

05.02.2025 № 05-02-25/1

На № _____

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации сообщает о проведении Всероссийского педагогического турнира «Сетевичок», направленного на интеграцию обеспечения информационной безопасности детей в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций.

Мероприятие реализуется во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22 марта 2022 года № 226, предусматривающего проведение образовательных и просветительских активностей.

К участию приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках цикла мероприятий для классных руководителей, учителей, руководителей, психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и иных специалистов системы образования предлагаются практико-ориентированные форматы, учитывающие актуальные вызовы в сфере безопасности детей и молодежи в цифровой среде.

Особое внимание в этом году уделено двум направлениям: профилактике суицидального поведения детей и профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Подобные вопросы неоднократно отражались в методических рекомендациях, направленных

Минпросвещения России
Свердловской области
05.02.2025
Вх.№ 5166

в субъекты Российской Федерации¹, а сами вопросы нашли свое отражение в профессиональных стандартах и методических рекомендациях об осуществлении функции классного руководства и кураторства².

В турнире вышеуказанные тематические аспекты рассмотрены во взаимосвязи с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, в том числе программой воспитания, что позволит каждому педагогическому работнику организовать свою работу с учетом вышеуказанных направлений в соответствии с планом воспитательной работы и соответственно рабочих программ преподаваемого учебного предмета в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 N 779.

Каждый педагогический работник, будь то учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, советник директора, или руководитель образовательной организации, призван обеспечивать безопасную среду обучения и воспитания, обладая достаточным уровнем компетентности в вопросах профилактики деструктивного поведения и сохранения психологического здоровья учащихся. Таким образом, данные направления работы должны найти свое отражение в профессиональной деятельности всех педагогических и руководящих работников, в том числе классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов. В подтверждении вышеуказанной позиции в приложении представлена соответствующая позиция заинтересованных органов власти.

Мероприятие проходит безвозмездно для педагогических и руководящих работников образовательных организаций всех уровней образования, а по итогам предоставляются электронные дипломы, подтверждающие участие в мероприятии.

Также важно отметить, что по итогам работы субъектам Российской Федерации по запросу направляется информация об итогах участия в мероприятиях работников образования в разрезе субъектов Российской Федерации.

С учетом вышеуказанного³, просим Вас рассмотреть возможность оказать

¹ Письма Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. N 07-5864, от 1 июля 2022 г. N АК-863/14, от 11 апреля 2023 г. N ТВ-784/03, от 30 июня 2023 года N 07-3646 и другие.

² Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"

³ На основании части 5 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 16 статьи 44 Федерального закона от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации

информационную поддержку мероприятию, в том числе рассмотреть возможность разместить информацию о проведении на своих информационных ресурсах и проинформировать органы местного самоуправления и образовательные организации для организации участия всех педагогических и руководящих работников в данном мероприятии.

В тоже время, прошу рассмотреть возможность, учитывая актуальность данных вопросов, провести тематическую онлайн-конференцию в режиме ВКС на уровне субъекта Российской Федерации для информирования руководителей образовательных организаций. АНО «АПГИ» готово предоставить необходимые статистические данные по субъекту Федерации либо в заочном режиме принять участие в мероприятии.

С подробной информацией о мероприятии можно ознакомиться на официальном сайте федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (в разделе «Мероприятия» доступен пункт «Цикл мероприятий «Сетевичок»») либо посредством обращения в техническую поддержку АНО «АПГИ» по электронной почте: mail@eurok.org.

С уважением,

Директор АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»



Т.Н. АБРАМОВА

Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив» совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации проводят Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок», цель которого — обеспечить единство подходов к информационной безопасности детей и их воспитанию во всех образовательных организациях страны.

Мероприятие в первую очередь служит инструментом просвещения и популяризации знаний по вопросам информационной безопасности, а уже во вторую очередь носит соревновательный характер.

Во-первых, турнир играет важную роль в популяризации государственной политики в сфере информационной безопасности детей. Организаторы ставят перед собой задачу предоставить широкому кругу работников образования доступ к актуальной информации педагогического, методического, правового и психологического характера, позволяющей развить необходимые компетенции для эффективного взаимодействия с детьми и молодёжью в цифровой среде.

Во-вторых, турнир позволяет выявлять и поощрять работников образования, которые демонстрируют высокий уровень профессиональных компетенций. Педагоги, принимающие участие и становящиеся призерами или победителями, включаются в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России. Это открывает новые возможности для карьерного роста и профессионального развития.

Конкурсные задания турнира базируются на различных аспектах педагогической науки, в частности охватывают педагогические, методические, правовые и психологические аспекты педагогической деятельности, а для педагогических работников, преподающих учебные дисциплины, задания охватывают требования как отдельных дисциплин, так и предметных областей.

Мероприятие проводится в дистанционном формате, что обеспечивает доступность для педагогов из всех регионов России, благодаря такому подходу участие становится максимально удобным, исключая необходимость отлучаться от основной работы. Это особенно важно в условиях современного образовательного процесса, где гибкость играет ключевую роль.

Каждый уровень образования играет свою уникальную роль в формировании у обучающихся основ безопасного и ответственного поведения в современном мире.

Дошкольный возраст – это период закладывания фундаментальных навыков общения и восприятия информации, когда важно с самого начала прививать детям элементарные правила безопасности и учить их отличать положительный контент от нежелательного.

На этапе общего образования, в том числе начального, основного и среднего, ученики приобретают базу знаний и социальные навыки, осваивают цифровые технологии и начинают взаимодействовать с широкой сетью информации, что делает их потенциально уязвимыми перед различными интернет-рисками и деструктивными воздействиями.

В системе среднего профессионального образования обучающиеся, как правило, уже активно вовлечены в самостоятельное интернет-пространство и могут нуждаться в дополнительных навыках критической оценки контента, а также в умении противостоять экстремистской и суицидальной пропаганде.

Дополнительные общеобразовательные программы, со своей стороны, расширяют образовательное поле и предлагают юным гражданам более глубокое вовлечение в социальную и цифровую деятельность, что подразумевает повышенное внимание к безопасности и психологической защите обучающихся.

Именно поэтому участие педагогических и руководящих работников всех уровней, от дошкольного до профессионального, в мероприятиях по вопросам информационной безопасности так важно: каждый из них может внести вклад в создание безопасной, развитой и поддерживающей образовательной среды, учитывая специфику возраста и образовательных потребностей своих воспитанников.

Проводимое мероприятие призвано помочь всем категориям педагогических и руководящих работников образования, от учителей-предметников и классных руководителей (кураторов) до психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей образовательных организаций.

Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок» разработан с учётом последних требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, что подтверждает его соответствие программам воспитания, принятым в образовательных организациях.

На сегодняшний день различные документы стратегического планирования, в том числе Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 2471-р и указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации", подчёркивают критическую важность профилактических мер по выявлению деструктивных тенденций в детской и молодёжной среде, в том числе предупреждению суицидальных рисков, экстремизма и терроризма именно через систему образования. Таким образом, каждый работник образования, в том числе учителя, классные руководители (кураторы), психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, советники по воспитанию и взаимодействуют с детскими общественными организациями, опираясь на современные методические, педагогические и психологические подходы, обязан своевременно заметить негативные проявления среди обучающихся и организовать работу по нейтрализации подобных угроз.

Такие направления соответствуют актуальным рекомендациям профильных ведомств, в том числе Министерства просвещения России, которое в своих письмах регулярно указывает на необходимость профилактики деструктивного влияния на детей и формирование благоприятной образовательной среды в работе вышеуказанных специалистов, а также следующим стандартам:

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
2. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
3. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
4. Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";

5. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Турнир «Сетевичок» важен для всех категорий педагогических работников, ибо именно они непосредственно формируют среду, в которой ребёнок учится защищать себя от деструктивных воздействий и усваивает основы ответственного поведения в интернете. Рассмотрим на нескольких примерах:

1. Педагог-предметник в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ФГОС и ФООП должен формировать необходимую культуру пользования информационно-коммуникационными технологиями, поскольку данные требования заложены в основу данных стандартов и охватывают все предметы (дисциплины) и соответствующую программу воспитания.
2. Воспитатели дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями с требованиями профессионального стандарта, ФГОС ДО и ФООП ДО обеспечивают формирование у воспитанников основ безопасного поведения как в реальном, так и в цифровом пространстве, создают комфортную образовательную среду и осуществляют профилактику возможных рисков.
3. Преподаватели и мастера производственного обучения в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ЕКС и рекомендациями Минпросвещения России интегрируют практические навыки безопасной работы в сети «Интернет» и обеспечивают профилактику деструктивного поведения.
4. Классный руководитель (куратор) в соответствии с требованиями методических рекомендаций¹ должен осуществлять индивидуальную поддержку каждого обучающегося, в том числе обучающихся, оказавшихся в

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»

сложной жизненной ситуации и (или) нуждающихся в психологической помощи, а также формировать навыков информационной безопасности.

5. Психолог или социальный педагог в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методических рекомендаций Минпросвещения России, обладающие знаниями в области подростковой психологии, способны выявлять риски, корректировать поведенческие модели и вовремя подключать системы социальной поддержки.
6. Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выполняющий функции координации воспитательной работы, в соответствии с требованиями методическими рекомендациями Минпросвещения России вносит вклад в систему раннего выявления рисков и взаимодействует со всеми членами педагогического коллектива.
7. Руководство образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методических рекомендаций Минпросвещения России регулирует всю систему профилактики и информационной безопасности, обеспечивая реализацию стратегических целей и постоянно совершенствуя нормативные и методические основы.

Аналогичные положения заложены в приказе Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию", исполнение которого в образовательных организациях осуществляется Рособнадзором.

Важно отметить, что каждый этап конкурса сопровождаются приветствиями и обращениями представители федеральных органов власти, в частности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, Минцифры России, Роскомнадзора, МВД России, Росмолодежи:

Ф. Н. Немов, Начальник управления по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий МВД России:

«Наращивая деструктивное информационно-психологическое воздействие, преступники с использованием социальных сетей агрессивно пропагандируют криминальный образ жизни, распространяют противоправный контент, склоняют детей к вступлению в опасные для жизни и здоровья группы и сообщества, в том числе

экстремистского и террористического характера... В этой связи роль педагогов и психологов становится крайне важной. Благодаря своему опыту и знаниям, педагоги могут внести значимый вклад в повышение уровня информационной грамотности детей. Важно, чтобы каждый учитель понимал современные риски и был готов к ним, знал, как защитить своих учеников и помочь им разобраться в сложных ситуациях. Психологи играют не менее важную роль. Их задача – оказание своевременной помощи детям, которые уже столкнулись с различными негативными явлениями в сети... Профессиональное развитие педагогов в этом контексте играет ключевую роль. Постоянное обучение помогает педагогам оставаться в курсе последних тенденций и технологий, что, в свою очередь, способствует более эффективной защите и обучению детей».

Б. М. Черкесова, Заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

«Хотела бы отметить, что вопросы информационной безопасности не ограничиваются лишь одним предметом, они проникают во все аспекты обучения и имеют огромный воспитательный потенциал. Поэтому ваша задача сегодня видится не только в просвещении детей в этой сфере, но и в обладании высокой ИКТ-компетентностью и цифровой грамотностью...»

В. А. Субботин, Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций:

«Обучение правилам поведения в цифровом пространстве помогает создавать безопасную образовательную среду. Объединив усилия педагогов, родителей и органов власти, мы сможем достичь этой цели...»

В рамках мероприятия предусматривается система мотивации участников, которая позволит вовлечь работника в данное мероприятие.

Участникам, занявшим призовые места, будет выдаваться в электронной форме диплом установленного образца, а все победители поощряются включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», которая включена в Реестр профессиональных педагогических сообществ России Минпросвещения России во исполнение плана работы федеральной инновационной площадки Минобрнауки России². Образец диплома прилагается в электронной форме:

² Официальный сайт федеральных инновационных площадок Минобрнауки России: <https://fip.ru.net>

Для участия в мероприятии заинтересованному пользователю необходимо обратиться на официальный сайт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», на котором в разделе «Мероприятия» доступен пункт «Цикл мероприятий «Сетевичок»» либо пройдя по ссылке: <https://www.единыйурок.рф/index.php/events/meropriyatiya-proekta-setevichok>

Контактные данные для регистрации, участия в мероприятиях и консультаций прилагаются к настоящему письму, а также размещены на вышеуказанном ресурсе. Организаторы будут рады сотрудничеству и готовы оказать всестороннюю методическую и организационную поддержку каждому субъекту Российской Федерации, образовательному учреждению и работнику, заинтересованному в участии.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

30 января 2025 г.

№ 5/н

Участникам Всероссийского
педагогического турнира
«Сетевичок»

Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив» совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации рада приветствовать вас на мероприятии, проводимом во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22 марта 2022 года № 226.

Целью нашего турнира является всесторонняя интеграция вопросов информационной безопасности детей и подростков в систему образовательного и воспитательного процесса, что приобретает особенно важное значение в условиях активного развития цифровой среды и постоянного увеличения времени, которое дети проводят в сети Интернет.

В рамках Всероссийского педагогического турнира «Сетевичок» в этом году обращено особое внимание на две исключительно значимые темы: профилактику суицидального поведения среди детей и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Обе темы неизменно связаны с вопросами безопасности и защиты подрастающего поколения и требуют системной работы со стороны всех, кто причастен к сфере образования: от учителей-предметников и классных руководителей до заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей образовательных организаций.

Важно, чтобы каждый педагог понимал, как своевременно выявить симптомы потенциальной угрозы, будь то признаки деструктивного настроения ребёнка, склонного к суицидальным переживаниям, или проявления интереса к радикальным идеям. Подобная готовность к профилактическим действиям формируется не только за счёт специальных программ и методик, но и благодаря

консолидации усилий всего педагогического сообщества, приобретению новых знаний и обмену опытом.

Опасность, которую несут деструктивные онлайн-сообщества, экстремистские материалы и иные угрозы в сети, требует от учителей особой бдительности и компетентности при взаимодействии с детьми и подростками. Учитель-предметник, благодаря тесному контакту с классом на уроках, может заметить изменения в поведении и эмоциональном состоянии своих учеников. Классный руководитель, обладая более широкими возможностями наблюдения за каждым ребёнком, способен вовремя обратиться к психологу, родителям или социальным службам. Директор школы, обладающий полномочиями по организации воспитательного процесса и осуществлению контроля за его эффективностью, может оказать поддержку своим педагогам, обеспечивая им доступ к необходимой информации, методической базе и инструментам для профилактики суицидального поведения, экстремизма и терроризма.

Своевременное выявление и пресечение любого деструктивного информационного влияния на ребёнка становится возможным только при комплексной работе всех участников образовательного процесса. Именно поэтому так важно, чтобы турниры и профессиональные конкурсы, подобные «Сетевичку», получали поддержку и со стороны государственных органов власти и органов местного самоуправления.

Рекомендуется обеспечить проведение этого турнира, поскольку оно содействует формированию единого образовательного пространства, в котором каждый работник образования должен актуальными знаниями и компетенциями, необходимыми для противодействия угрозам, возникающим в цифровой среде.

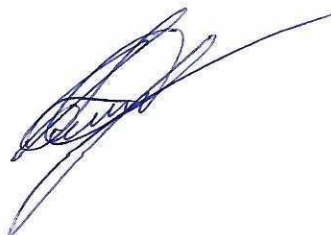
Такой совместный подход помогает наладить межведомственное взаимодействие, повысить качество профилактической работы и уберечь детей от возможных трагических последствий.

Сегодня мы желаем каждому участнику турнира «Сетевичок» плодотворного обмена опытом и знаний, творческих находок и профессионального роста. Уверены, что результатом вашего участия станут новые практические приёмы и методики, которые помогут сделать цифровое пространство для детей и подростков более безопасным, а сам процесс воспитания и обучения – более эффективным и осмысленным. Желаем вам успехов, ярких выступлений и вдохновляющих открытий во благо будущего нашего подрастающего поколения.

В тоже время, по итогам года планируется проведение вебинара с участием заинтересованных федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации для подведения итогов вышеуказанной работы.

С уважением,

Наставник АНО «АПГИ»,
депутат Государственной Думы



А.В. Скрозникова