

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная образовательная школа №26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №26

 Т. Барановская
Приказ № 1-од
от 06.02.2025



Рабочая программа
школы будущих первоклассников
«Дошколёнок»

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольной подготовки будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС.

Цель программы:

Создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

При составлении программы учитывался национально-региональный компонент. Региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательного учреждения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающего в соответствии с его индивидуальностью.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая форма деятельности, в процессе которого они сами, играя, делают открытия.

Задачи подготовительного курса:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- помочь детям вжиться в позицию школьника;
- содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Основные принципы работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.
- принцип обучения деятельности.

Программа состоит из трёх блоков:

1. Развитие речи и русский язык -16 ч.
2. Математика - 16 ч.
3. Познаем мир и самого себя – 16 ч.

Режим проведения занятий:

На базе МБОУ ООШ № 26 с 08 февраля по 31.05.2025 года 1 раз в неделю (суббота) по 3 занятия в день.

Формы и методы организации занятий:

- практические
- словесные
- игровые
- учебно-игровые

Планируемые результаты программы

Предмет	УУД		
	личностные	предметные	метапредметные
Развитие речи и русский язык	-освоить роль ученика; -развитие положительных мотивов к учебной деятельности; -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; -пробуждение познавательного интереса к языку.	-называть правильно элементы букв; -находить элементы в написании строчных и прописных гласных букв; -конструировать букву из различных элементов. -анализировать написанную букву; -воспроизводить форму буквы и её соединения по алгоритму; -соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона; -сравнивать	-учиться работать по предложенному плану; -выработка умения работать в паре, группе; -добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания; -оформлять свою речь; -слушать и слышать речь других; -перерабатывать полученную информацию: -сравнивать и группировать предметы и



		<p>написанную букву с образцом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную (печатную и прописную); -соблюдать санитарно-гигиенические нормы письма; -развитие речи, мышления, воображения дошкольников; -овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема. 	явления.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса (мотивации) к изучению предмета математики; -развитие навыков сотрудничества; -развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки; -развитие чувств доброжелательности, отзывчивости, сопереживания. 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие математической речи, вычислительных навыков с числами в пределах 10 -решение задач в 1 действие на сложение и вычитание -распознавание и изображения геометрических фигур 	<ul style="list-style-type: none"> -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи урока математик; -умение оценивать свои успехи и неудачи. -овладение первоначальными умениями выполнения логических действий: анализ, синтез, сравнения. -формировать умения слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

			-умение применять полученные знания на практике, в жизни.
Познаем мир и самого себя	<ul style="list-style-type: none"> -развитие положительных мотивов к учебной деятельности; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; -выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту; -познание красоты природы и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам и видам; -называть последовательно дни недели и времена года; -различать овощи и фрукты; -различать виды транспорта; -правильно пользоваться средствами гигиены. - знать элементарные правила безопасности; -называть свой адрес, название страны, -называть сезонные изменения в природе -ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ; -иметь представление о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> -учиться работать по предложенному плану; -выработка умения работать в паре, группе; -добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания; -оформлять свою речь; -слушать и слышать речь других. -перерабатывать полученную информацию: -сравнивать и группировать предметы и явления; - устанавливать простейшие причинно-следственные связи

Тематическое планирование
по развитию речи и русскому языку.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	День знакомства. Здравствуйте! До свидания! Школа, урок, перемена. Презентация «Как вести себя в школе»	1ч
2	Игры со словами. Игра «Дежурная буква». Моё здоровье. Рисование и раскрашивание узоров.	1ч
3	Мой режим дня. Школьные принадлежности. Развитие речи.	1ч
4	Знакомство с дразнилками, скороговорками, считалками.	1ч
5	Из чего состоит наша речь. Устная и письменная речь.	1ч
6	Предложение и слово. Составление рассказа по картине.	1ч
7	В стране звуков и букв. Моя семья.	1ч
8	Звуки и буквы. Штриховка, обведение букв.	1ч
9	Гласные буквы и звуки. Звуковой анализ слов. Выделение всех звуков в слове. Письмо элементов букв.	1ч
10	Согласные буквы и звуки. Выделение всех звуков в слове. Звуковой анализ слов. Письмо элементов букв.	1ч
11	Твердые и мягкие согласные. Составление рассказа по картине. Письмо элементов букв.	1ч
12	Представление о слоге. Способы деления слова на слоги. (Звуковой анализ слов, состоящих из 4 звуков. Работа по делению слов на слоги).	1ч
13	Любимые стихи. (Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию).	1ч
14	Загадка - описание. Составление рассказа – описания. Загадки. Рисуем отгадки к загадкам.	1ч
15	Звук, буква, слово, речь. Эта сказка хороша, начинай другую. Составление сказки по картинкам. Пересказ знакомой сказки. Сказка «Теремок».	1ч
16	В стране звуков и букв. Штриховка, обведение букв. Рисуем лето.	1ч

Тематическое планирование по математике.

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	1ч
2	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Знакомство с понятиями: «больше, меньше, столько же», «длиннее - короче», «выше - ниже».	1ч
3	Знакомство с понятиями: «направо - налево», «вверх-вниз». Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа. Пространственные отношения: длиннее, короче. Знакомство с геометрическими фигурами.	1ч
4	Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Временные отношения: раньше, позже.	1ч
5	Названия, последовательность, обозначение и состав чисел первого десятка. Число и цифра. Число 1 и цифра 1. Понятия «один» - «много».	1ч
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Число 2 и цифра 2. Пара. Первый и второй. Знаки «+», «-», «=».	1ч
7	Смысл сложения и вычитания. Число 3 и цифра 3. Три, трое, третий. Счет двойками и тройками. 	1ч
8	Число 4 и цифра 4. Четыре, четверо, четвертый. 	1ч
9	Число 5 и цифра 5. Пять, пятеро, пятый. Играем и считаем.	1ч
10	Число 6 и цифра 6. Шесть, шестеро, шестой. Играем и считаем.	1ч
11	Число 7 и цифра 7. Семь, семеро, седьмой. Играем и считаем.	1ч
12	Число 8 и цифра 8. Восемь, восьмой. Играем и считаем. Точки и линии.	1ч
13	Число 9 и цифра 9. Девять, девятый. Решение простых задач.	1ч
14	Играем и считаем. Число 10. Играем и считаем. Решение простых задач.	1ч
15	Знакомство с геометрическими фигурами в стихах. Игра «Сосчитай фигуры».	1ч
16	Занимательные задачи в стихах. Логические задачи-шутки.	1ч

**Тематическое планирование
«Познаем мир и самого себя»**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомства. Правила знакомства. Где я живу? Мой адрес.	1ч
2	Что такое дружба? Правила дружбы.	1ч
3	Живая и неживая природа. Игра «Я знаю 10 названий...»	1ч
4	Домашние и дикие животные. Забота людей о домашних животных. Загадки о животных. Игра «Кто где живёт»	1ч
5	Жизнь птиц. Помощь птицам зимой. Раскрашивание фигур птиц.	1ч
6	Аппликация «Ёжик». Пластилин и семечки подсолнуха.	1ч
7	Смена времен года. Наблюдения: погода зимой; что бывает зимой.	1ч
8	Делаем аппликацию из геометрических фигур.	1ч
9	Труд людей во все времена года. Игра «Отгадай профессию».	1ч
10	«Всякие истории» о вежливых дядях и тетях.	1ч
11	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	1ч
12	Рисование основных элементов дымковского орнамента.	1ч
13	Уроки Добра. Путешествуем с Лунтиком.	1ч
14	Причины пожара. Правила пожарной безопасности.	1ч
15	Один дома. Повторяем правила.	1ч
16	Впереди лето. Личная безопасность.	1ч

К концу обучения будущие первоклассники научатся:

Личностные результаты:

- принимать и выполнять правила школьного распорядка;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в школе, на улице и в быту;
- понимать красоту природы и бережно относиться;
- выполнять правила личной гигиены.

Метапредметные результаты:

- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи урока;
- оценивать свои успехи и неудачи;
- владеть первоначальными умениями выполнения логических действий: анализа, синтеза, сравнения;

- уметь слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения;
- уметь применять полученные знания на практике, в жизни.

Предметные результаты:

- отвечать на вопросы, участвовать в диалогической речи;
- пересказывать не сложный текст по зрительной опоре;
- составлять рассказ – описание, рассказ по сюжетной картинке, по серии картинок;
- составлять слоги и слова;
- правильно произносить звуки, находить его условные обозначения;
- классифицировать звуки на согласные и гласные;
- выделять звук в начале, конце и середине слова;
- штриховать, обводить по контуру, писать буквы;
- сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам и видам;
- называть последовательно дни недели и времена года;
- различать овощи и фрукты;
- различать виды транспорта;
- называть свой адрес, название страны;
- называть сезонные изменения в природе;
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными;
- различать домашние и перелетные птицы;
- производить вычисления с числами в пределах 10;
- решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- ориентироваться во времени, пространстве.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146169

Владелец Барановская Лариса Григорьевна

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025