

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 26

Л.Г. Барановская
Л.Г. Барановская

Приказ № 26-од
от 06.02.2025 г.



**Учебный план
Школы будущего первоклассника
«Дошколенок»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
на 2025 год

г. Серов, 2025 г.

Пояснительная записка

Проблема школьной готовности глубоко проработана в современной психолого-педагогической литературе. На протяжении длительного времени считалось, что главным показателем готовности ребенка к школьному обучению является уровень его умственного развития. В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться. Психологическая готовность ребенка к школе — это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной учебной программы, это определенный уровень психического, физического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

Учебный план Школы будущего первоклассника «Дошколенок» реализует Общеразвивающую программу Школа будущего первоклассника «Дошколенок» (далее - Программа)

Целью реализации программы является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечить условия для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в дошкольный период;

3. Создать условия для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Для выполнения поставленных задач Программой предусмотрены следующие виды деятельности:

1) игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

2) коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

3) познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

4) восприятие художественной литературы и фольклора,

5) самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

6) конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

7) изобразительная (лепка, аппликация),

8) двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается организованная деятельность в игровой форме или с элементами игр.

В учебный план включены взаимосвязанные интегрированные области знания:

развитие речи (начальные представления о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения);

окружающий мир и математика (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ);

мир художественной культуры (изобразительное и прикладное искусство, музыка, театрализованные сценки); основы физической культуры (спортивные занятия и игры, пластика и ритмика ролевых игр, представления о собственном теле и об уходе за ним);

социализация и коммуникация (интегрируются в содержание развитие речи, окружающий мир и математика).

Содержание Программы

Блоки программы	Основные содержательные линии
Развитие речи и русский язык	Развитие речевой среды. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Подготовка к обучению грамоте. Связная речь. Знакомство с художественной литературой.
Математика	Свойства предметов. Сравнение групп предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Понятия «Больше, меньше, столько же». Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа. Пространственные отношения: длиннее, короче. Временные отношения. Ориентировка в пространстве и во времени. Счет предметов. Количественный счёт, порядковый счёт. Числа 1-10. Прямой и обратный счёт. Величина и геометрические фигуры.

	Количество. Форма.
Познаем мир и самого себя (окружающий мир, интегрировано с конструированием и ИЗО)	<p>Что такое природа. Растительный мир. Животный мир. Неживая природа. Планеты, Земля, Солнце. Знакомство с литературой о природе. Наши волшебные помощники. Окружающий мир в образах народного декоративного искусства. Восприятие художественного образа Художественное отражение окружающего мира в изобразительной деятельности. Развитие мелкой моторики рук. Художественные и конструкционные материалы и принадлежности их использование Основные понятия ЗОЖ, правил</p>

Учебная нагрузка

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1	Развитие речи и русский язык	16
2	Математика	16
3	Познаем мир и самого себя (окружающий мир, интегрированное с конструированием и ИЗО)	16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025