

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №26
(МБОУ ООШ №26)



СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации города Серов
А.Ю.Рагозина

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ ООШ №26
(протокол №1 от 09.12.2024 № 28)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
ООШ №26 от 09.12.2024
№ 168
с учетом мнения Совета
родителей (протокол № 5 от
06.12.2024),
С учетом мнения совета
обучающихся (протокол №2
от 06.12.2024)

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №26
на 2025–2029 годы**

город Серов

2024 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №26</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования в городе Серове на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Серова 14.09.2024 № 21-о. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-

	123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.

	<p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ ООШ №26 от 21.10.2024 № 149/3</p> <p>Руководитель рабочей группы: Барановская Лариса Григорьевна, директор</p> <p>Члены рабочей группы: Шитова Мария Михайловна, заместитель директора; Косарева Татьяна Александровна, учитель математики; Костицына Анна Михайловна, педагог-психолог школы; Кабакова Татьяна Фаридовна, секретарь.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год;</p> <p>V этап — 2029 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, АООП НОО, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, соответствующие ФГОС-2021 и федеральным образовательным программам.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 75%.</p> <p>Увеличено количество обучающихся, включенных в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Действует мониторинг (внутренний и внешний аудит)</p> <p>Увеличилось число работников, реализующих проектную</p>

	<p>деятельность, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки учителей, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и обучающимися.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> <p>В образовательной организации реализуются новые программы дополнительного образования.</p> <p>Достижения обучающихся в конкурсном, олимпиадном, добровольческом движениях.</p> <p>В образовательной организации открыты и успешно функционируют профильные классы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, воспитанникам и их родителям.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных</p>

	<p>инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Поддержки и развитие талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Успешное сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Трансформация пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Условия труда и учебы соответствуют требованиям безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ООШ №26.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №26 (МБОУ ООШ №26) (далее — школа, организация) создана в 1959 году.

Учредитель: отраслевой орган администрации Серовского городского округа
Управление образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л 035-01277-66/00196336, выдана 14.05.2014. Свидетельство о государственной аккредитации: № 7844, выдано 24.06.2014

Школа расположена по адресу: 624984, Свердловская область, город Серов, ул.

Республиканская, 30

Тел./факс: 8(34385) 6-14-94,

Электронный адрес: shkola26-15@vandex.ru

Официальный сайт: <https://26srv.uralschool.ru/>

В образовательной организации обучается –160 человек. Всего 9 классов - комплектов, средняя наполняемость 20 человек. Аналитические данные показывают сложность

контингента обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ, увеличение доли неполных и многодетных семей).

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	62	14	2
Основное	98	20	1

Контингент обучающихся

В МБОУ ООШ № 26 обучается 160 учеников.

С 1 по 4 – 62 человека.

С 5 по 9 – 98 человек.

Контингент обучающихся, их семей разнообразен:

Дети – инвалиды – 3.

Дети с ОВЗ – 34.

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети) – 2

Дети иностранные граждане - 0

Полные семьи -37

Неполные семьи – 113

Многодетные семьи – 49

Малообеспеченные семьи – 49

Приемные семьи – 0

Матери-одиночки – 5

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ ООШ №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую,

планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

В структуру школы входят:

- органы управления — директор, Совет школы; Педагогический совет; общее собрание работников Школы, общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методическое объединение учителей начальных классов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования
- федеральная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 375 м²;
- компьютерный класс, площадь — 53,4 м²;
- мастерская, площадь — 67,3 м²;
- спортивный зал, площадь — 129,7 м²;

- библиотека , площадь — 54,8 м2;
- столовая на 40 посадочных мест – 35,9
- медицинский кабинет, площадь — 14 м2;
- кабинет учителя-дефектолога, площадь — 8,7 м2;

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках.

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
20	15	1	1	1	1	1

Количество работников, имеющих следующие награды:

Благодарственное письмо Главы Серовского городского округа- 3 человека

Почетная грамота Главы Серовского городского округа – 8 человек

Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 2 человека

Ветеран труда Российской Федерации – 2 человека

Ветеран труда Свердловской области – 2 человека

Благодарственное письмо Министерства Образования и молодёжной политики Свердловской области – 1 человек

Почетная грамота Министерства Образования и молодёжной политики Свердловской области – 3 человека

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 5%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

МБОУ ООШ №26 расположена в поселке Медянкино по адресу: 624984, Свердловская область, город Серов, улица Республиканская, 30.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 96% - рядом со Школой, 4% - в близлежащих микрорайонах. Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Социальные партнеры МБОУ ООШ №26: Центр детского творчества, Центральная детская библиотека, драматический театр им. А.П.Чехова, Дворец водного спорта, ДКМ, ДЮСШ, ОДН, ПДН линейного отдела полиции ст.Серов, Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", ГАПОУ Свердловской области «Серовский политехнический техникум», ООО «Лесной Урал», ООО «Юбилейный», ИП Кабаков Д.В., ООО «Ажур», АО «Российский сельскохозяйственный банк» («Россельхозбанк»), ФГБОУ «Уральский государственный аграрный университет».

Краткое описание достижений организации.

В 2019 году на базе школы открыто Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

В 2020 году школа выиграла грант Министерства просвещения Российской Федерации на реализацию инновационного проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ №26».

С 2021 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации на базе школы ведет работу школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2023 году по приказу совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательной организации открыт театральных кружок «Вдохновение».

В 2023 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В 2024 учебном году в образовательной организации открылся профильный агрономический класс.

Организована деятельность 7 объединений дополнительного образования: ДЮП, ЮИД, Театральная студия, волонтерский отряд, юнармейский отряд «Патриоты», легкая атлетика, баскетбол.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	Кол-во человек
1.	Международный	Международный игровой конкурс British Bulldog	Участие	15
		Международный конкурс по английскому языку «Halloween tradition»	призёр	1
2.	Всероссийский	IV всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1 победитель, 1 лауреат	2

3.		Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	участие	2
4.	Областной	Областной онлайн-турнир по шахматам в дисциплине «блиц» среди юнармейцев Свердловской области, посвящённый «Дню защитника Отечества» (юнармейцы ОО СГО)	призёр	1
5.		Областной конкурс краеведческих творческих работ «Юные знатоки Урала»	призёр	2
6.		Фестиваль-конкурс «Россия – страна героев»	Победитель	7
7.		Областной конкурс «Память огненных лет»	призёр	5
8.		Смотр-конкурс среди ВПК и юнармейских отрядов	Победитель	7
9.		VI областной литературный конкурс «СТИХИЙная осень»	призёр	1
10.		Конкурс «Афганский марафон», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	призёр	1
11.	Окружной	IV окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы» <u>ОВЗ</u>	Победитель	3
12.		<u>Окружной</u> этап военно-спортивной игры «Победа»	призёр	4
13.		V окружной конкурс искусств «Залпы Победы» для детей ОВЗ (номинация вокал)	призёр	6
14.		Окружной этап областного конкурса «Слет дружин юных пожарных»	Победитель	9
15.		VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Победитель, призёр	2
16.	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс видеороликов на иностранном языке «Лучший видеоролик на иностранном языке»	Победитель	6
17.		Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Победитель	6
18.		Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров»	призёр	18
19.		Фестиваль иностранной песни	Победитель	9
20.		Игра по пожарной безопасности «Готовность 01»	призёр	5
21.		Конкурс патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя»	Лауреат 1 степени	6
22.		Лыжная эстафета среди образовательных учреждений СГО	призёр	18
23.		Соревнования по плаванию	призёр	8

24.		Конкурс по географии « Путешествие по Свердловской области».	Победитель	5
25.		Дистанционный конкурс по ПБ «Школа пожарной безопасности»	призёр	5
26.		Заочный конкурс «Патриотизм» среди воспитанников военно-патриотических клубов и юнармейских объединений образовательных организаций СГО	Победитель, призёры	4
27.		Конкурс по пожарной безопасности «Готовность 01».	призёр	6
28.		Конкурс чтецов на иностранных языках «И пусть правит миром любовь!..»	Победитель	1
29.		Заочный творческий конкурс боевых листков «Мы - будущие защитники Отечества!», посвящённый Дню защитника Отечества	призёр	7
30.		Заочные соревнования по строевой подготовке «Аты - баты, шли солдаты» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа	призёр	10
31.		Соревнования «Юный стрелок» среди образовательных организаций Серовского городского округа 6 класс	призёр, в личном первенстве 2 место	4
32.		Муниципальный тур областной экологической кейс – игры для детей младшего школьного возраста «Green Team» («ЭкоКолобок»).	Победитель	5
33.		Дистанционная городская олимпиада «Крым в нашем сердце» среди воспитанников военно-патриотических клубов и юнармейских объединений образовательных организаций Серовского городского округа	призёр	3
34.		Турнир «Лазертаг» среди воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейских объединений и воспитанников кадетских классов Серовского городского округа	призёр	4
35.		Конкурс изобразительного творчества «Горжество природы»	2 победителя	2
36.		Интеллектуально - историческая викторина «И космос встретил человека»	призёры	2
37.		Заочный творческий конкурс поделок «Подарок ветерану», посвящённый Дню Победы	призёр	6
38.		Конкурс творческих работ «Память хранят живые».	2 победителя, 2 призёра	4
39.		Традиционная 69-я легкоатлетическая эстафета на приз УО среди учащихся	4 призёра	30
40.		Конкурс «Умнички»	призёр	5

41.		Пожарно-спортивная эстафета «Юный пожарный»	призёр	6
42.		Дистанционный конкурс по комплексной безопасности «Марафон безопасности!»	призёр	5
43.		Конкурс творческих работ «Живой родник моей души».	призёры	3
44.		Дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает»	призёр	5
45.		Конкурс театрализованных выступлений «Сказка о потерянном здоровье»	призёр	5
46.		Конкурс агитбригад «Мусору – Нет!»	призёр	5
47.		Творческий конкурс «Умелые ручки».	победитель	5
48.		Заочный конкурс литературного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны»	призёр	1
49.		Турнир по шахматам «Юный шахматист», посвящённый Дню защитника Отечества	призёр	1
50.		Дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Готовность 01»	призёр	5
51.		Конкурс «В бой идут мальши»	победитель	5
52.		Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	победитель	8
53.		Дистанционный тур олимпиады «Знатоки правил дорожного движения»	Призёр	1
54.		Муниципальный этап смотра-конкурса по пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных»	победитель	8
55.		Турнир «Лазертаг» среди воспитанников военно-патриотических клубов	победитель	5
56.		Конкурсы изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир!» «Наука. Техника. Искусство» «Твори, выдумывай, пробуй!»	призёр	1
57.		Конкурс «Соображалки».	призёр	5
58.		Конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»	победитель	5
59.		Фестиваль «Мы все можем!» для обучающихся с ОВЗ	победитель	3
60.		Конкурс чтецов "Мы правнуки твои, Победа!"	1 победитель, 3 призёра	4
61.		Городской этап областного мероприятия среди юных велосипедистов «Безопасное колесо»	победитель, призёр	4
62.		Итоговый конкурс «Умнички»	призёр	5
63.		Выставка декоративно-прикладного,	победитель	5

		изобразительного искусства и технического творчества «Серов – город мастеров»		
64.		Лично-командное первенство. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	призёр	12
65.		Квест-игра по ПДД «Дорожный дозор» ЮИД	призёр	6
66.		Конкурс буклетов и листовок «Защитим природу вместе».	призёр	1
67.		Конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает»	призёр	3
68.		Конкурс творческих работ детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Осенние фантазии»	победитель	
69.		Конкурс по информатике «Информашка»	призёр	5
70.		Первенство по баскетболу среди девушек и юношей ОО СГО (КЭС_баскет)	1 место, 2 место	20
71.		Военно-спортивная игра «Зарничка»	3 место 2,2,1, - в личном первенстве	10
72.		Открытый учебно-научный турнир по физике «ФИЗБАТ - 2022»,»ФИЗБАТ-2024»	Призёр , победитель	4/4
73.		Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Юные Защитники Отечества», посвященные памяти воина-интернационалиста В.В. Чайникова	призёр	6
74.		Конкурс «Петр 1 – великий реформатор»	призёр	1
75.		Конкурс «Радуга детства»	победитель	1
76.		Заочная викторина «Основы военной службы» среди военно-патриотических клубов	победитель	1
77.		Заочный конкурс «Патриотизм»	1,2,2,3 места	4
78.		Конкурс по технологии «Юный технолог»	победитель	4
79.		Конкурс рекламы здорового образа жизни «Здоровячки».	призёр	5
80.		Военно-спортивная игра «Зарница»	победитель 1,3 – личное	8
81.		Заочный творческий конкурс боевых листов «Слава защитникам Отечества!», посвящённом Дню защитника Отечества.	1 место	5
82.		Заочный творческий конкурс боевых листов «Слава защитникам Отечества!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1 место	5
83.		Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных организаций, военно-патриотических клубов и юнармейских объединений Серовского городского округа	призёр	5

84.		Игра по пожарной безопасности «Готовность 01»	призёр	5
85.		Турнир по шахматам «Юный шахматист»	призёр	1
86.		Конкурс «Этих дней не меркнет слава», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.	призёр	8
87.		Льжжные Гонки	призёр	15
88.		Интеллектуальный конкурс «Интеллектуальная радуга».	призёр	5
89.		Квест-игра, посвященная 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса «Дивизия черных ножей»	призёр	4
90.		Конкурс чтецов на иностранных языках «Поэзия на все времена...»	призёр	1
91.		Олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	призёр	1
92.		Первенство по волейболу	призёр	8
93.		Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	призёр	12
94.		Фестиваль «Мы вместе!» для детей с ОВЗ	призёр	5
95.		Президентские состязания	призёр	6
96.		Конкурс «Соображалки».	призёр	5
97.		Первенство по плаванию среди сборных команд	призёр	7
98.		Фестиваль православной песни «Мосты любви»	призёр	7
99.		Краеведческий творческий конкурс-викторина «Мой любимый город».	победитель 1,2 место	3
100.		Конкурс чтецов «Мы правнуки твои Победа»	1,2,3 место	3
101.		Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных организаций, военно-патриотических клубов и юнармейских объединений СГО	победитель	1
102.		Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных организаций, военно-патриотических клубов и юнармейских объединений СГО	призёр 1,3 - личное	5
103.		Эстафета на приз УО	призёр	24
104.		Городской этап областного мероприятия среди юных велосипедистов «Безопасное колесо» (практика)	призёр	4
105.		Дистанционный конкурс «Юный пожарный!»	призёр	6
106.		Лично-командное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	призёр	12

107.		Соревнования «Юный стрелок» среди ОО СГО, посвящённого Дню народного единства	призёр	4
108.		Творческий конкурс «Путешествие в страну Мультитультию».	призёр	5
109.		Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	призёр	5
110.		Конкурс плакатов на иностранных языках «Новый год и Рождество»	призёр	8
111.		Конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!»	победитель	4
112.		Квиз-игра «Новогодняя западня»	победитель	7
113.		Отборочный этап Открытого Турнира математиков	призёр	1
114.		Творческий конкурс «Путешествие в страну Вообразию»	призёр	4
115.		Соревнование по плаванию	призёр	7
116.		Пожарно-спортивная квест-игра «Я и моя безопасность!»	призёр	4
117.		Турнир «Лазертаг» среди воспитанников ВПК и юнармейских объединений Серовского городского округа	призёр	6
118.		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО СГО, посвящённые Дню защитника отечества	победитель личное 3	5
119.		Конкурс по ПДД «Знайте правила движения как таблицу умножения»	призёр	5
120.		Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Родины поем!»	призёр	8
121.		Конкурс «Защитники Отечества!»	призёр	5
122.		Льжные гонки (командное)	призёр	18
123.		Первенство по волейболу среди команд школ СГО	призёр	8
124.		Квест-игра «Крым: единение с Родиной»	призёр	5
125.		Военно-патриотическая игра «Зарница»	победитель Личные: 1,2,3	8
126.		Слёт ДЮОП	победитель	6
127.		Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	победитель	1
128.		Интеллектуальный конкурс «Умняшки-любознашки»	победитель	5
129.		Интеллектуальный конкурс «Путешествие Почемучек»	призёр	5
130.		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	призёр	5
131.		Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	призёр	1
132.		Интеллектуальный конкурс «Остров	победитель	5

		невыученных уроков»		
133.		Конкурс чтецов «Пушкин навсегда»	1, 3 место	2
134.		Эстафета на приз УО	призёр	9
135.		Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО СГО	победитель В личном зачете призёр	5
136.		Конкурс изобразительного искусства «Семейный калейдоскоп»	победитель	1

Основные направления развития организации

1. Реализация Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ №26 , реализующая образовательные программы начального общего, основного общего (далее соответственно – школы, Программа, Примерная программа). Программа предусматривает обеспечение воспитательного процесса на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Поддержка одаренных детей в естественно- научной и инженерной области.

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

4. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

7. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Совершенствование электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Сетевое взаимодействие с организациями, занимающимися подготовкой и профессиональной переподготовкой кадров для системы образования.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(26 балла из 28, уровень « базовый», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном

	объеме.
Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p>
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p>
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<p>Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p>

<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
<p>Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.</p>	<p>Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>
<p>Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</p>
<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p>
<p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий</p>	<p>Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с</p>

<p>физической культурой и спортом.</p>	<p>образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
<p>Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.</p>	<p>Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>
<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>
<p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.</p>	<p>Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p>
<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
<p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p>	<p>Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p>
<p>Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и</p>	<p>Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета</p>

региональной образовательной политике.	родителей, Совета обучающихся.
--	--------------------------------

2. Магистральное направление «Здоровье»

(15 балл из 19, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

3. Магистральное направление «Творчество»

(15 баллов из 17, уровень «базовый», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем

потребности обучающихся.	реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.
Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике.	Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся.
Отсутствие школьного медицентра.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра

	<p>(телевидение, газета, журнал и др.). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр».</p> <p>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p>
--	---

4. Магистральное направление «Воспитание»

(14 баллов из 14, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование

группового снаряжения.	материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.	Обеспечение обучения заместителя директора по воспитанию по вопросам реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.

4. Магистральное направление «Профориентация»

(10 баллов из 11, уровень «средний», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной

	<p>социализации.</p> <p>Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.</p>
--	---

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(14 баллов из 17, уровень «базовый», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>

Ключевое условие «Образовательная среда»

(15 баллов из 17, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не в полной мере осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	- Обеспечено учебниками и учебными пособиями в неполном объеме. - 87% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов

	<p>планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</p> <p>- Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению</p>	<p>требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>- Отсутствуют победители и призеры в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>	<p>внеурочной деятельности.</p> <p>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Модернизирована ВСОКО школы.</p>
--	---	--	--

	<p>доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы 		
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; - Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя дефектолога. - Организация просветительской деятельности, направленной на 	<ul style="list-style-type: none"> - малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников (Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне) - Доля обучающихся, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3. Обучающиеся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников).

	<p>формирование здорового образа жизни, профилактика табако-курения, употребления алкоголя и наркотических средств;</p> <p>- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</p> <p>доля обучающихся, постоянно посещающих занятия;</p> <p>-</p>	<p>получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 182 труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)</p>	
Творчество	<p>— более 60% учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>— реализация 8 дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>- Количество мероприятий школьных творческих объединений:</p>	<p>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>— отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);</p>	<p>1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб».</p> <p>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.</p>

	концерты, спектакли (для каждого школьного творческого объединения) (более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения))		
Воспитание	<p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>- наличие школьной символики;</p> <p>— наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</p> <p>- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>- Наличие представительств детских и молодежных общественных</p>	<p>— Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>— Реализация программ краеведения и школьного туризма;</p> <p>— Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;</p> <p>— Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования);</p>	<p>1. В школе введены 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ведется активная деятельность с обучающимися.</p> <p>2. Разработаны и реализуются программа внеурочной деятельности по краеведению и программа дополнительного образования по школьному туризму.</p> <p>3. Учащиеся образовательной организации принимают участие в реализации проекта Орлята России.</p>

	объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)		
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие предпрофильного (агрономического) класса. - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО. - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. 	<ul style="list-style-type: none"> — Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. — Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; 	<p>Заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Обучающиеся школы посещают профессиональные пробы на региональных площадках.</p>
Учитель. Школьная команда.	- Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на	- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

	<p>контингент, узкие специалисты) -</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>- Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении.</p> <p>- Наличие методических объединений методических советов учителей/классных руководителей.</p>	<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 85%</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне 1-2 чел.)</p>	<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 100%.</p> <p>Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Школьный климат	<p>- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)).</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 95%.</p> <p>- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического</p>	<p>- Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>- Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p>	<p>В общеобразовательной организации осуществляет работу учитель-логопед (по основному месту работы, квалификация его соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.</p>

	<p>сопровождения участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)- Организована система работы по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью <p>Систематическая профилактика травли и девиантного поведения в</p>		
--	--	--	--

	<p>образовательной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда. - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. 		
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел - Функционирование школьного библиотечного информационного центра. - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 	<p>В образовательной организации реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

<p>Знание</p>	<p>Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППК школы.</p> <p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде.</p> <p>Создание специальных условий для успешного освоения АОП обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>Развитие ученического самоуправления.</p> <p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.</p> <p>В организации реализуется</p>	<p>Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями, в том числе с родителями детей-инвалидов.</p> <p>Не все дети и родители заинтересованы в дополнительном образовании</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде.</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>

	дополнительное образование в разных направлениях.			
Здоровье	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов.</p> <p>Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p>	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников).</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p>	Вовлечение в воспитательные мероприятия большого количества участников, включая родителей обучающихся.	<p>Негативное влияние социума.</p> <p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>
Творчество	<p>Достаточное количество программ дополнительного образования.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>Наличие</p>	<p>Не задействованы сетевые партнеры.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составляет 65%.</p> <p>Наличие технологических кружков на базе</p>	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	<p>Невысокая активность обучающихся в объединениях дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности.</p>

	<p>победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 45%.</p>	<p>общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Функционирование школьного музея.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> <p>Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p>		
Профориентация	<p>Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (агрономический класс).</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации и учащихся.</p> <p>Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у родителей в участии в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей (родителей обучающихся).</p>
Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений учителей	Участие педагогов в конкурсном	Использование онлайн обучения при организации	Недостаточная эффективность качества повышения

	<p>начальных классов.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, 75%.</p>	<p>движении.</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, 3%.</p>	<p>повышения квалификации педагогов.</p> <p>Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>квалификации.</p> <p>Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.</p> <p>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства</p>
Школьный климат	<p>Грамотная работа педагога-психолога.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, 93%.</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы).</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p>	<p>Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров.</p> <p>Обеспечение реализации локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда.</p> <p>Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.</p>

	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>			
Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной	Наличие в школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.	Недостаточно высокий уровень компетенций педагогических работников. Не выделяют финансирование

	о цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Развитая электронно-информационная структура.	деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа.	на закупку информационной системы управления школой.
--	---	---	---	--

Основные направления развития организации.

Задача качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одно из ключевых и приоритетных направлений государственной политики. На основании самодиагностики выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

1. Поддержка одаренных детей в области технического творчества (инженерные классы)

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по 7

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Магистральное направление «Знание».

- активизация работы с обучающимися по вовлечению в олимпиадное движение, создание, организация и проведение консультаций, дополнительных занятий, коммуникаций в чатах по подготовке участников предметных олимпиад различного уровня;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиаднему движению;
- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работа учителей с неуспевающими учащимися;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности;
- повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углублённом уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования;
- использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.

Магистральное направление «Здоровье».

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- сохранение действующего туристического объединения;
- повышение уровня безопасности обучающихся и положительных эффектов здоровьесбережения;
- выработка совместных действий педагогов и родительского сообщества с целью формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни.

Магистральное направление «Творчество».

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий;
- привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по направлению привлечения обучающихся школы к посещению занятий в рамках дополнительного образования, проведение мероприятий, направленных на популяризацию занятий в учреждениях дополнительного образования; - реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесс.

Магистральное направление «Воспитание».

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания;
- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию детского и взрослого самоуправления в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
- осуществление деятельности школьного музея как части открытого образовательного пространства, который является связующим звеном между школой и другими учреждениями культуры и общественными организациями.

Магистральное направление «Профориентация».

- использование возможности онлайн- площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами;
- расширение образовательного пространства за счет включения в него родителей, социальных и профессиональных партнеров;
- повышение уровня активности и мотивированности родителей и социальных партнеров для участия в образовательном процессе;

- увеличение числа профессиональных и социальных партнеров при реализации совместных мероприятий;
- наличие поддержки (организационной, информационной и т.д.) от родителей, общественных, благотворительных организаций, бизнес-сообществ.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА;
- мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями);
- комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение педагогических работников;
- реализация механизма денежного вознаграждения. Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках;
- поощрение сотрудников, чья деятельность способствовала продвижению имиджа учреждения;
- выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами

Ключевое условие «Школьный климат».

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися группы риска.

Ключевое условие « Образовательная среда».

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;

- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- активное использование АИС «Образование»;
- создание системы развития онлайн образования;
- функционирование цифровой школы, информационного наполнения сайтов и информационной системы школы

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Срок реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель группы	Целевые индикаторы результативности	Система результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа»	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников процесса в развитие системы образования. Расширение образовательных возможностей за счёт вариативности и многопрофильности образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся	- эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования; - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении; - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного	2025-2029	- Организация организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов - Использование методологий наставничества для помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. Повышение мотивации учителя, актуализация мер материального стимулирования.	Кадры ОУ, сетевые партнеры	Заместитель директора	- Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. Договоры с сетевым и	Аналитическая справка - соотношение результатов учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточной аттестации, результатов ГИА. Анализ наличия локальных актов, программ

				<p>профилей; - 100% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании. Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе; Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Организация психолого - педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития, работы с родителями</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дообразования, вузами, сузами.</p> <p>Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем</p>			<p>партнерами, программы углубленного изучения отдельных предметов, локальные акты по обучению детей с ОВЗ</p>	
--	--	--	--	--

				образовательным программам	
--	--	--	--	-------------------------------	--

<p>образовании. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на углубленном уровне. Разработка и принятие локальных актов, Определение сетевых партнеров и заключение договоров, Разработка и</p>				
--	--	--	--	--

						внедрение программ профильного и углубленно го изучения предметов				
2	Воспитание	«Главное – вместе»	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	2025-2029	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающих контроль деятельности классных руководителей. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных	Бюджет	Заместитель директора	Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (волонтерских отрядов); Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Внутренняя и внешняя оценка

--	--	--	--	--	--

<p>родительских собраний по вопросам воспитания. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>				
---	--	--	--	--

						Анализ системы воспитания в школе в летний период. Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.				
3	Здоровье	«За здоровый образ жизни и»	Формировать у школьников комплекс знаний о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему. Профилактика вредных привычек. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и педагогов.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению	2025-2029	Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. Обеспечение материально - технической базы	Бюджет	Директор	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» - 100%. Количество	Мониторинги заболеваемости. Результаты спортивных состязаний и игр; сдачи норм ГТО

				<p>здорового образа жизни. Увеличение числа занимающихся спортом среди обучающихся и педагогов.</p>	
--	--	--	--	---	--

для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Обеспечение участия педагогов в грантах, конкурсах, социальных проектах и т.п.. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».

видов спорта в школьном спортивном клубе – 2. Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту – 60%. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на региональном уровне – 30%. Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО - 40%.

						Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.				
4	Творчество	«Золотой фонд школ»	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. Формировать современную мотивирующую образовательную среду. Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся. Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий.	Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры.	2025-2029	Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. Увеличение доли участников, призеров и	Бюджет	Советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных мероприятий	Мониторинг

			Воспитание творческой самостоятельности и активности.	Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений		победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня «Хоровое пение». Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.				
5	Профориентация	«Окупись в профессию»	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.	2025-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	Кадры ОУ, сетевые партнеры	Заместитель директора	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике и в рамках проекта «Билет в будущее» 6- 9	Внутренняя и внешняя оценка

			участия в проекте.						классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»,	
6	Учитель. Школьная команда	«Путь к успеху»	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах		Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	Кадровое, финансовое	Администрация	Участие в конкурсах	Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах
7	Школьный климат	«Мы вместе!»	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне «Школа Минпросвещения России»	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»		Мониторинг работы психологической службы школы. Модернизация уголка психологической разгрузки. Повышение квалификации педагога психолога, педагогов.	Кадровое, финансовое	Администрация	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участников образовательного процесса.	Аналитическая справка, мониторинг, социально-психологическое тестирование

						Обновление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений				
8	Образовательная среда	«В ногу со временем»	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и	2025-2029	Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа». Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией. Функционирование ученического самоуправления.	Кадровое, финансовое	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Развитие ИКТ компетенций педагогов.	Самообследование	

			сообщества ИКОП «Сферум».	эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».	
--	--	--	---------------------------	--	--

--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Создание технологичного развивающего пространства школы, способствующего высокому качеству предметного образования, а также развитию у школьников способностей к самоопределению и дальнейшей профессиональной самореализации, формирование конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках магистрального направления «Знание»: рост количества призёров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на региональном уровне; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся 9 классов, с учетом особенности их психофизического развития (проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений); будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.

В рамках магистрального направления «Воспитание»: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; привлечение родителей в разработке рабочей программы воспитания; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей; повышение уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

В рамках магистрального направления «Здоровье»: организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В рамках магистрального направления «Творчество»: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей.

В рамках магистрального направления «Профориентация»: увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы.

В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»: привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на

уровнях выше муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

В рамках магистрального направления «Школьный климат»: создание в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом.

В рамках магистрального направления «Образовательная среда»: увеличение пользователей ФГИС «Моя школа», использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса, развитие ИКТ-компетенций педагогов, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.