

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа № 26

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ № 26  
 Н.А. Гребенщиков  
« 09 »  2022 г.



*План работы наставника  
над молодым специалистом  
на 2022-2023 учебный год  
(первый год)*

Разработала  
С.В. Лугинина,  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 26

г. Серов  
2022 г.

*Общие сведения о педагоге-наставнике*

Педагог-наставник: Лугинина Светлана Владимировна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ ООШ № 26

Педагогический стаж: 29 лет

Квалификационная категория: первая

*Общие сведения о молодом специалисте*

Молодой специалист: Лыткина Светлана Алексеевна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ ООШ № 26

Стаж работы: 0

Квалификационная категория: первая

## Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Цель: организация и создание условий для профессионального роста молодого специалиста, формирование педагогической компетенции, потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

### Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Способствовать развитию потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

### Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

### Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

### Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;

- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам, методов и форм работы с обучающимися;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.



## План работы:

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i>   | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i>   | <i>Работа со школьной документацией</i>   | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>  |
|--|---|---|--|
| <b>сентябрь</b>  |   |   |  |
| <p>1.Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»</p> <p>2.Изучение методических рекомендаций и пособий.</p> <p>3.Изучение документов по ФГОС НОО</p> <p>4.Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»</p> <p>5.Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.</p> | <p>1.Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>2.Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 уч.год</p> <p>3.Определение тематики родительских собраний на год.</p> | <p>1.Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>2.Оформление рабочих программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам.</p> <p>3. Работа с личными делами учащихся.</p> <p>4. Консультация по заполнению журнала.</p> | <p>1.Посещение уроков молодого специалиста.</p> <p>2.Собеседование – консультация по текущим вопросам.</p>               |
| <b>октябрь</b>   |   |   |  |
| <p>1.Современный урок, его анализ.</p> <p>2. Составление технологических карт.</p> <p>3. Урок литературного чтения в УМК «Школа России»</p>  | <p>1. Методика проведения родительских собраний.</p> <p>2.Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>3. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися.</p>                          | <p>1.Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажёрами и тестовыми заданиями учащихся».</p>   | <p>1.Посещение уроков молодого специалиста.</p> <p>2.Требования к ведению тетрадей.</p>                                  |
| <b>ноябрь—декабрь</b>  |   |   |  |
| <p>1.Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение системы работы по данным категориям детей.</p> <p>3.Урок русского языка в УМК «Школа России».</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>               | <p>1. Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p>   | <p>1. Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>2. Структура учебного проекта.</p>  | <p>1.Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>2.Проверка выполнения молодым специалистом учебной программы.</p> |

| <b>январь</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. Урок математики в УМК «Школа России»<br>2. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.                                       | 1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.<br>2. О школьном совете профилактики.                  | 1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.<br>2. Изучение документов по ФГОС НОО.<br>3. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | 1. Посещение уроков молодого специалиста.<br>2. Проверка ведения тетрадей.                        |
| <b>февраль</b>  |  |  |   |
| 1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.<br>2. Урок окружающего мира в УМК «Школа России»                                | 1. Индивидуальные беседы с родителями.<br>2. Дневник взаимосвязи с родителями.                                 | 1. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.<br>2. Изучение документов по ФГОС.<br>3. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.   | 1. Взаимопосещение уроков.<br>2. Собеседование – консультация по текущим вопросам.                |
| <b>март</b>   |  |  |   |
| 1. Инновационные технологии в обучении.<br>2. Технология деятельностного обучения в урочное и в внеурочное время.                           | 1. Вовлечение общественности, социальных партнёров в воспитательную деятельность с классом.                    | 1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.  | Проверка выполнения теоретической и практической части рабочей программы.                         |
| <b>апрель</b>   |  |  |   |
| 1. Организация повторения учебного материала на уроках.<br>2. Подготовка молодого специалиста к промежуточной аттестации.                   | 1. Подготовка к отчёту по воспитательной работе за год.<br>2. Составление характеристики классного коллектива. | 1. Составление КИМов к итоговым контрольным работам.   | 1. Посещение уроков молодого специалиста.<br>2. Собеседование – консультация по текущим вопросам. |
| <b>май</b>  |  |  |   |
| 1. Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.<br>2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий учебный год. | 1. Итоги воспитательной работы за год.   | 1. Оформление и составление отчётной документации за год:<br>- электронный классный журнал,<br>- протоколы промежуточной аттестации.<br>2. Составление годового отчёта по движению   | - Собеседование по итогам за год (успеваемость - качество, выполнение программы)                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.<br>3.Работа с личными делами учащихся. |  |
|  |  |  |  |