

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №26
протокол от 21.03.2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №26
_____Н.А. Гребенщиков
приказ от 22.03.2023 г. №62-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №26 (МБОУ ООШ №26)
Руководитель	Николай Александрович Гребенщиков
Адрес организации	624984, г. Серов, ул. Республиканская, дом №30
Телефон, факс	8 (34385) 6-14-94
Адрес электронной почты	shkola26-15@yandex.ru
Учредитель	Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.
Дата создания	1959 год0
Лицензия	От 14.05.2014 № 648-ли, серия 66ЛО1 № 0003106
Свидетельство о государственной	От 24.06.2014 № 430 - га, серия 66АО1 № 0001273; срок действия: до 15 марта 2024 года

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Начальное общее образование
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное общее образование
5	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Начальное общее образование Основное общее образование
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Начальное общее образование

Школа расположена в поселке Медянкино. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в отдалении от Школы. 78,5 % обучающихся проживают в полных семьях, а 32% - в многодетных семьях.

18 % родителей обучающихся имеют высшее образование, 60% - среднее - профессиональное образование и 22% - среднее образование.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ ООШ №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Гребенщиков Николай Александрович.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Кобелева Елизавета Леонидовна, Костицына Анна Михайловна и Бояршинова Мария Михайловна, осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы	
					По специальности/ педагогический	В должности
1.	Руководитель	директор	Гребенчиков Николай Александрович	Высшее	19	5 мес.
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобелева Елизавета Леонидовна	Высшее	40	27
3.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Макарова Елена	Среднее-специальное	48	6

			Николаевна			
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Бояршинова Мария Михайловна	Высшее	11	2
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Костицына Анна Михайловна	Высшее	18	2

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 172 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ №26 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ №26 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ №26 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в МБОУ ООШ №26 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины на обучение не было.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ ООШ №26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,2%);
- с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) – 7%;
- с задержкой психического развития (5-9 классы) – 8,7%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении занятий курса «Разговоры о важном» выявлено не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Для обучающихся МБОУ ООШ №26 в 2022 году в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Форма организации	Название курсов, модулей	Количество часов в неделю				Форма контроля
		I	II	III	IV	
Занятия с логопедом	В мире звуков и букв	1				Контрольное чтение текста
Кружок	Английский в картинках	0/1				Рассказ
Студия	Творческая мастерская	1	1	1		Отчетная выставка
Объединение	Учусь создавать проекты	1				Проектная работа
Дискуссионный клуб	Разговор о важном	1	1	1	1	Творческая работа
Секция	ОФП	1	1			Сдача нормативов
Объединение	Умники и умницы		1	1	1	Тестирование
Классный час	Уроки нравственности		1	1	1	Тестирование
Занятия с логопедом	Говори и пиши правильно		1			Итоговая викторина
Познавательный курс	Страна информатики			0/1	1	Практическая работа
Секция	Волейбол				1	Итоговая игра (соревнование)
* Внеклассные и внешкольные мероприятия, включая олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии.		4,5*	4*	6,5*	5*	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Форма организации	Название курсов, модулей	Количество часов в неделю					Форма контроля
		5	6	7	8	9	
Познавательный курс	Основы информационной культуры	1	1				Практическая работа
Познавательный курс	За страницами математики					0/1	Тестирование
Познавательный курс	В мире грамматики (английский язык)			1			Тестовое задание с рассказом
Кружок	География Урала				1		Тестирование и устный зачет
Познавательный курс	Правовой лабиринт				1	1	Тестирование
Объединение	Рисунок и живопись	1	1				Отчетная выставка
Кружок	Черчение и графика				1	1	Контрольная графическая работа
Познавательный курс	Финансовая грамотность				0,5	1	Тестирование
Клуб	Школа безопасности	1	1	1			Итоговая игра
Профориентационный курс	Профессиональное самоопределение (Льжина)					1	Творческая работа
Познавательный курс	Я - гражданин			1			Творческая работа
Секция	ОФП	1	1	0/1			Сдача нормативов
Секция	Волейбол	1	1	1	1	1	Итоговая игра (соревнование)
Кружок	Основа военного дела	1					Тестирование и смотр строя
Дискуссионный клуб	Разговор о важном	1	1	1	1	1	Итоговая игра (соревнование)
* Внеклассные и внешкольные мероприятия, включая олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии.		3*	4*	4,5*	4,5*	4,5*	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Один из основных модулей реализуемых школой является **«Ключевые общешкольные дела»** в течение года реализовались традиционные, крупные мероприятия в которых участвовала вся школа. Одновременно с модулем **«Предметно-пространственная среда»** к каждому празднику оформлялись кабинеты, стенды в холле, сцена. Традиционно школа осуществляет деятельность по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, ценность научного познания.

С сентября 2022 года, организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Праздники (День Знаний, Широкая Масленица, Последний звонок, Победа в 1945)
- Фестивали (Народы России, Битва Хоров, Тинейджер) конкурсы рисунков, поделок, фоторабот, стихов.
- Концерты (День Матери, День учителя)
- праздничные линейки (День Защитника Отечества, 8 марта).
- тематические линейки посвященные памятным датам РФ (Бесланская трагедия, День Мира, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда, Сталинградская битва)
- экологические акции (сбор макулатуры, сбор батареек).
- трудовые десанты (приборка пришкольной территории).

Организацию спортивных мероприятий взял на себя Школьный спортивный клуб «Олимп», организованный в 2021 году.

Были проведены такие мероприятия как:

- День Здоровья
- Школьная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»,

- Соревнования по пионерболу, волейболу
- Весеннее многоборье
- общешкольная зарядка
- Декада лыжного спорта

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля организуются уроки-игры, тематические уроки, интеграция уроков приуроченная к значимым датам. Интегрированная игра «День Российской науки», акция «Письмо солдату», урок-дискуссия «Нюрнбергский процесс», урок-игра «День синички», урок-игра «День Земли», акция «Защити озоновый слой», «День конституции» и другие.

Модуль «Внешкольные мероприятия», «социальное партнерство».

Модуль реализуется через организацию досуговой деятельности обучающихся и привлечение социальных партнеров. Были организованы мероприятия:

День здоровья (поход), Посещение кинотеатра «Родина» (5 раз), посещение Серовского исторического музея, экскурсии на предприятия города в рамках профориентации, механический, ферросплавный завод. Ежедневно обучающиеся посещают Дворец водного спорта, традиционно участвуют в праздниках организуемые ДКМ «Новогоднее представление», «Прощай азбука», посещают библиотеку Мамина – Сибиряка, где оформляют Пушкинские карты и знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Ежегодно наша школа участвует в конкурсах и соревнованиях Всероссийского, Областного, Округного, Муниципальных уровней.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2022 год.

Уровень	Результат (количество призовых мест)		
	I	II	III
Муниципальный	14	9	13
Областной	2		
Международный			1
ВСЕГО	16	9	14

Модуль «Профилактика безопасности»

В течение года были реализованы мероприятия:

- Ежемесячные классные часы по ПДД, ППБ.
- В каждом классе оформлены уголки по безопасности.
- Проведены классные часы «Мой режим дня», «Витамины - наши друзья», «Мой иммунитет», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».
- Инструктажи по безопасности и правилам поведения обучающихся (записываются в журналы инструктажей классных руководителей)
 - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (инспекторы ГИБДД, Линейная полиция, сотрудники МЧС, ПДН)
 - Ежемесячная проверка социальных сетей 5-9 классов.
 - Проведение социально-психологического тестирования.
 - Каждую четверть организуются классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения классными руководителями («Прекрасная жизнь», «Ценность жизни»).
 - Регулярно принимается участие в конкурсах на знание ПДД, ППБ.
 - Организован «Родительский патруль»
 - Беседы по профилактике ПАВ, алкогольной зависимости, наркотиков, табакокурения. («Осторожно! наркотики!», «Моё отношение наркотикам», «О вреде курения вейпа», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «День трезвости», «Влияние алкоголя на организм»).

- Регулярно проводятся беседы по антитеррористической безопасности, для основной школы включена в план беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге».
- На родительских собраниях регулярно напоминаются правила безопасности.
- Информирование родителей через группу в Ватсап о правилах безопасности, актуальной информации по безопасности (мошенничество, комендантский час, безопасность на каникулах, ОПМ Горка, Сообща где торгуют смертью и другие).
- На официальном сайте школы в разделе «Безопасность детей и защита их прав» регулярно обновляется информация по всем разделам направленных на обеспечение безопасности обучающихся.
- Ведется индивидуальная работа с обучающимися которые стоят на внутришкольном учете и ОДН. С нарушителями дисциплины, неуспевающих по предметам. Организована работа с родителями этих обучающихся. Основная цель данной работы – повышение внимания родителей к проблемам своих детей, снижение бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков в правонарушения.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе осуществляет работу по патриотическому воспитанию Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Отряд создан в школе в 2019 году. В него входит 10 обучающихся школы.

Цель работы отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Юнармейцы ежемесячно участвуют в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности, организуют почетные караулы на памятные даты воинской славы в холле школы. Традиционными стали мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С 1 сентября 2022 года сформирован волонтерский отряд «Единство». В него вошло 17 обучающихся школы 6 – 9 класса. Целью отряда: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. К Дню учителя волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов труда с праздником, прошли с беседой в классы «Вред курения вейпа», поучаствовали в субботнике «Чистый берег», «Живи Родник».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Одним из приоритетных задач школы является: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого учащегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям учащихся.

Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 73% процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

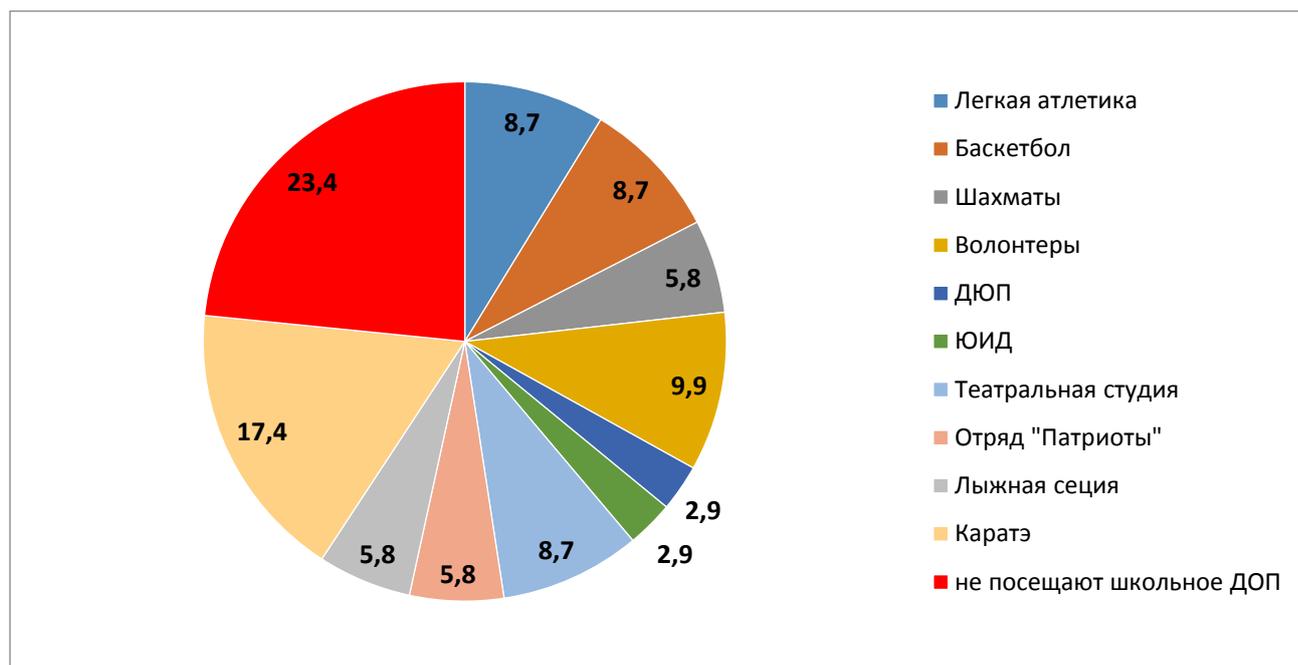
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Волонтерский отряд «Единство», «Отряд «Патриоты»»).

Так же на базе школы детским подростковым клубом «Эдельвейс» организована секция каратэ «Киокушинкай» которую посещают 30 обучающихся и «Лыжная секция» - количество 10 человек.

Охват обучающихся посещающих школьное дополнительное образование



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимается 15 обучающихся 1-3 классов. Это 8,7 % обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ №26 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Свердловской области.

Так, Школа:

закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ООШ №26 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

• Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. <https://26srv.uralschool.ru/sveden/education>

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели (170 учебных дней), 9-ый класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год делится на четыре четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Продолжительность четвертой определяется годовым календарным графиком, утвержденным директором образовательной организации.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.
- Объем обязательной части образовательной программы основного общего составляет 70% от общего объема недельной образовательной нагрузки.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в I классе – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа, IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.
- Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию и разработанными педагогическими работниками школы.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену для всех обучающихся Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

- Начало учебных занятий – 8-00.

- Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 25 минут – перемена для приема пищи и 25 минут – динамическая пауза для 1-ого класса.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	173
	– начальная школа	82
	– основная школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что процент успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом количество обучающихся Школы практически сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Успеваемость по итогам 2021 – 2022 уч. года		Успевают на «4» и «5»		Не успевают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	14	14	100	0	0	0	0
2 класс	19	18	94,7	9	47,4	1	5,3
3 класс	26	26	100	12	46,2	0	0
4 класс	23	22	95,7	8	34,8	1	4,3
Всего:	82	80	97,6	29	42,6	2	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3 процента (в 2021-м был 33,3%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость по итогам 2021 – 2022 уч. года		Успевают на «4» и «5»		Не успевают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс	20	20	100	7	25	-	-
6 класс	19	18	94,7	7	15,8	-	-
7 класс	23	21	91,3	4	17,4	1	4,3
8 класс	14	12	85,7	2	14,3	1	7,1
9 класс	16	14	87,5	3	18,8	2	12,5
Всего:	92	85	92,4	23	25	4	4,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 30%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

№ п/п		кол. /%
1	Общее количество выпускников	14
2	Количество выпускников с ОВЗ	1 чел / 7,1%
3	Количество обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании	12/100%
4	Количество обучающихся не допущенных к ГИА	2 чел / 14,2%
5	Количество обучающихся, получивших Аттестат (из числа допущенных)	12/100%

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ООШ №26 в очном формате. В итоговом собеседовании 10.02.2022 года приняли участие 11 обучающихся (92%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 10 марта 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал 09.02.2022 г. по уважительной причине.

В 2022 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 девятиклассник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16,8	3	100	68,4	4
2021/2022	100	8,3	3	100	41,7	3,5

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	28,6%	3,3	100
Биология	5	40%	3,4	100
Информатика и ИКТ	3	33,3%	3,4	100
География	7	28,6%	3,7	100

Государственная итоговая аттестация девятиклассников МБОУ ООШ №26 в 2022 году проходила в ППЭ МАОУ СОШ №14 Серовского ГО. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

№ п/п	Критерии	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021– 2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество 9 классов	1		1		1	
2	Количество выпускников 9 класса	17	100%	21	100%	14	100%
3	Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».	5	29,4%	9	45%	3	25%
4	Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	17	100%	20	95,3%	12	83,3%
5	Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	1	4,7%	2	16,7%
6	Количество выпускников 9 класса, проходивших ГИА в форме ОГЭ	13	76,5%	19	95%	11	91,7%
7	Количество выпускников 9	4	23,5%	1	4,7%	1	8,3%

	класса, проходивших ГИА в форме ГВЭ						
8	Количество выпускников 9 класса получивших аттестаты (от допущенных к ГИА)	17	100%	20	100%	12	100%

Результаты ВПР

ВПР проводится в целях:

- Осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

Задачи ВПР.

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Мониторинг показателей.

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели.

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

В ВПР-2022 (осень 2022 года) в 5-9 классах проводились по программе предыдущего года обучения.

Сравнивать показатели с ВПР 2021 года (весна.).

Начальное общее образование

5 класс.

Учащиеся 5-х (2022 г. осень) выполняли по программе 4-х классов проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам	Динамика по отношению	Освоили уровень выше базового	Динамика по
---------	--	-----------------------	-------------------------------	-------------

	ВПР (отметки «3» и «4»), %		к 2022 году	(отметка «5»), %		отношению к 2022 году
	2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс		2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	
Русский язык	70	55	▼	10	5	▼
Математика	75	78,95	▲	15	5,26	▼
Окружающий мир	80,95	85	▲	19,05	5	▼

Выводы: из данных таблицы видно, что освоили базовый уровень в 2022 году по русскому языку 55% обучающихся, что на 15% ниже уровня 4 класса 2021 года. По математике и окружающему миру данный показатель в 2022 году выше соответствующего показателя 2021 года.

Процент обучающихся, освоивших материал выше базового уровня уменьшился.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2021г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2»,% за 4-й кл.	Динамика, %	2021г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	20	40	↑ 20	30	20	↓ 10
Математика	10	15,79	↑ 5,79	60	42,1	↓ 17,9
Окружающий мир	0	10	↑ 10	55,72	40	↓ 15,72

Выводы: Доля неуспешных результатов повысилась, а качество понизилось.

Основное общее образование

6 классы.

Учащиеся 6-х (2022г. осень) выполняли по программе 5-х классов проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	50	50	-	0	0	-
Математика	53,33	66,67	▲	6,67	5,56	▼
Биология	62,5	56,25	▼	10	0	▼
История	60	81,25	▲	13,33	0	▼

Выводы: из данных таблицы видно, что освоили базовый уровень в 2022 году по русскому языку 50% обучающихся, что на 5 класса 2021 года. По математике и истории данный показатель в 2022 году выше соответствующего показателя 2021 года по математике на 13,34%, а по истории на 21,25%.

Детей, освоивших материал, выше базового уровня по русскому языку, биологии и истории – нет. По математике количество обучающихся, получивших отметку «5», уменьшилось на 1,11%

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2021г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2»,% за 5-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2021г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика, %
Русский язык	50	50		14,29	11,11	↓3,18
Математика	40	27,78	↓12,22	26,67	22,23	↓4,44
Биология	37,5	43,75	↑6,25	6,25	0	↓6,25
История	26,26	18,75	↓7,51	13,35	6,25	↓7,1

Выводы: Доля неуспешных результатов повысилась по биологии, по истории и математике доля неуспешных результатов понизилась на 12,22% по математике и на 7,51% по истории. Качество понизилось.

7 классы.

Учащиеся 7-х (2022г. осень) выполняли по программе 6-х классов проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2021г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс		2021г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс
Русский язык	70,59	53,33	▼	0	0
Математика	68,42	75	▲	0	0
Биология	-	72,25		-	0
История	-	68,75		-	0
География	76,47	-		-	-
Обществознание	85	-		-	-

Выводы: базовый уровень в 2022 году по русскому языку 53,33%, что ниже результатов 2021 года. По математике данный показатель в 2022 году выше соответствующего показателя 2021 года по математике на 6,58%. По истории и биологии сравнить результаты невозможно, так как в 2021 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочные работы по данным предметам.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 6 кл.	2022г., отметка «2», % за 6 кл.	Динамика по отношению к 2022 году, %
Математика	31,58	25	↓6,58
Русский язык	29,41	46,67	↑17,26
Биология	--	27,75	
История	-	31,25	
География	23,53		

Обществознание	15	-	
----------------	----	---	--

Выводы. Доля неуспешных результатов понизилась по математике на 6,58% и повысилась по русскому языку на 17,26%

8 классы.

Учащиеся 8-х (2022г. осень) выполняли по программе 7-х классов проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочные работы по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс
Русский язык	53,85	44,44	▼	0	0
Математика	61,54	75	▲	0	0
Биология	58,33				
История	53,85	44,76	▼	0	0
География	60				
Обществознание	92,31				
Физика	63,64				
Английский язык	23,08	50	▲	0	0
Немецкий язык					

Выводы: По географии за 2022 год в пакетном отчете за 8 класс не было предмета география. (Контрольную работу по данному предмету выполняли обучающиеся в компьютерной форме).

Базовый уровень в 2022 году по итогам ВПР повысился по математике и английскому языку. Отрицательная динамика по русскому языку и истории.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021 г., отметка «2», % 7 кл.	2022 г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика, %
Математика	38,46	25	↓ 13,46%
Русский язык	46,15	55,56	↑ 9,41%
Биология	41,67		
История	46,15	55,24	↑ 9,09%
География	40		
Обществознание	7,69		
Физика	36,36		
Английский язык	76,98	50	↓ 26,98

Выводы: Доля неуспешных результатов понизилась по математике на 13,46% и по английскому языку на 26,98%. По русскому языку и истории данный показатель повысился примерно на 9%.

9 классы.

Учащиеся 9-х (2022г. осень) выполняли по программе 8-х классов проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	
	2021г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2021г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс
Русский язык	57,14	42,86	▼	0	0
Математика	64,29	57,14	▼	0	0
Биология	71,43			0	
История					
География					
Обществознание	61,54	76,92	▲	0	0
Физика					
Химия		61,53			0

Выводы: По химии сравнить результаты невозможно, так как в 2021 году на основе случайного выбора, обучающиеся не писали проверочную работу по данному предмету. Обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5» - нет).

Базовый уровень в 2022 году по итогам ВПР повысился по обществознанию на 15,38%. Отрицательная динамика по русскому языку и математике.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 8 кл.	2022г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика
Математика	35,71	42,86	▲
Русский язык	42,86	57,14	▲
Биология	28,57		
История			
География			
Обществознание	38,46	23,08	▼
Физика			
Химия		38,47	

Выводы. Доля неуспешных результатов понизилась по математике и русскому языку. По обществознанию данный показатель повысился на 15,38%.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

I. Для обучающихся, родителей (законных представителей):

Для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

II. Для заместителя руководителя и педагогов:

1. Внести корректировку плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО;

2. Предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО из представителей родительской общественности;

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

4. С учащимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты освоения ООП ООО, подготовить рекомендации для родителей.

5. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать он-лайн площадки для решения тестов по ВПР.

6. Пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения.

7. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу по коррекции затруднений учащихся с учетом результатов ВПР.

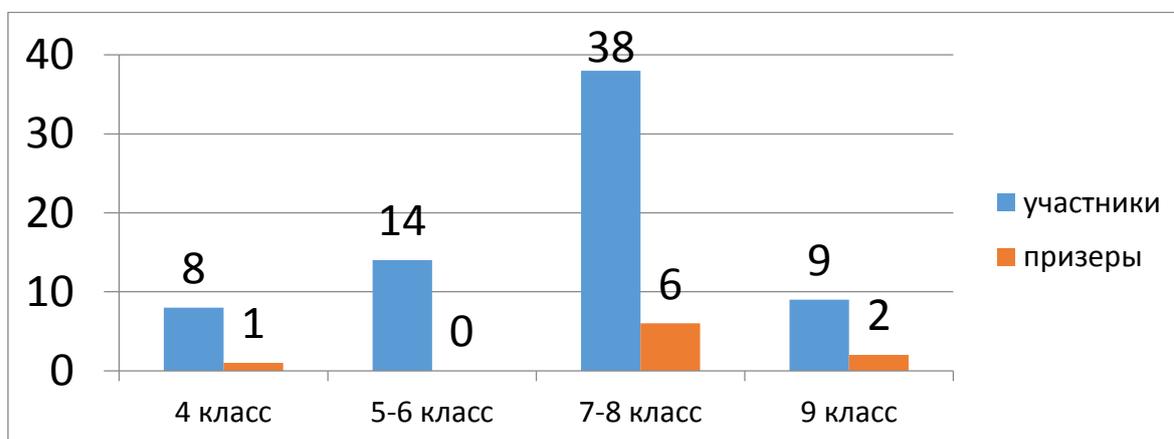
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году, в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Саровском городском округе в 2022/2023 учебном году, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, руководствуясь Уставом МБОУ ООШ №26 в образовательной организации были проведены школьный и муниципальный этапы ВОШ.

В 2022 – 2023 учебном году участие в ШЭ ВОШ приняло 69 человек, что составляет 56,6% обучающихся с 4 по 9 классы. Призеров – 9 человек (13% от участников ШЭ ВОШ)



В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 8 обучающихся МБОУ ООШ №26. 1 ученик стал призером.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников.

№ п/п	Критерии	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021– 2022 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество 9 классов	1		1		1	
2	Количество выпускников 9 класса	17	100%	21	100%	14	100%
3	Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе ОО г. Серова.	1	5,9%	7	35%	2	16,7%
4	Количество выпускников, продолживших образование в СПО г. Серова и городах Свердловской области	16	94,1%	13	65%	10	83,3%

В 2022 году 95,6 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 4,4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в образовательных организациях г. Серова и Свердловской области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ №26 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) утвержденное 31.08.2021 г., приказ №37/1 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ №26 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику обучающихся 1-ого, 5-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, а так же исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

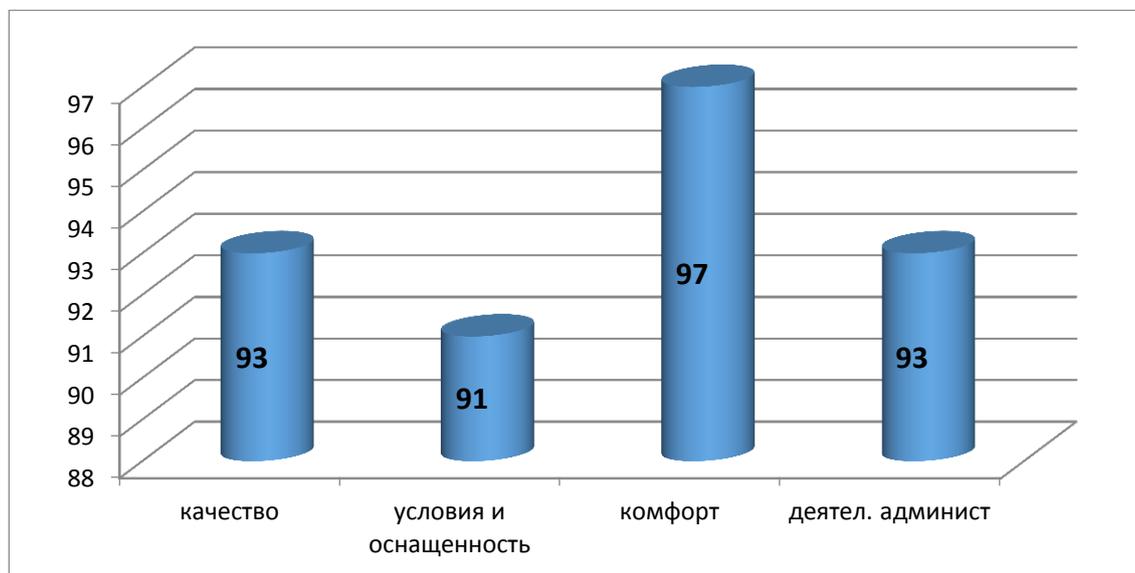
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 116 респондентов (67,4% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93%.
2. Условия и оснащенность ОО – 91%
3. Психологический комфорт в ОО – 97%
4. Деятельность администрации – 93%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



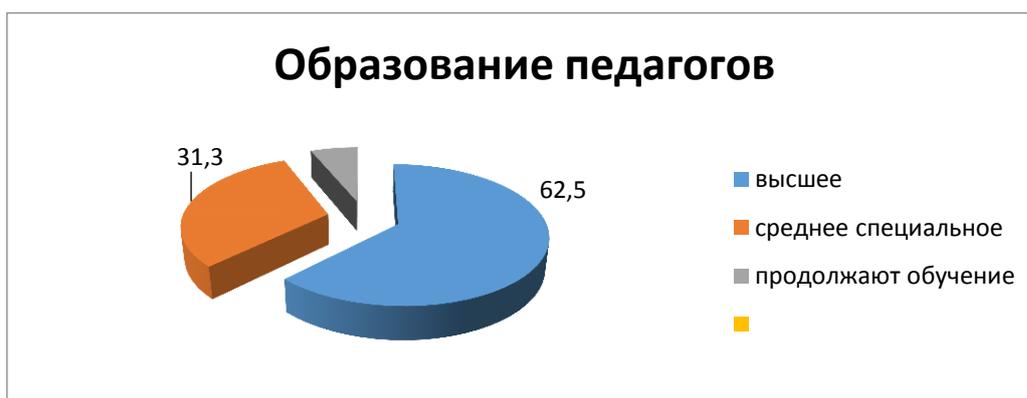
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

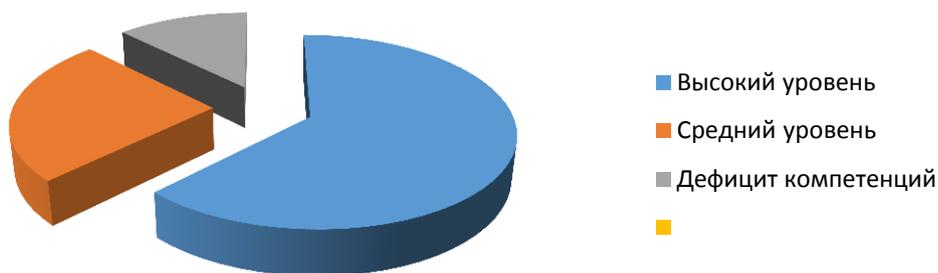
На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. 10 педагогов имеют высшее образование, 6 человек педагогического коллектива имеют среднее специальное образование, а один обучается в педагогическом университете.



1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги владеют ИКТ- компетенциями: 62,6% - высокий уровень владения компетенциями, 25% - средний уровень и 12,5% - имеют дефицит компетенций. Так же анализ показал, что 12,5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 12,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ ООШ №26 в августе 2022 года.

Данные представлены в диаграмме ниже.

Владение компетенциями



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций.

В течение 2022 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Название образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во педагогов, прошедших данную программу
1	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения»	36 час.	2
3	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 час.	2
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 час.	3
5	Современные методы реализации программ по адаптивной физкультуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС.	36 час.	2
6	Психолого – педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	32 час.	2
7	Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО	16 час.	1
8	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	72 час.	1
9	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».	36 час.	1
10	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования».	72 час.	1
11	«Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	72 час.	1

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ №26 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Вся работа проводилась на основании Программы по функциональной грамотности.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ №26 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах была низкой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагоги МБОУ ООШ №26 не принимали. На 2023 год запланировано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ №26 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся Школы не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ №26 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	37
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
3.1	В том числе мобильных	1
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	13
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется

	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Имеется
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3136 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1640 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3 103 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный план приобретения учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

3. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования:

Обеспеченность – 100 %.

5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3 103
2.	Детская художественная литература	33
3.	Справочно-библиографические издания	5

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- технологическая мастерская;
- лаборатория по биологии;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в школу оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. А так же столовая (буфет) для приема пищи.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Имеется

1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Имеется
	-пожарной и электробезопасности;	Имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Имеется
	-требований охраны труда;	Имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Имеется
2.6.	Актовому залу	Имеется
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	Имеется
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Имеется
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Имеется
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Имеется
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Имеется
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения	Имеется

	местонахождения, наглядного представления и анализа данных	
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Имеется
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Имеется
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Имеется
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Имеется
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется
3.13.	Организации отдыха и питания	Имеется

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ №26 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;

- все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы на 2023, 2024 годы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (%)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (24,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (22,7%)
– регионального уровня		2 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62,5%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,75%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (50%)
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ №26 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128142

Владелец Гребенщиков Николай Александрович

Действителен с 17.10.2022 по 17.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128142

Владелец Гребенщиков Николай Александрович

Действителен с 17.10.2022 по 17.10.2023