

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с лёгкой умственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №26
на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №26
для детей с лёгкой умственной отсталостью
на 2022 – 2023 учебный год**

Нормативно и аналитические основания.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 (далее МБОУ ООШ №26) на 2022 – 2023 учебный год разработан с учетом действующего законодательства и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Данный учебный план составлен для обучающихся 4-ого года обучения и 7 года обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 обучение организовано в режиме 5 -дневной учебной недели.

. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2022 - 2023 учебном году. Образовательный процесс в классах для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, 5-9 классах – 35 недель.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, дефектологии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. В расписании отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность таких занятий 15-25 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и индивидуальных, психосенсорных и других нарушений. В учебную нагрузку обучающихся

часы коррекционно - развивающей области не входят. Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В школе работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план состоит из:

1. Обязательной части;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно-развивающей области;
4. Внеурочной деятельности.

1. Обязательная часть.

Реализация обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обязательная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она обеспечивает 9-летнее образование в соответствии с миссией школы, а также целями и задачами программы развития. По количественному и качественному составу предметных областей обязательная часть учебного плана соответствует модельному учебному плану, представленному в проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I часть учебного плана представлена предметами:

4-ый год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Ручной труд.

7-ый год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Математика
- Информатика
- Биология
- География
- Основы социальной жизни
- История
- Профильный труд

2. Формируемая часть участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. С учетом психофизических особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей в 4 классах отведенный 1 часа направлен на коррекцию и развитие речемыслительных способностей учащихся с нарушениями интеллекта.

3. Коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) включает в себя: Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психологическая коррекция». Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия». В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на выполнение рекомендаций ПМПК, ППк.

Коррекционный курс «Арт -терапия». Арт-терапия имеет латентное терапевтическое влияние на эмоциональное состояние ребенка, ориентируется на внутренний потенциал каждого учащегося и помогает ему выразить свои мысли и чувства посредством творчества, погружения в различные виды искусства. Процесс создания творческого продукта позволит учащимся проявить свою фантазию, активизировать мышление и восприятие, увидеть результат своей деятельности в символической, художественной форме, проявить свои творческие способности, развить коммуникационные навыки.

4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное

5.Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ОО с у/о, определенного адаптированной основной общеобразовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ №26.

Промежуточная аттестация обучающихся 4,7 классов в 2022— 2023 учебном году проводится в сроки с 12 апреля по 25 мая по предметам учебного плана, в формах, определяемых Педагогическим советом.

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 4 год обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Форма обучения	
			Классная	Индивидуальная
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1.Математика	5	4	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	-	1
Итого		23	19	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Смысловое чтение			1	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.		23	20	3
К оплате				3

**Годовой учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 4 год обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Форма обучения	
			Классная	Индивидуальная
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	
	1.2. Чтение	136	136	
	1.3. Речевая практика	68	34	34
2. Математика	2.1.Математика	170	136	34
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	
	4.2. Изобразительное искусство	34	34	
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	102	102	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	68	-	34
Итого		782	646	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Смысловое чтение			34	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.		782	646	
К оплате		782	680	102

**Недельный план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
4 год обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	6
**Психологическая коррекция	1,5
**Логопедическая коррекция	1,5
Коррекционный курс «Ритмика»	1
Коррекционно - развивающие занятия по Арт –терапии	1
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	1
* математика	1
* чтение	1
Всего часов	5
Внеурочная деятельность Разговоры о важном Уроки нравственности	-
К оплате	5 часа

**** Часы** учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ

**Годовой план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
4 года обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340
<i>**Коррекционно-развивающая область</i>	204
*Психологическая коррекция	51
*Логопедическая коррекция	51
Коррекционный курс «Ритмика»	34
Коррекционно - развивающие занятия по Арт –терапии	34
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	34
* математика	34
* чтение	34
Всего	170 часа
*Внеурочная деятельность Разговоры о важном Уроки нравственности	-
К оплате	170 часа

**** Часы** учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 7 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Форма обучения		
			Очная		Очно - заочная
			Классная	Индивидуальная	
Обязательная часть					
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	4	4		-
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	-	-
2. Математика и информатика	2.1 Математика	5	5	-	-
	2.2 Информатика	1	1	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-	-
	3.2 Биология	2	2	-	-
	3.3 География	2	2	-	-
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	-	1	1
	4.3 История	2	2	-	-
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	-	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	7	-	4	3
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	-	-
Итого		33	20	7	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) (при 5 – дневной рабочей неделе)		33			
К оплате				7 часов	

**Недельный план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
7 года обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область	5
Психологическая коррекция*	2
Логопедическая коррекция*	2
Коррекционно - развивающие занятия по Арт –терапии	1
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	0,5
* чтение (литературное чтение)	0,5
* биология, география	1
*Внеурочная деятельность	
Разговор о важном	-
Я - гражданин	-
Итого к финансированию	1

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ.

**Годовой учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 7 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Форма обучения		
			Очная		Очно - заочная
			Классная	Индивидуальная	
Обязательная часть					
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	136	102	34	-
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	136	102	34	-
2. Математика и информатика	2.1 Математика	170	136	34	-
	2.2 Информатика	34	34	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-	-
	3.2 Биология	68	68	-	-
	3.3 География	68	68	-	-
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	68	-	34	34
	4.3 История	68	68	-	-
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	-	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	272		136	136
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	102	102	-	-
Итого		1122	680	272	170
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) (при 5 – дневной рабочей неделе)		1122			
К финансированию				238 часов	

**Годовой план
внеурочной деятельности для обучающегося
с умственной отсталостью 7 года обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция*	68
Логопедическая коррекция*	68
Коррекционно - развивающие занятия по Арт –терапии	34
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	17
* чтение (литературное чтение)	17
* биология, география	34
*Внеурочная деятельность	
Разговор о важном	
Я - гражданин	
Итого к финансированию	

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128142

Владелец Гребенщиков Николай Александрович

Действителен с 17.10.2022 по 17.10.2023