

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 26 для детей с легкой умственной отсталостью и входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по географии для 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Линия учебников : Лифанова Т.М., издательство «Просвещение».

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная работа, фронтальная работа.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, творческое задание.

Цель изучения предмета: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; — формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Программный материал построен с учетом индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся и предусматривает разную степень усвоения программного материала: минимальный и достаточный.

Программа по географии реализуется через различные формы проведения уроков: экскурсии, практические работы, использование ТСО (например: в 6 кл.- запланированы экскурсии для ознакомления с формами рельефа местности, практические работы на контурных картах выполняются в каждом классе). Также на уроках используются игровые технологии, учебные технологии (доклады, рефераты).

Межпредметные связи:

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, историей, русским языком, чтением, ИЗО, математикой (например: в 6 кл. вычисляем масштаб класса, зарисовываем линию горизонта, в 9 кл. – изучаем культуру народов Урала).

Проверка знаний учащихся проводится в форме тестирования, проверочных работ.

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится:

Класс	Часов в неделю	Год
6	2 часа в неделю	68 часов
7	2 часа в неделю	68 часов
8	2 часа в неделю	68 часов
9	2 часа в неделю	68 часов

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по учебному предмету «География» на конец обучения в 9 классе:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах	применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической

<p>России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.</p>
---	--

Состав базовых учебных действий:

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

- умение принимать и сохранять учебную задачу; умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- умение устанавливать аналогии.

**Тематическое планирование
6 год обучения**

№ п/п	Название темы или раздела	№ урока	Тема урока	Содержание занятий
1	Введение 4 ч.	1	Что изучает география	Значение слова «География»; искусственные спутники Земли;
2		2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	Сутки; времена года; описание признаков времен года; условные обозначения погоды;
3		3	Явления природы.	Явления природы; правила поведения во время грозы
4		4	Экскурсия в природу	Инструктаж по правилам дорожного движения
5	Ориентирование на местности 5 ч.	1	Горизонт. Линия горизонта.	Понятие о горизонте; линии горизонта;
6		2	Стороны горизонта. <i>Пр. работа «Зарисовка линии, сторон горизонта».</i>	Основные стороны горизонта; промежуточные стороны горизонта
7		3	Компас и правила пользования им. <i>Пр. работа «Схематическая зарисовка компаса»</i>	Устройство компаса; его значение;
8		4	Ориентирование по местным признакам природы. <i>Пр. работа «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	Ориентирование по звездам; местные признаки природы; муравейник, крона дерева, мох;
9		5	Экскурсия в природу <i>«Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу, по местным признакам».</i> Итоговый урок по разделу «Ориентирование на местности»	Инструктаж по правилам дорожного движения
10	Формы поверхности Земли 4 ч.	1	Экскурсия в природу <i>«Ознакомления с формами рельефа местности»</i>	Инструктаж по правилам дорожного движения
11		2	Равнины, холмы. <i>Пр. работа. «Моделирование из сырого песка равнины, холма».</i>	Поверхность Земли; типы равнин; низменности;
12		3	Овраги, их образование. <i>Пр. работа «Моделирование из сырого песка оврага», «Зарисовка форм земной поверхности».</i>	Где встречаются овраги; борьба с оврагами; образование оврагов;
13		4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Пр. работа «Моделирование из сырого песка горы», «Зарисовка схемы вулкана в разрезе».</i>	Вершины гор, высота гор;

14	Вода на Земле 9 ч.	1	Вода в природе. Родник, его образование.	Значение воды в природе; круговорот воды в природе; Образование родника; его значение.
15		2	Колодец, водопровод <i>Пр. работа «Зарисовка схемы колодца».</i>	Подземная вода; строительство колодцев; водопровод;
16		3	Части реки. Равнинные и горные реки. <i>Пр. работа «Моделирование из пластилина части реки» «Зарисовка схем реки».</i>	Образование рек; части реки; отличие горных рек от равнинных;
17		4	Озёра. Водохранилища.	Происхождение озер; хозяйственное значение озер; отличительные признаки водохранилища от озера;
18		5	Пруды.	Создание прудов.
19		6	Болота, их осушение.	Образование болота; трясина; торф; хозяйственные цели болота.
20		7	Острова и полуострова. <i>Пр. работа «Зарисовка схемы острова и полуострова».</i>	Отличие острова от полуострова; морские заливы.
21		8	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Водоемы своей местности; охрана воды; составление рассказа о водоеме своей местности.
22		9	Экскурсия к водоему. Итоговый урок по разделу «Вода на Земле»	Инструктаж по правилам дорожного движения
23		План и карта 9 ч.	1	Рисунок и план предмета.
24	2		План и масштаб. <i>Пр. работа «Вычерчивание простейших планов».</i>	Длина и ширина предмета; масштаб; вычерчивание простейших планов;
25	3		План класса. <i>Пр. работа «Вычерчивание простейших планов»</i>	Работа по плану;
26	4		План школьного участка. <i>Пр. работа «Вычерчивание простейших планов»,</i>	Подготовительная работа при вычерчивании плана; работа по плану;
27	5		Условные знаки плана местности. <i>Пр. работа «Зарисовка условных знаков плана и цветов физической карты»</i>	Знакомства с условными знаками; зарисовка условных знаков;
28	6		План и географическая карта.	Изображения на географической карте; разнообразие карт
29	7		Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	Цветные карты; значение цвета; высота местности; Знакомство с условными знаками; правила

			<i>Пр.работа« Зарисовка условных знаков», «Чтение планов с опорой на условные цвета и знаки»</i>	работы с картой;
30		8	Обобщение материала по теме «Плен и карта». <i>«Чтение планов с опорой на условные цвета и знаки»</i>	
31		9	Итоговый урок «План и карта»	
32	Земной шар 15 ч.	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Земля- шар; вращение земли вокруг солнца;
33		2	Планеты.	Знакомство с планетами
34		3	Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли.	Представление о земле в давние времена; первый космонавт
35		4	Освоение космоса.	
36		5	Физическая карта полушарий.	Глобус; физическая карта; западное и восточное полушарие.
37		6	Глобус-модель земного шара. <i>Пр. работа «Изготовление из пластилина модели земного шара»</i>	Земная ось; глобус; вращение земли вокруг оси; условные цвета и знаки глобуса
38		7	Распределение воды и суши на Земле. <i>Пр.работа «Оформление таблицы названий океанов и материков»</i>	Условные обозначения; океаны; материки.
39		8	Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>Пр.работа с к. картой: «Обозначение океанов»</i>	Значение слова «океан»; знакомство с океанами; хозяйственное значение Мирового океана
40		9	Материки на глобусе и карте полушарий. <i>Пр.работа с к. картой: «Обозначение материков».</i>	Материки, части света
41		10	Первые кругосветные путешествия. <i>Пр.работа . с к. картой : «Обозначение первых кругосветных путешествий».</i>	Магеллан. Колумб. Крузенштерн. Лисянский
42		11	Значение солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	Солнце- источник жизни; Жаркий, умеренный, холодный пояс
43		12	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Изменчивость погоды; от чего зависит климат; тропический, умеренный, морской, континентальный климат.
44		13	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. <i>Практическая работа «Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	Тропический, умеренный, полярный пояс
45		14	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. <i>Практическая работа</i>	Географическое положение тропического пояса, умеренных и полярных поясов; животный и

			<i>«Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	растительный мир; саванны
46		15	Итоговый урок по разделу «Земной шар»	
47	Карта России 22 ч.	1	Географическое положение России на карте.	Материк Евразия, Границы России, Географическое положение
48		2	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Пр. работа с к. картой «Обозначение границ нашей Родины»</i>	Где проходят сухопутные границы
49		3	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. <i>Пр.р. с к. картой: «Отметить морскую границу России».</i>	Северная граница, моря Северного Ледовитого океана
50		4	Моря Тихого и Атлантического океана. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать моря Тихого и Атлантического океанов».</i>	Географическое положение океанов, моря Тихого и Атлантического океанов
51		5	Острова и полуострова России. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать острова России».</i>	Знакомство с островами и полуостровами, географическое положение
52		6	Итоговый урок по теме «Географическое положение на карте»	Практическая работа с картой, тестовые задания
53		7	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>Пр. р. с к. картой «Отметить и подписать низменности, возвышенности России»</i>	Географическое положение; отличия поверхности, условные обозначения
54		8	Горы: Кавказ, Алтай, Саяны, Урал. <i>Пр. р. с к. картой «Отметить и подписать горы»</i>	Географическое положение, условные обозначения; высота гор
55		9	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. <i>Пр. работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых»</i>	Условные обозначения. Где и какие полезные ископаемые добывают
56		10	Реки: Волга с Окой и Камой. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать название рек и притоков».</i>	Географическое положение; условные обозначения; притоки; значение водохранилища; крупные города
57		11	Реки: Дон, Днепр, Урал. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать название рек и притоков».</i>	Географическое положение; условные обозначения; притоки; значение водохранилища; крупные города
58			12	Подготовка к годовой

			контрольной работе	
59		13	Контрольная работа за год	Усвоение программного материала за год
60		14	Работа над ошибками	
61		15	Реки: Лена и Амур. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать название рек и притоков».</i>	Географическое положение; условные обозначения; притоки; крупные города
62		16	Озера России. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать названия озер»;</i>	Географическое положение; рыбный промысел
63		17	Реки Сибири: Обь и Енисей. <i>Пр.р. с к. картой: «Подписать название рек и притоков».</i>	Географическое положение; условные обозначения; притоки; значение водохранилища; крупные города
64		18	Наш край на физической карте России.	Становление города
65		19	Наш край на физической карте России	
66		20	Повторение начального курса физической географии	
67		21	Повторение начального курса физической географии	
68		22	Экскурсия в природу	

7 год обучения

№ п/п	Название темы или раздела	№ урока	Тема урока	Содержание занятий
1	Особенности природы и хозяйства России 11 ч.	1	Географическое положение России на карте мира.	Европа и Азия; морские и сухопутные границы России
2		2	Европейская и Азиатская части России. <i>Пр.работа с контурной картой «Нанесение на карту Европейской и Азиатской части».</i>	Границы Европы и Азии; регионы европейской части России
3		3	Административное деление России.	Области: края, округа, и их границы
4		4	Разнообразие рельефа.	Рельеф России; горные системы России; полезные ископаемые
5		5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Месторождение нефти, угля, медных руд, драгоценных металлов
6		3	Климат России.	Климатические пояса; времена года; климат; курорты
7		7	Водные ресурсы России и их использование.	Крупные реки России; озёра и моря; подземные воды
8		8	Население России. Народы России.	Россия - многонациональное государство; занятия сельского и городского населения

9		9	Транспорт	Виды транспорта; использование транспорта в хозяйстве нашей страны.
10		10	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Виды транспорта; использование транспорта в хозяйстве нашей страны.
11		11	Обобщающий урок по теме « Особенности природы и хозяйства России»	Тестовые задания Работа по плану с настенными картами
12	Природные зоны 2 ч.	1	Размещение природных зон на территории России.	Пояса освещения; использование земельных ресурсов
13		2	Карта природных зон России.	Природные зоны и их условные обозначения; природные зоны и их расположение на территории России;
14	Зона арктических пустынь 6 ч.	1	Положение на карте. <i>Пр. работа с контурной картой «Нанесение на карту зону арктических пустынь»</i>	Условное обозначение арктических пустынь; моря омывающие берега арктических пустынь;
15		2	Климат.	Климат арктических пустынь; полярная ночь; полярный день; полярное сияние
16		3	Растительный и животный мир. <i>Пр. работа в тетрадах: зарисовка представителей флоры и фауны.</i>	Животные: ластоногие, птицы; растительный и животный мир; Красная книга
17		4	Населения и его основные занятия. Северный морской путь.	Занятия людей в зоне арктических пустынь; Ученые в Арктике ; морской путь в тихий океан; реки впадающий в северный ледовитый океан
18		5	Обобщающий урок: «Особенности природы и хозяйства России», «Зона арктических пустынь»	Подготовка к итоговой работе по теме
19		6	Особенности природы и хозяйства России», «Зона арктических пустынь» Итоговая работа.	Контроль за усвоением программного материала. Тестовые задания.
20	Зона тундры 8 ч.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Пр. работа с контурной картой «Нанесение на карту зону тундры»</i>	<i>Работа над ошибками;</i> Природная зона; географическое положение; рельеф; полезные ископаемые
21		2	Климат. Водоемы тундры. <i>Пр. работа с контурной картой: подписать названия рек.</i>	Климат характерный для зоны тундры; Реки
22		3	Растительный мир. <i>Пр. работа с тетрадами зарисовка представителей растительного мира.</i>	Мхи; лишайники; кустарники; деревья; ботанический сад на Кольском полуострове
23		4	Животный мир. <i>Пр. работа с тетрадами зарисовка представителей животного мира.</i>	Дикие, домашние пушные звери; птицы

24		5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Коренное население Севера; занятия населения; полезные ископаемые
25		6	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. <i>Практическая работа с к. картой отметить изученные города.</i>	Географическое положение; климат; хоз. деятельность населения городов тундры Крупные города; Промышленность
26		7	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Заповедники Севера; нефтяные и газовые месторождения
27		8	Обобщающий урок по теме «Зона тундры»	Тестовые задания
28	Лесная зона 17 ч.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые <i>Пр. работа с к. картой «Нанесение на карту лесную зону»</i>	Географическое положение лесной зоны; рельеф; природа; полезные ископаемые
29		2	Климат.	Пояс освещенности; влияние на климат ветров с Атлантического океана
30		3	Реки, озера, каналы. <i>Пр. работа с к. картой: надписи названий рек и озер.</i>	Водные ресурсы; равнинные реки; озера лесной зоны; использование рек в хозяйстве
31		4	Растительный мир. Хвойные леса. <i>Пр. работа в тетрадах: зарисовать растения лесной зоны.</i>	Тайга, породы деревьев, животные
32		5	Смешанные и лиственные леса.	Заповедники; смешанные, широколиственные леса; Уссурийская тайга
33		6	Животный мир. <i>Пр. работа зарисовать в тетрадах животных.</i>	Травоядные животные; хищники; птицы; насекомые
34		7	Пушные звери.	Травоядные пушные звери; Ценные пушные звери; заповедники
35		8	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, центральной России.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, центральной России
36		9	Города центральной России. <i>Пр. работа с к. картой: обозначить города центральной России.</i>	Старинные города центральной России: Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир
37		10	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	Географическое положение; полезные ископаемые; промышленность порты; горда; реки
38		11	Города: Санкт-Петербург; Новгород; Псков; Калининград. <i>Пр. работа с к. картой: обозначить изученные города.</i>	Географическое положение городов; достопримечательность

39		12	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. <i>Пр. работа с к. картой: Отметить географическое положение.</i>	Географическое положение; города; полезные ископаемые; реки; промышленность; занятость населения
40		13	Значение леса.	Использование древесины; лекарственные растения; значение леса в жизни людей
41		14	Заповедники лесной зоны.	заповедники; животные заповедника
42		15	Охрана леса.	Охрана леса; мероприятия по рациональному использованию леса; заповедники
43		16	Обобщающий урок по теме: «Лесная зона»	Подготовка к контрольной работе
44		17	Лесная зона. Контрольная работа	Контроль за усвоением программного материала по теме «Лесная зона». Тестовые задания.
45		Зона степей 9 ч.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые <i>Пр. работа: Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых.</i>
46	2		Растительный мир. <i>Пр. работа в тетрадах: зарисовать растения зоны степей.</i>	Растения характерные для черноземной степи; растения произрастающие на границе степей и полупустынь
47	3		Животный мир. <i>Пр. работа в тетрадах: зарисовать животных зоны степей.</i>	Животные зоны степей; птицы
48	4		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Население; сельскохозяйственные культуры; промышленность Полезные ископаемые
49	5		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. <i>Пр. работа с к. картой отметить изученные города.</i>	Крупные города; чем знамениты; промышленность
50	6		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. <i>Пр. работа с к. картой отметить изученные города.</i>	Географическое положение; Промышленность городов
51	7		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. <i>Пр. работа с к. картой отметить изученные города.</i>	Географическое положение; промышленные предприятия; достопримечательности; культурные растения
52	8		Охрана природы зоны степей	Заповедники; промышленные предприятия;
53			9	Обобщающий урок по теме «Зона

			степей»	
54	Зона полупустынь и пустынь 6 ч	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Пр. работа с к. картой отметить географическое положение зоны полупустынь.</i>	Географическое положение; растительность; полезные ископаемые
55		2	Климат. Реки. <i>Пр. работа с к. картой: надпись названий рек.</i>	Климат резко континентальный; реки; растения; растения и животные; Астраханский заповедник
56		3	Растительный мир. Животный мир. <i>Пр. работа в тетрадях зарисовка представителей флоры и фауны.</i>	Растения зоны пустынь; животные, насекомые, водоплавающие птицы
57		4	Хозяйство. Население и его основные занятия	Основные занятия населения; сельское хозяйство; промысловые рыбы
58		5	Города зоны полупустынь и пустынь. <i>Пр. работа с к. картой: отметить названия изученных городов.</i>	Астрахань; Элиста; географическое положение; промышленность и сельское хозяйство
59		6	Обобщающий урок по теме «Зона пустынь и полупустынь»	Тестовые задания; работа с атласами
60	Зона субтропиков 2 ч.	1	Положение на карте. <i>Пр. работа с контурной картой: Отметить геогр. положение зоны субтропиков.</i>	Географическое положение; климат; растительность; животные
61		2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. <i>Пр. работа с контурной картой: отметить изученные города.</i>	Население; выращивание ценных овощных культур; города зоны субтропиков
62	Высотная поясность в горах 5 ч.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Пр. работа с к. картой: отметить географическое положение высотной поясности.</i>	Географическое положение; горы; реки; полезные ископаемые; животный мир
63		2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Кавказ- географическое положение; города; курорты; население; основные занятия населения
64		3	Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Географическое положение; города; заповедники; население; полезные ископаемые; озера; реки
65		4	Обобщающий урок по теме «Высотная поясность в горах»	Тестовые задания; работа с атласами. Подготовка к контрольной работе.
66		5	Контрольная работа за год.	Контроль за усвоением программного материала за год.
67	Урал. 2 ч.	1	Города и экологические проблемы Урала. <i>Практическая работа с контурной</i>	<i>Работа над ошибками.</i> Урал- географическое положение; полезные

			<i>картой: отметить горы Урала.</i>	ископаемые; города; промышленность
68		2	Экскурсия «Наш город»	Инструктаж по правилам дорожного движения.
69	Обобщение и повторение материала 2 ч.	1	Обобщение и повторение пройденного материала за год.	
70		2		

8 год обучения

№ п/п	Название темы или раздела	№ урока	Тема урока	Содержание занятий
1	Введение 1 ч.	1	Материки и части света на глобусе и карте.	Географическое положение материков
2	Мировой океан 6 ч.	1	Мировой океан. Современное изучение мирового океана.	Мировой океан; Современное изучение мирового океана
3		2	Атлантический океан. <i>Пр. работа с контурной картой: «Обозначение океана».</i>	Моря Атлантического океана; острова; животный мир
4		3	Северный Ледовитый океан. <i>Пр. работа с контурной картой: «Обозначение океана».</i>	Моря Северного Ледовитого океана; реки впадающие в Северный Ледовитый Океан; острова; порта; животный мир
5		4	Тихий океан. <i>Пр. работа с контурной картой: «Обозначение океана».</i>	Моря Тихого океана; полуострова
6		5	Индийский океан. <i>Пр. работа с контур. картой: «Обозначение океана».</i>	Моря Индийского океана; острова; растительный и животный мир; порты; морские пути
7		6	Обобщающий урок « Мировой океан»	Тестовый материал
8	Африка 15 ч.	1	Географическое положение. <i>Пр.р. с к. картой: « Обозначить географическое положение Африки»</i>	Географ. Положение; моря и океаны омывающие берега Африки
9		2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <i>Пр. р. с к. картой: подписать названия рек и озер.</i>	Горы Африки; полезные ископаемые; климат; реки- Конго, Нигер; озера: Виктория, Чад.
10		3	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Влажные тропические леса; деревья тропических лесов
11		4	Животные тропических лесов. <i>Пр.р. в тетрадях зарисовка животных.</i>	Земноводные, пресмыкающиеся наземные животные; насекомые; хищники
12		5	Растительность саванн. Животные саванн.	Сезоны саванн; деревья - баобаб, акация, алоэ, молочай; разнообразие животного мира:

				травоядные животные, хищники, птицы, насекомые
13		6	Растительность и животные пустыни.	Климат; пустыня- Сахара; растительность; животные
14		7	Население и государства	Негроидная раса; сельское хозяйство; полезные ископаемые
15		8	Египет. <i>Пр.р. с к. картой: «Обозначить геогр. Положение Египта».</i>	Географическое положение; река и морской порт; сельское хозяйство; достопримечательности Египта
16		9	Эфиопия. <i>Пр.р. с к. картой: «Обозначить геогр. Положение Эфиопии».</i>	Географическое положение; рельеф; сельскохозяйственные культуры; полезные ископаемые; промышленность
17		10	Танзания <i>Пр.р. с к. картой: «Обозначить геогр. положение Танзании».</i>	Географическое положение; рельеф; сельскохозяйственные культуры; полезные ископаемые; промышленность
18		11	Демократическая республика Конго (ДР Конго). <i>Пр.р. с к. картой «Обозначит геогр. Положение Конго».</i>	Географическое положение; животный мир; промышленность; население
19		12	Нигерия. <i>Пр.р. с к. картой: «Обозначить геогр. положение Нигерии».</i>	Географическое положение; климатические зоны; животный мир; население; полезные ископаемые
20		13	Южно- Африканская республика. <i>Пр.р. с к. картой: «Обозначить геогр. положение Южно-Африканской республики».</i>	Географическое положение; климатические зоны; животный мир; население; полезные ископаемые
21		14	Обобщающий урок по теме «Африка»	Работа с картой и атласом
22		15	Контрольная работа по теме «Африка»	Контроль усвоения программного материала.
23	Австралия 8 ч.	1	Географическое положение. <i>Пр.р. с к. картой « Обозначить географ. положение Австралии».</i>	<i>Работа над ошибками;</i> Географическое положение; острова и полуострова Австралии; моря, морские животные
24		2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <i>Практическая работа с контурной картой обозначить реки и озера.</i>	Рельеф, полезные ископаемые, реки и озера
25		3	Растительный мир. <i>Практическая работа в тетрадях зарисовка представителей растительного мира.</i>	Растительность пустынь; саванн; тропические леса
26		4	Животный мир. <i>Пр. р.в тетрадях зарисовка представителей животного мира.</i>	Сумчатые животные; яйцекладущие ящерицы; птицы; национальные парки
27		5	Население	Коренное население; изменение жизни аборигенов в18 веке; промышленность

28		6	Австралийский союз	Союз государств; сельское хозяйство; промышленность; города; Австралии; достопримечательность;
29		7	Океания. Остров Новая Гвинея. <i>Пр. р. с к. картой: обозначить остров.</i>	Географическое положение; состав Океании; рельеф; животный и растительный мир; основное население; первый исследователь
30		8	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Работа с тестовым материалом;
31	Антарктида 5 ч.	1	Географическое положение. <i>Пр. р. с к. картой «Обозначит геогр. положение Антарктиды».</i>	Географическое положение; океаны, моря и проливы
32		2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Джеймс Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев.
33		3	Разнообразие рельефа, климат.	Рельеф; полезные ископаемые; климат
34		4	Растительный и животный мир. Охрана природы. <i>Пр. работа зарисовка птиц и животных Антарктиды.</i>	Растительный мир, птицы; животные; международный договор
35		5	Современные исследования Антарктиды. <i>Пр. работа : изготовление макета материка</i>	Исследования Антарктиды 1995; полярные станции
36	Северная Америка 9 ч.	1	Открытие Америки. <i>Пр. работа с конт. картой «Обозначить географ. положение материка».</i>	Мореплаватель Х.Колумб, А. Веспуччи; Очертание берегов; полуострова - Лабрадор, Флорида; океаны, моря, заливы
37		2	Разнообразие рельефа. Климат.	Рельеф; горы, равнины; полезные ископаемые; климат
38		3	Реки и озера Северной Америки. <i>Пр.р. с к.картой: обозначить реки и озера.</i>	Реки- Миссисипи, Макензи; озера- Эри, Гурон; Водопад- Ниагарский
39		4	Растительный и животный мир. <i>Пр. работа: зарисовка растение и животных Северной Америки.</i>	Климатические пояса; природные зоны; растительный и животный мир природных зон
40		5	Население и государства	Индийские племена; первые поселенцы
41		6	Соединенные Штаты Америки (США). <i>Пр. р. с к. картой «Обозначить геогр. полож. Соединенных штатов Америки».</i>	Географическое положение; население; города; промышленность; полезные ископаемые; сельское хозяйство
42		7	Канада. Мексика. <i>Пр. р. с к. картой: отметить географическое положение Канады. Мексики.</i>	Географическое положение; природные ресурсы; население; города
43		8	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Работа по карточкам; работа с атласами
44		9	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	Контроль за усвоением программного материала по теме

45	Южная Америка 11 ч.	1	Южная Америка- географическое положение. <i>Пр. р. с к. картой: отметить геогр. положение. Южной Америки.</i>	<i>Работа над ошибками;</i> Географическое положение; моря, океаны, острова; Ф.Магеллан
46		2	Разнообразие рельефа, климат	Рельеф; горы Анды; цветные металлы; климат; пустыня – Атакама
47		3	Реки и озера. <i>Пр. р. с к. картой: обозначить и подписать реки и озера.</i>	Река- Амазонка; водопад- Игуасу; озеро – Мара-Кайбо
48		4	Растительность и животные тропического леса. <i>Пр. р. в тетрадах: записать представителей флоры и фауны.</i>	Климат; деревья расположенные ярусами; плавающие растения; птицы; насекомые
49		5	Растительность саванн, степей. Пустынь и горных районов.	Природные зоны; растительность плоскогорья; растительность степей;
50		6	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. <i>Пр. р. в тетрадах: записать представителей животных .</i>	Копытные животные; быстробегающие животные; птицы; грызуны
51		7	Население и государства.	Население - индейцы; занятия населения; 13 государств; социальное и экономическое состояние государства
52		8	Бразилия. <i>Пр. р. с к. картой: отметить географическое положение Бразилии</i>	Географическое положение; климат; природные ресурсы; население; города; развлечения бразильцев
53		9	Аргентина. <i>Пр. р. с к. картой: отметить географическое положение Аргентины.</i>	Географическое положение; климат; занятие населения; города
54		10	Перу. <i>Пр. р. с к. картой: отметить географическое положение Перу.</i>	Географическое положение; рельеф; животный мир; полезные ископаемые; население; города
55		11	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	Тестовые задания; работа с атласами
56	Евразия 13 ч.	1	Географическое положение. <i>Пр.р. с к. картой отметить геогр. положение Евразии.</i>	Географическое положение; климатический пояс; природа; границы Евразии
57		2	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова <i>Пр.р. с к. картой отметить геогр. положение.</i>	Северные моря; острова у северного побережья Евразии; моря Атлантического океана; Средиземное море
58		3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. <i>Пр.р. с к. картой обозначить геогр. положение.</i>	Красное море; растения и животный мир; полуострова: Шри-Ланка, Индокитай, Корейский, Сахалин, Камчатка
59		4	Разнообразие рельефа. Полезные	Рельеф; западная и восточная

		ископаемые Европы.	часть Европы; горы: Альпы, Трение, Карпаты, Кавказ, Апеннины; полезные ископаемые
60		5 Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <i>Пр.р. с к. картой: обозначение гор.</i>	Рельеф Азии; Западно-Сибирская равнина; горы: Тянь-Шань, Гималаи; полезные ископаемые
61		6 Климат Евразии	Климатические пояса; Особенности погоды
62		7 <i>Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Пр. р. с к. картой обозначит геогр. реки и озера Азии.</i>	Реки Европы и Азии; Озера Европы и Азии
63		8 Растительный и животный мир Азии.	Природные зоны; растительный и животный мир: природных зон
64		9 Растительный и животный мир Европы	Природные зоны; растительный и животный мир природных зон
65		10 Контрольная работа за год	Усвоение программного материала за год
66		11 Население Евразии.	<i>Работа над ошибками;</i> Разнообразие населения; место проживания; обычаи народов
67		12 Культура и быт народов Евразии.	Обычаи народов
68	Обобщение и повторение материала 3 ч.	1 Обобщение и повторение материала	
69		2 Обобщение и повторение материала	
70		3 Обобщение и повторение материала	

9 год обучения

№ п/п	Название темы или раздела	№ урока	Тема урока	Содержание занятий
1	Введение 1 ч.	1	Политическая карта Евразии	Географическое положение Евразии
2	Европа 25 ч.	1	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА Великобритания. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение</i>	Географическое положение; природа; экономика; Население; культура; обычаи и традиции
3		2	Франция. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; природа; экономика; Население; культура; обычаи и традиции
4		3	Германия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить</i>	Географическое положение; природа; население

			<i>географическое положение.</i>	
5		4	Австрия. Швейцария. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение</i>	Географическое положение; рельеф; составление рассказа о достопримечательностях Австралии
6		5	Обобщающий урок по теме «Западная Европа»	Тестовые задания;
7		6	ЮЖНАЯ ЕВРОПА Испания. Португалия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; сельское хозяйство; достопримечательности
8		7	Италия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; природа; экономика; население; культура, обычаи и традиции;
9		8	Греция. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение</i>	Географическое положение; экономика; культура; сельское хозяйство
10		9	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА Норвегия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; сельское хозяйство; население
11		10	Швеция. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; климат
12		11	Финляндия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; промышленность; население
13		12	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА Польша. Чехия. Словакия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; полезные ископаемые; сельское хозяйство
14		13	Словакия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение</i>	Географическое положение; полезные ископаемые; сельское хозяйство
15		14	Венгрия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; сельское хозяйство; природные ископаемые; машиностроение
16		15	Румыния. Болгария <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; достопримечательности;
17		16	Сербия и Черногория. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; полезные ископаемые; сельское хозяйство; население
18		17	Обобщающий урок по теме «Восточная Европа»	Тестовые задания
19		18	Контрольная работа за 1 триместр	Контроль за усвоением программного материала
20		19	СТРАНЫ БАЛТИИ Эстония. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	<i>Работа над ошибками.</i> Географическое положение; климат; промышленность; население; города
21		20	Латвия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить</i>	Географическое положение; рельеф; полезные ископаемые;

			<i>географическое положение.</i>	промышленность; население; города
22		21	Литва. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; растительный и животный мир; промышленность; города;
23		22	Республика Белоруссия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; полезные ископаемые; национальный парк
24		23	Украина. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; климат; промышленность; население города
25		24	Молдавия. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; климат; сельское хозяйство; население города
26		25	Обобщающий урок по теме «Европа»	Тестовые задания
27	Азия 20 ч.	1	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ Казахстан. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; климат; полезные ископаемые; население
28		2	Узбекистан. <i>Пр.р. с к. картой: обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; климат; полезные ископаемые
29		3	Туркмения. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, экономическая проблема, население, обычаи
30		4	Киргизия . <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Географ. положение; рельеф, животный и растительный мир; климат, полезные ископаемые, население, обычаи
31		5	Таджикистан. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение; рельеф; климат; национальные особенности
32		6	Обобщающий урок по теме «Центральная Азия»	Тестовые задания.
33		7	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ. Грузия. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, сельское хозяйство, города
34		8	Азербайджан. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, экономическая проблема, население, обычаи
35			9	Армения. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>

			проблема, население, обычаи
36	10	Турция. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, экономическая проблема, население, обычаи
37	11	Ирак. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, экономическая проблема, население, обычаи
38	12	Иран. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, рельеф, Животный и растительный мир, полезные ископаемые, экономическая проблема, население, обычаи
39	13	ЮЖНАЯ АЗИЯ. Индия <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, экономика, растительный и животный мир, климат, культура
40	14	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ. Китай. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, экономика, растительный и животный мир, рельеф, население, города, полезные ископаемые
41	15	Монголия. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, экономика, растительный и животный мир, рельеф, население, города, полезные ископаемые
42	16	Корея. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, промышленность, экономика, сельское хозяйство, население, культура, обычаи традиции
43	17	Япония <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, промышленность, экономика, сельское хозяйство, население, культура, обычаи традиции
44	18	Обобщающий урок по теме «Восточная Азия»	Подготовка к контрольной работе
45	19	«Восточная Азия». Контрольная работа.	Контроль за усвоение программного материала
46	20	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ. Таиланд. Вьетнам. Индонезия. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	<i>Работа над ошибками.</i> Географическое положение, рельеф, климат, население, сельское хозяйство, растительный и животный мир, города
47	1	Границы России. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение</i>	Географическое положение, морские сухопутные границы;
48		Россия- крупнейшее государство России.	Природные условия, рельеф, реки, моря, полезные ископаемые, население

49		3	Административное деление России.	Составные части: область, край, округ, республика.
50		4	Столица и крупные города России. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Города- миллионеры: Москва, Санкт- Петербург, Нижний-Новгород.
51		5	Обобщающий урок по теме «Россия»	Тестовые задания.
52		6	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	
53	Родной край 15 ч.	1	История возникновения. Свердловская область. <i>Пр. р. с к. картой обозначить географическое положение.</i>	Географическое положение границы Европы и Азии, столица Урала- Екатеринбург.
54		2	Рельеф. Климат.	Климатообразующие факторы, Уральские горы и равнины
55		3	Полезные ископаемые Свердловской области. <i>Пр. раб. обозначить условными знаками месторождения полезных ископаемых</i>	Месторождения полезных ископаемых
56		4	Промышленность Урала.	Главные заводы Урала
57		5	Реки и озера Урала. <i>Пр. работа записать названия местных водоемов.</i>	Реки горные равнинные, озера, болота
58		6	Животный мир и растительный мир Урала. <i>Пр. работа зарисовать растения и животных занесенных в Красную книгу.</i>	Птицы, млекопитающие, насекомые.
59		7	Население и его основные занятия.	Сельское хозяйство
60		8	Свой край. Город Полевской	Географическое положение; границы города
61		9	Экологические проблемы Урала.	Загрязнение окружающей среды
62		10	Горы в окрестностях Полевского	Географическое положение Азов горы; Думной горы
63		11	Итоговый урок по теме «Родной край»	Подготовка к контрольной работе.
64		12	Контрольная работа за год.	Контроль за усвоением программного материала за год
65		13	Их именами названы улицы. <i>Пр. работа записать фамилии известных людей края.</i>	
66		14	Экскурсия к культурным историческим памятникам города.	Инструктаж по правилам дорожного движения
67		15	Экскурсия в городской музей. Обобщающий урок «Моя малая Родина»	Инструктаж по правилам дорожного движения
68	Обобщение и повторение материала 3 ч.	1	Обобщение и повторение материала	
69		2	Обобщение и повторение материала	

70		3	Обобщение и повторение материала	
----	--	---	-------------------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022