитие умения перерабатывать информацию и преобразовывать её из одной формы в другую;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владеть в достаточной степени в соответствии с возрастом различными видами речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);
- уметь выполнять анализ слова и многоаспектный анализ текста;
- уметь работать со словарями разных видов, получать необходимую информацию из справочников с целью пополнения словарного запаса, овладения правилами и нормами русского литературного языка, развития речевой культуры;
- владеть ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; умение использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

2.СОДЕРЖАНИЕ

	Название темы	Краткое содержание	Часы.
		В курсе «Путешествие в мир слова» обучающиеся	
1.	Мастерская слова.	-узнают, что такое грамота, как учили грамоте на Руси, познакомятся с развитием русской грамматики, повторят строение слова, грамматическое значение слова, порядок слов в предложении, отработают умение пользования словарями разных видов.	3
2.	Таинственная лексика.	-повторят в игровой форме знания о лексическом значении слова, многозначности, синонимии и омонимии, антонимах познакомятся с видами омонимов, паронимами, отработают умение пользования словарями разных видов.	14.
3.	Слово о словах.	-откроют новые знания о фразеологизмах, устаревших словах и архаизмах, исконно русских и заимствованных словах, узнают об этимологии, ономастике, топонимии, закрепят знания о сложных и сокращённых словах. -отработают умение пользования словарями разных видов.	15.
4.	Сила слова-беспредельна.	-обобщат знания и умения, полученные на занятиях курса, примут участие в конкурсах и проектах.	4
Итого			35

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№.	Название темы.	Форма деятельности.	Часы
1. Мастерская слова.			3.
1.	Великий русский язык.	Эвристическая беседа. Подбор высказываний о русском языке. Участие в конкурсе «Весёлая грамматика». Шарады.	1.
2.	Без грамматики не выучишь и математики.	Отгадывание и составление ребусов. Участие в конкурсе «Весёлая грамматика».	1.
3.	История русской грамматики.	Знакомство с названиями букв русской азбуки. Создание бюллетеней «Историческая грамматика».	1
2. Таинственная лексика.			13.
4.	Что такое слово? Лексическое значение слова.	Работа с толковым словарём. Лексический практикум. Отгадывание кроссвордов.	1.
5.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение.	Эвристическая беседа. Отгадывание криптограмм. Работа над проектом.	1.
6.	Прямое и переносное значение. Метафора.	Лингвистические игры. Участие в конкурсе скороговорок и загадок. Исследование особенностей употребления слова в художественном тексте.	1.
7.	Ударение меняет значение	Работа с толковым словарём. Лингвистические игры. Ребусы. Анаграммы.	1.
8.	Где хранятся слова? Словари. Виды словарей.	Участие в творческом конкурсе на лучший рассказ. Работа с толковым словарём. Лексический практикум.	1.
9.	Пёстрое семейство. Синонимы.	Работа со словарём синонимов. Лексический практикум. Исследование особенностей употребления слова в художественном тексте	1.
10.	Антонимы.	Работа с орфографическим словарём. Работа с перфокартами. Лото «Пословицы и поговорки».	1.
11.	Великое противостояние.	Лингвистические игры. Рисование загадок. Участие в конкурсе. «Отгадай загадку».	1.
12.	Слова-двойники. Омонимы.	Работа с орфографическим словарём. Работа с перфокартами. Конкурс «Каламбур».	1.

13.	Омоформы, омофоны, омографы.	Работа с толковым словарём. Лексический практикум. Акrostих. Исследование особенностей употребления слова в художественном тексте	1.
14.	Похожи, но не одно и то же. Паронимы.	Работа над проектом. Лингвистические игры «Паронимы»	1.
15.	Проект «Наши друзья – словари».	Создание коллективного альбома. Работа со словарями. Лингвистические игры «Буриме».	1.
16.	Копилка слов. Словари.	Конкурс на лучшее знание алфавита. Работа с толковым словарём. Лексический практикум. Составление и отгадывание кроссвордов.	1.
3. Слово о словах.			15.
17.	Проект «Портрет одного слова».	Работа со словарями и произведениями фольклора и художественной литературы. Исторический комментарий.	1.
18.	Как появляются слова?	Лингвистические игры. Отгадывание и составление ребусов, шарад.	1.
19.	Срослись! Сократились!	Отгадывание и составление ребусов. Работа с толковым словарём. Чтение аббревиатур.	1.
20.	Жизнь слова. Неологизмы.	Работа с интерактивным толковым словарём. Составление словарика неологизмов.	1.
21.	Фразеологические сочетания.	Фразеологическое лото. Работа со словарём фразеологизмов. Лингвистические игры. «Фразеологизмы-синонимы».	1.
22.	Виды фразеологизмов.	Фразеологическое лото. Работа со словарём фразеологизмов. Рисование фразеологических загадок.	1.
23.	Почему мы так говорим?	Работа со словарём фразеологизмов. Участие в конкурсе фразеологизмов «Почему мы так говорим?».	1.
24.	Этимология слова. Сказочные превращения.	Работа с этимологическим словарём. Лингвистические игры. «Шарады». Исторический комментарий.	1.
25.	Красна речь пословицей.	Участие в творческом конкурсе на лучший рассказ. Лото «Пословицы и поговорки».	1.
26.	Жизнь слова. Устаревшие	Работа с толковым словарём. Лексический практикум. Исследование особенностей	1.

	слова.	употребления слова в художественном тексте. Сочинение лингвистической сказки.	
27.	Историзмы и архаизмы.	Работа с перфокартами. Рисование. Выполнение интерактивного теста. Исследование особенностей употребления слова в художественном тексте.	1.
28.	Ономастика. Антропонимы.	Работа со словарями, справочными материалами. Рассказ «Имена в нашей семье». Исторический комментарий.	1.
29.	Ономастика. Топонимы.	Работа со словарями, справочными материалами Выяснение значения названий улиц города. Создание бюллетеней.	1.
30.	Эмоционально окрашенные слова.	Работа со словарями и произведениями фольклора и художественной литературы. Исторический комментарий.	1.
31.	Исконные русские. Заемствованные слова.	Работа с орфографическим словарём. Лингвистические игры «Как это по-русски». «Буриме».	1.
4.Сила слова-беспрдельна.			4.
32.	«Устный журнал «Язык мой-друг мой».	Участие в проекте «Устный журнал «Язык мой-друг мой».	1.
33.	Конкурс «Знатоки русского языка».	Участие в конкурсе «Знатоки русского языка».	1.
34.	Защита проектов.	Защита проектов «Портрет одного слова», «Наши друзья-словари».	1.
35.	Итоговое занятие.	Подведение итогов. Награждение победителей и участников проектных работ.Обсуждение проектов на лето.	1.
Итого:			35

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Информационно-техническое обеспечение.

Примерные темы учебных проектов:

«Портрет одного слова», «Наши друзья-словари».

-Мультимедийные пособия:

-Фраза. Электронный тренажёр по орфографии.

-Электронный словарь. Большой словарь русского языка:

(Толковый словарь В.И. Даля, Толковый словарь Д. И. Ушакова, Энциклопедический словарь, Словарь синонимов).

-Тестовый комплекс. Грамматика русского языка. Часть 1. Орфография.

-Образовательные электронные ресурсы:

<http://www.gramota.ru/>- Словари онлайн.

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября».

Учебно-методическое обеспечение.

-Словари:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М.Т.Баранов, -11-е изд.- М.: 2007

2. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. В. П. Жуков. 5-е изд. -М.: 2005.

3. Лапатухин М. С. Школьный толковый словарь русского языка. М.С. Лапатухин и др. под ред. Ф.П. Филина. -2-е изд. - М.: 1998.

4. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. П.А. Лекант. 3-е изд. М.: 2006.

5. Ожегов. С.И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1998.

6. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов под ред. В.В. Иванова. -М.: 1997

7. Панов. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. Б.Т. Панов, А.В. Текучев. 3-е изд. – М.: 1997.

8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. З.А. Потиха. -2-е изд. М.: 1998.

9. Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка. А.А. Семенюк. 3-е изд. М.: 1997.

10. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. -41-е изд. М.: 1990

11. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Н. М. Шанский, Т. А. Бобров. -М.: 1991

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) в образовании. ppt

2. Ладыженская Т. А. Русский язык 6 класс. Книга для учителя. - М.: Экзамен, 2009.

3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М.: Правда, 1986.

4. Булгакова И.В. Нестандартные уроки русского языка в 5 -7 классах. - Ростов: Феникс, 2002.

5. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. - М.: Просвещение, 1982.

6. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. - М.: Просвещение, 1991.

7. Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1997.

8. К тайнам слова: Занимательная лексика. Автор-сост. Е. М. Елизарова. - Волгоград: Учитель, 2008.

9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Книга, 1985.

10. Успенский Л.В. По дорогам и тропам языка. -М.: Детская литература, 1980.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025