

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26

Приложение №1(1.9) к основной образовательной
программе начального общего образования
МБОУ ООШ №26

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 11 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№23-уд от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2539145)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1-4 классов

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических

свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и

декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты

форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2		https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5		https://infourok.ru/metodicheskiy-material-prirodnyj-material-5234151.html
3	Способы соединения природных материалов	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/354593-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2		https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2015/05/17/tema-dekorativnaya-kompozitsiya-v-smeshannoy-tehnike
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/11/06/konspekt-uroka-cto-takoe-tehnologiyapodstavka

				dlya
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2		https://nsportal.ru/nachalaya-shkola/tekhnologiya/2018/11/28/urok-tehnologii-rabota-s-plastilinom
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-bumaga-i-karton.html?login=ok
10	Сгибание и складывание бумаги	3		https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-skladyvanie-i-sgibanie-bumagi-v-t.html?reg=ok
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3		https://nsportal.ru/nachalaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/07/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-na-urokah-tehnologii-v
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/
13	Общее представление о тканях и нитках	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/conspect/170847/
14	Швейные иглы и приспособления	1		https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-shveinye-instrumenty-i-prisposobleni.html
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/
16	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

2 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2	Средства художественной	4		РЭШ Технология - 2

	выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров			класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
5	Элементы графической грамоты	2		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
10	Машины на службе у человека	2		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

				https://resh.edu.ru/subject/8/2/
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
14	Резервное время	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html
2	Информационно-коммуникативные технологии	3		https://easyen.ru/load/mkhk_izo/2_klass/vyrazitelnye_sredstva_grafiki_chno_mozhet_karandash/183-1-0-56487
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология	4		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023

	обработки пластических масс, креповой бумаги			/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		https://urok.1sept.ru/articles/578962
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6		https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html
7	Технологии обработки текстильных материалов	4		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-razmetit-pryamougolnik-po-ugolniku-ugolnik-chertezhnyy-instrument-novogodniy-b-2022858.html
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhnyy-instrument-cvetokshestiugolnik-k-2023766.html
9	Современные производства и профессии	4		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-tehnologii-sposoby-soedineniya-detaley-umk
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/
11	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/ работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1		https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Информационно-коммуникативные технологии	3		https://obuchalka.org/20200914124934/informacionno-kommunikacionnie-tehnologii-uchebnik-dlya-

				uchaschihsya-4-klassa-obscheobrazovatelnoi-shkoli-kobdikova-j-u-kopeeve-g-a-kaptagaeva-a-a-usupova-a-g-2019.html
3	Конструирование робототехнических моделей	5		https://ypok.pф/library/konstruirovaniemodeli_robota_075735.html
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5		https://uchitelya.com/tehnologiya/33486-konspekt-uroka-modelirovanie-i-konstruirovani-iz-bumagi-4-klass.html
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/12/02/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-konstruirovani-iz
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/main/
7	Синтетические материалы	5		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html
8	История одежды и текстильных материалов	5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/01/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-odezhdy-i
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-podvizhnoe-soedinenie
10	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1		6.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167845/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1		13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/start/167866/
3	Природа и творчество. Природные материалы	1		20.09.2023	https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Btype%5D=lessonresh_search_widget%5Bsearch%5D=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D1%82%D0%B2%D

					0%BE%D1%80%D1%87%D0 %B5%D1%81%D1%82%D0 %B2%D0%BE.+%D0%9F%D 1%80%D0%B8%D1%80%D0 %BE%D0%B4%D0%BD%D1 %8B%D0%B5+%D0%BC%D 0%B0%D1%82%D0%B5%D1 %80%D0%B8%D0%B0%D0 %BB%D1%8B+resh_search _widget%5B_token%5D=Ac O uj4wPz0QEpvL4i4QG2HwO A
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1		27.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciyak-uroku-semena-i-fantazii-2957283.html
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1		.4.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciyapo-tehnologii-natemukompoziciya-listevchto-takoe-kompoziciya-3505983.html
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1		11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciyapo-tehnologii-natemukompoziciya-listevchto-takoe-kompoziciya-3505983.html
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1		18.10.2023	https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Btype%5D=lessonresh_search_widget%5Bsearch%5D=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1

					%8B%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B+resh_search_widget%5B_token%5D=AcOuj4wPz0QEpvL4i4QG2HwOA B3-oet8zSn7dbcLuxg
8	Способы соединения природных материалов	1		25.10.2023	https://multiurok.ru/files/tema-uroka-prirodnye-materialy-kak-ikh-soediniat-o.html
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1		8. 11.2023	https://uchebnik.mos.ru/app_player/287243
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1		15. 11.2023	https://uchebnik.mos.ru/app_player/287243
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1		22. 11.2023	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1829415/view
12	Изделие. Основа и детали изделия.Понятие «технология»	1		29 11.2023	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/v_masterskoi_konditera_kak_rabotaet_master
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1		6. 12.2023	https://infourok.ru/prezentaciyak-uroku-tehnologii-na-temunashi-proekti-akvarium-klass-3962347.html
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1		13. 12.2023	https://infourok.ru/prezentaciyak-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1		20. 12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-tehnologii-v-1-klasse-rabota-s
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1		27. 12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/01/19/konspekt-uroka-po-tehnologii
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1		10. 01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-tehnologii-v-1-klasse-rabota-s
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные	1		17. 01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-

	формы оригами и их преобразование)				tehnologii-v-1-klasse-rabota-s
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1		24 01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-tehnologii-origami-izdelie-kompozitsiya-s
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1		7. 02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1		14. 02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/
22	Резаная аппликация	1		21 02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klasse-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1		28. 02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1		6. 03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/12/06/urok-tehnologii-v-1-klasse-tema-uroka-razmetka-detaley-po
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1		13. 03.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-preobrazovanie-figur.html
26	Составление композиций из деталей разных форм	1		20.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-s-tehnikoy-origami-po-uchebniku-i-tetradi-ea-lutcevoj-t-p-zuevoj-dlya-uchiteley-296277.html
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1		3.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2014/04/24/urok-tehnologii-v-1-klasse-gost-iz-lesa-rabota-s-bumagoy
28	Общее представление о тканях и нитках	1		10.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/04/10/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkaney-dlya-chego
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1		17.04.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-shit-znakomstvo-s-pravilami.html
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из	1		24 .04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klasa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-

	ткани)				tehnologiya-1-5396272.html
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1		8.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1		15.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass
33	Подведение итогов	1		22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		6.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/conspect/170952/
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/main/?ysclid=llwgfaczfw391696682
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		20.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=WdBOvV3dm9Y
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspect/219010/ https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-vo-2-klasse-ka-1.html?ysclid=llwilv59pn540286997
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		.4.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/ https://www.youtube.com/watch?v=liHMbyUQznU
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-

					1957670.html?ysclid=llwjmrstur889475491
7	Биговка по кривым линиям	1		18.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		25.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1		8.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5975/start/220490/
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologii-11-urok-cto-ta.html?ysclid=llwjtfqi8p766594562
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		22.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		29.11.2023	https://showslide.ru/urok-tekhnologii-vo-klasseuchimsyachitat-chertyozhi-vipolnyat-razmetku-534663?ysclid=llwjw96k6g691039246
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		6.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1		13.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=mFB30GznbI4
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1		20.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=X0v1Ky8TRqw
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка	1		27.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/main/220229/ https://infourok.ru/prezentaciya

	прямоугольных деталей по угольнику				-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=llwk4ins275124729
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/ https://www.youtube.com/watch?v=cS0ITcU6C_Q https://ppt-online.org/926919?ysclid=llwk8mequ8809420043
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/ https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiekhnologhii-vo-2-klassie-mozhno-li-biez-shablona-razmietit-.html?ysclid=llwkdaow8y683211597
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/ https://urok.1sept.ru/articles/412227?ysclid=llwkfihlj1788749952
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1		7.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/ https://ppt-online.org/894334?ysclid=llwkgs6zm69552874
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		14.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_vo_2_klasse_sobiraem_izdelie_spo_124737.html?ysclid=llwkjkgf9959211679 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html?ysclid=llwkij7sx1628150377

22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		21 02.202 4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-soedinit-detali-bez-soedinitelnih-materialov-2940671.html?ysclid=llwkmkvjf510706420 https://ppt-online.org/885126?ysclid=llwkoq557p123241100
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1		28. 02.202 4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/
24	Транспорт и машины специального назначения	1		6. 03.202 4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-transport-spetsialnogo-nazna.html?ysclid=llwkswdtp2550935201
25	Макет автомобиля	1		13. 03.202 4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		20.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1		3.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		10.04.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		17.04.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1		24 .04.202 4	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		8.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/
32	Изготовление швейного	1		24	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	изделия с отделкой вышивкой			.04.2024	shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		8.05.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/74762-prezentaciya-tamburnyy-shov-salfetka-vyshivka-2-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=6X00-dyC_98
34	Промежуточная аттестация в виде творческой работы	1		15.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		5.09.2023	https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		12.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-informacionnokommunikativnie-tehnologii-v-obuchenii-mladshih-shkolnikov-929327.html
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		19.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html
4	Работа с текстовой программой	1		26.09.2023	https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-tema-uchimsya-rabotat-na-kompyutere-rabota-s-informaciey-prostie-informacionnie-obekti-tekst-tablica-shema-3075345.html
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		3.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные	1		17.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html

	технологии				
8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1		24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-hudozhestvennye-priyomy-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-umk-shkola-rossii-5232714.html
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		7.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/01/izdeliya-iz-folgi
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		2.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		28.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/08/17/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-3-klasse
13	Развертка коробки с крышкой	1		512.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/06/15/prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-3-klass
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1		1212.2023	https://multiurok.ru/files/prieziენტაtsiia-k-uroku-tiekhnologhii-v-3-klasi-3.html
15	Конструирование сложных разверток	1		1912.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/
16	Конструирование сложных разверток	1		26.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnyh-form
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		9.01.2024	https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		16.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/21/urok-tehnologii-v-3-klasse-vidy-shvov

19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		23.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/01/27/urok-tehnologii-petelnyy-shov
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		30.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-petelnyy-shov-1664153.html
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1		6.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		20.02.2024	
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1		27.02.2024	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		5.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-istoriya-i-sekrety-shvejnoj-mashiny-6426641.html
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		12.03.2024	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-istoriya-shvejnoj-mashinki-3-klasse-287899
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1		19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1		2.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/24/konspekt-uroka-tehnologii-3-kl-1
29	Проект «Военная техника»	1		9.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-parad-voennoy-tehniki-1195491.html
30	Конструирование макета робота	1		16.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-maketa-tanki-1712976.html
31	Конструирование игрушки-марионетки	1		23.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-

					3-klass-5156119.html
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1		7.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/05/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-igrushka
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1		14.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html
34	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1		01.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html
2	Информация. Интернет	1		08.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html
3	Графический редактор	1		15.09.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html
4	Проектное задание по истории развития техники	1		22.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-razvitie-bitovoy-tehniki-2551782.html
5	Робототехника. Виды роботов	1		29.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2020/07/25/urok-robototehniki-v-4-klasse-chto-zastavlyayet-predmety
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1		06.10.2023	https://ypok.pf/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1		13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/main/173964/
8	Программирование робота	1		20.10	https://pedsovet.su/load/242-1-0-58228

				0.20 23	
9	Испытания и презентация работа	1		27.1 0.20 23	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_zaniatia_izgotovlenie_robota_remni_i_z_bumagi_s_uchashchimisia_ml_adsh_1
10	Конструирование сложной открытки	1		10.1 1.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/
11	Конструирование папки-футляра	1		17.1 1.20 23	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-izgotovlenie-futlyara-s-zastezhkoy-1445129.html
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1		24.1 1.20 23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/04/03/proekt-zimniy-albom-nabor-otkrytok-obedinennyh-obshchey
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1		01.1 2.20 23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologiya-po-teme
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1		08.1 2.20 23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1		15.1 2.20 23	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-videlenie-detaley-formoobrazovanie-detaley-662236.html
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1		22.12. 2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/08/06/izgotovlenie-razvertki-kuba
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1		29.1 2.20 23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1		12.0 1.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1		19.0 1.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное	1		26.0 1.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/10/17/panno-iz-tsvetov-i-listev

	соединение деталей на проволоку (толстую нитку)				
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1		02.02. 2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimierov-5316335.html
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1		09.0 2.20 24	https://multiurok.ru/files/urok-16-izdeliia-iz-polimierov-provierim-siebia-t.html
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1		16.0 2.20 24	https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-igrushki-iz-trubochek-dlya-kokteylya-3438591.html
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1		01.0 3.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/08/16/urok-tehnologii-po-temerabotam-raznymi-materialami
25	Синтетические ткани. Их свойства	1		15.0 3.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/01/20/sinteticheskie-tkani-tvoya-shkolnaya-forma
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1		22.0 3.20 24	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1		05.0 4.20 24	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskij-kostyum-3485934.html
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1		12.0 4.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		19.0 4.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/11/03/petelnnyy-shov-i-ego-varianty-prezentatsiya-k-uroku
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		26.0 4.20 24	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/konspekt-uroka-na-temu-pietiel-nyi-stiezhok
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа	1		03.0 5.20 24	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/02/03/uchebno-metodicheskij-kompleks-k-uroku-tehnologii-4-klass

	«Конструктор»				
32	Качающиеся конструкции	1		10.05.2024	https://pedsovet.su/load/217-1-0-18130
33	Конструкции со сдвижной деталью	1		01.03.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoi-se.html
34	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим

доступа: <http://window.edu.ru>

2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ].

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»:

[Электронный

документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/> 5. Я иду на урок

начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html 7.

Презентации к

урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

7. Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

8. Образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/main>

9. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128142

Владелец Гребенщиков Николай Александрович

Действителен с 17.10.2022 по 17.10.2023