

Приложение к ООП НОО
МБОУ ООШ №26,
утвержденной приказом директора
№136/2-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»

(для 8-9 классов)

2024-2025 учебный год

Рабочая программа познавательного курса «Правовой лабиринт» для 8-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №26. Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ №26, с учетом рабочей программы воспитания ООО МБОУ ООШ №26.

Курс внеурочной деятельности «Правовой лабиринт» рассчитан на 67 часов (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа, 9 класс – 33 часа.

Пояснительная записка.

Курс «Правовой лабиринт» позволяет расширить знания обучающихся в контексте изучения политико-правовой сферы предмета обществознание. Главной целью правового образования в школе является формирование правосознания – одной из форм общественного сознания. Предназначение курса – практическая составляющая, позволяющая моделировать различные правовые ситуации и находить правовым путем выход из конфликта, уметь принимать на практике положения российского законодательства, касающиеся выполнения обязанностей и защиты прав подростков. Курс может обеспечить:

1. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

2. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формировании активной жизненной позиции при решении задач в области социальных отношений.

Требования к уровню подготовки выпускников (планируемые результаты)

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Форма контроля 8 класс : итоговый тест, 9 класс: итоговый тест.

Содержание тем учебного курса.

8 класс

Введение. Из истории прав человека. Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

Конституция моей страны. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное собрание.

Декларация моих прав и свобод. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Я – гражданин России. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной. Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Трудовые права несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Мое образование. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Береги свое здоровье. Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

В моей семье. Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.

Мой дом – моя крепость. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

Я – потребитель. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл). ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.

Копилка знаний о правах призывников. Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

В комиссии по делам несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

Несовершеннолетние и УК РФ. Определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

Контакты с милицией. Задержание гражданина милиционером. Осуществление привода. Проведение допроса.

В зале суда. Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.

В мире профессий. Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

Защита исследования.

9 класс

Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Правовой лабиринт»

8 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения	Часы	ЭОР	Деятельность по реализации рабочей программы воспитания
1	История прав человека	Ролевая игра	1		Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ
2		Выставка плакатов	2		
3	Конституция моей страны	Работа с документами. Деловая игра.	1		Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формировании активной жизненной позиции при решении задач в области социальных отношений
4			2		
5			3		
6	Декларация моих прав и свобод	Конкурс карикатур	1		
7			2		
8	Я - гражданин России	Работа в группах, дискуссия	1		
9			2		
10	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной. <i>* День начала Нюрнбергского процесса</i>	Изучение уставов, решение практических задач	1		
11			2		
12	Трудовые права несовершеннолетних <i>* день Государственного герба Российской Федерации(Беседа с использованием презентации) *День Конституции РФ (Презентация).День прав человека</i>	Ролевая игра, практика по составлению документов	1		
13			2		
14	Моё образование <i>* День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	Социальная акция, деловая игра	1		
15			2		
16	Берегите здоровье	Исследовательский проект	1		
17			2		
18	В моей семье	Социальная акция, просмотр и обсуждение фильма			Умение полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
19					
20	Мой дом – моя крепость	Интерактивная викторина	1		

21			2		умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; научиться нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; формирование сознательного неприятия антиобщественного поведения.
22	Я – потребитель	Выставка фоторабот, опрос жителей	1		
23	* день воссоединения Крыма с Россией (Беседа с использованием презентации)		2		
24	Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл)	Участие в конкурсе, беседа с гостями.	1		
25			2		
26	Копилка знаний о правах призывников. * день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Беседа с использованием презентации)	Беседа с гостями, решение практических задач	1		
27			2		
28	В комиссии по делам несовершеннолетних. *День российского парламентаризма (Презентация)	Ролевая игра	1		
29			2		
30	Несовершеннолетние и УК РФ	работа по документам, беседа, решение проблемных задач	1		
31	Контакты с милицией	Выпуск стенгазеты	1		
32	В зале суда	Деловая игра	1		
33	В мире профессий	Конкурс сочинений	1		
34	Защита исследований	Конференция	1		

9 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения	Часы	ЭОР	Деятельность по реализации рабочей программы воспитания
1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Дискуссия	1		Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской
2	Виды государств.	Просмотр фильмов и составление схем	1		
3	Гражданство Российской	Работа с документами	1		

	Федерации				идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ
4	Организация государственной власти в РФ	Беседа с гостем	1		
5	Правоохранительные органы РФ	Беседа с гостем	1		
6	Гражданское общество и правовое государство.	Просмотр фильма и обсуждение	1		
7	Нарушения прав человека	Работа в парах, обсуждение итогов.	1		
8	Международное право	Работа в группах, обсуждение итогов	1		
9	Международная защита прав человека	Круглый стол	1		
10	Защита прав человека в РФ	Беседа с гостем	1		Формирование умения оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
11	Повторение «Государство и человек» * <i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	Интерактивная викторина	1		
12	Зачет «Государство и человек» * <i>день Государственного герба Российской Федерации(Беседа с использованием презентации)</i>	Работа в группах	1		
13	Система права. Что такое правовая норма	Работа с документами	1		Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формировании активной жизненной позиции при решении задач в области социальных отношений
14	Как принимаются законы? * <i>День Конституции. День прав человека</i>	Просмотр фильма	1		
15	Как найти нужный закон?	Работа с электронными документами	1		
16	Конституция – основной закон страны <i>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	Просмотр фильма	1		
17	Общая характеристика прав и свобод гражданина РФ	Оформление выставки	1		

18	Политические и гражданские права Экономические, социальные и культурные права.	Круглый стол	1		
19	Что такое собственность? Кто может быть собственником.	Дискуссия	1		Умение полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; научиться нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; формирование сознательного неприятия антиобщественного поведения.
20	Защита прав собственности.	Издание листовок	1		
21	Что такое сделка? Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договора	Работа в парах, обсуждение итогов	1		
22	Прав и обязанности родителей и детей.	Круглый стол с родителями	1		
23	Трудовой договор	Просмотр и обсуждение фильма	1		
24	Как устроиться на работу.	Беседа с гостем	1		
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Беседа с гостем	1		
26	Административная ответственность	Просмотр и обсуждение фильма	1		
27	Жилищные правоотношения	Работа в группах с документами	1		
28	Права потребителей	Оформление фотовыставки	1		
29	Отношения с банками	Беседа с гостями	1		
30	Земельные правоотношения	Работа с документами	1		
31	Экологическое законодательство.	Просмотр и обсуждение фильма	1		
32	Итоговый урок «Право»	Интерактивная викторина,	1		
33	<i>*День российского парламентаризма (Презентация)</i>	итоговый тест	2		

** Значимые даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры 2024/25 учебный год*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025