

Приложение к АООП ООО для
детей с умственной отсталостью
МБОУ ООШ №26 утвержденной
приказом от 31.08.2018 г. №23

Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ №26
_____ А.А. Лонганюк
Приказ от 31.08.2021 г. №36/1а

Рабочая программа « Профильный труд. Обработка дерева» 9-ый год обучения

г. Серов, 2021 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ ООШ №26, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа «Профильный труд. Обработка дерева» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (с изменениями).

Тематическое планирование ориентировано на использование учебников «Технология», под редакцией Н.В.Синица, В.П.Самородский.

Объем программы

Рабочая программа «Профильный труд. Обработка дерева» рассчитана на 136 часов (по 4 часа 34 учебных недели) в 9 классе

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная форма работы

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация: оценка за учебную четверть

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии столяр и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи

Коррекционная направленность.

В процессе трудового обучения осуществляется: Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие восприятия, представлений, ощущений; развитие памяти; развитие внимания; развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция - развитие речи: коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать и понимать:

- основные свойства пиломатериалов и их применение;
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства пиломатериалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать пиломатериалы, качественно выполнять все виды обработки древесины.

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из древесины;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Древесина как природный, конструкционный материал, свойства и область применения. Пиломатериалы, свойства и область применения. Пороки древесины. Отходы древесины их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановление лесных массивов. Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Технический рисунок, эскиз, чертёж. Правила чтения чертежей. Технологическая документация. Маршрутная и технологическая карты и их назначение. Использование ИКТ для подготовки графической и технологической документации**.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке изделий из древесины. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции для обработки древесины и древесных материалов: разметка, пиление, строгание, сверление, долбление, сборка деталей изделия, контроль качества, столярная и декоративная отделка деталей и изделий

Организация рабочего места учащегося и правила безопасности в учебной мастерской. Инструктаж по технике безопасности при ручной и механической обработке древесины.

Примерные темы практических работ

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках.

Чтение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.

Организация рабочего места учащегося. Ознакомление с видами контрольно-измерительных и разметочных инструментов, инструментами для ручной обработки древесины. Ознакомление с видами иррациональными приёмами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделий из древесины и древесных материалов.

Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приёмы работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок СТД-120М: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Приёмы работы на токарном станке. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначения, область применения, способы работы.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приёмами на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами контрольно-измерительных и разметочных инструментов, инструментами для токарной обработки древесины. Ознакомление с видами рациональных приёмов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места

Тема 3. Технология декоративно-прикладной обработки древесины и древесных материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремёсел).

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выжигание. Выпиливание. Контурная резьба. Разработка изделия с учётом функционального назначения и эстетических свойств. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.

Правила безопасности работ при выполнении декоративно-прикладных работ с древесиной

Примерные темы практических работ

Организация рабочего места при выполнении декоративно-прикладных работ.

Ознакомление с видами и способами инструментов, применяемых для декоративных работ.

Ознакомление с инструментами, приспособлениями и приёмами в технике выпиливания лобзиком.

Ознакомление с инструментами, приспособлениями и приёмами в технике выжигания.

Организация рабочего места для выполнения декоративных работ с древесиной.

Ознакомление с видами рациональных приёмов выполнения различных видов декоративных работ.

Изготовление деталей и изделий с применением технологий ручной (декоративной) обработки материалов.

Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема №4. Технология творческой и опытнической деятельности

Выбрать проект. Выполнить проект и проанализировать результат работы. Провести презентацию проекта. Провести рефлексию после выполненного творческого проекта. Творческий проект выполнить с учетом ранее изученных технологий с ориентированием на выпускную работу по технологии.

Тематическое планирование уроков

№ п/п		Раздел час	Тема урока	Содержание учебного материала
1	2	3	4	5
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов				
1.1	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов		Организация рабочего места учащегося и правила безопасности в учебной мастерской.	<p>Древесина как природный, конструкционный материал, свойства и область применения. Пиломатериалы, свойства и область применения. Пороки древесины. Отходы древесины их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановление лесных массивов. Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Технический рисунок, эскиз, чертёж. Правила чтения чертежей. Технологическая документация. Маршрутная и технологическая карты и их назначение. Использование ИКТ для подготовки графической и технологической документации**.</p> <p>Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке изделий из древесины. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции для обработки древесины и древесных материалов: разметка, пиление, строгание, сверление, долбление, сборка деталей изделия, контроль</p>
			Инструктаж по технике безопасности при ручной и механической обработке древесины	
			Графическая документация. Элементы графической грамотности. Практическая работа Выполнение чертежа детали	
			Выбор материалов. Технологическая документация Практическая работа /составление маршрутной карты/	
			Технологическая документация /технологическая и маршрутная карты/ Практическая работа	
			Выбор заготовки. Разметка деталей из древесины Практическая работа /Выбор заготовки. Разметка деталей изделия./	
			Пиление и строгание деталей из древесины Практическая работа /Пиление и строгание деталей проекта/	
			Сверление, зачистка деталей из древесины Практическая работа / Сверление, зачистка деталей изделия/	

		Изготовление деталей изделия с наладкой инструмента Практическая работа	качества, столярная и декоративная отделка деталей и изделий Организация рабочего места учащегося и правила безопасности в учебной мастерской. Инструктаж по технике безопасности при ручной и механической обработке древесины.
		Изготовление деталей изделия с наладкой инструмента Практическая работа	
		Сборка деталей изделия Практическая работа	
		Отделка деталей изделия Практическая работа	
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.			
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.		Устройство сверлильного станка. Приёмы работы и техника безопасности.	Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приёмы работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.
		Инструктаж по т/б при работе на сверлильном станке	
		Устройство токарного станка СТД 120М. Техника безопасности.	Токарный станок СТД-120М: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Приёмы работы на токарном станке. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначения, область применения, способы работы. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
		Инструктаж по т/б при работе на токарном станке СТД	
		Основные токарные операции и инструменты. Приёмы работы	
		Изготовление изделий из древесины /токарная обработка/	
	Изготовление изделий из древесины		
Технология декоративно-прикладной обработки древесины и древесных материалов.			
Технология декоративно-прикладной обработки древесины и древесных материалов.		Выпиливание лобзиком Практическая работа	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.
		Выжигание по дереву.	

		Практическая работа	<p>Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремёсел). Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выжигание. Выпиливание. Разработка изделия с учётом функционального назначения и эстетических свойств. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Правила безопасности работ при выполнении декоративно-прикладных работ с древесиной</p>
		Контурная резьба. Практическая работа	
		Изготовление изделия с применением выпиливания и выжигания. Практическая работа	
		Отделка изделий. Практическая работа Завершение работы по изготовлению изделия с применением резьбы.	
Технология творческой и опытнической деятельности			
		Выбор творческого проекта	<p>Выбрать проект. Выполнить проект и проанализировать результат работы. Провести презентацию проекта</p>
		Подбор материалов для выполнения проекта	
		Выполнение творческого проекта	
		Подготовка к презентации творческого проекта	
		Презентация творческого проекта	
		Рефлексия	

Тематическое планирование уроков
«Обработка дерева (древесины)»

№	Разделы и темы программы	Кол - во часов
---	--------------------------	----------------

	«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов».	34 часа
	Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	
	Инструктаж по т/б при работе ручным столярным инструментом	
	Лесная деревообрабатывающая промышленность в РФ	
	Общие сведения о древесине.	
	Заготовка древесины. Пороки древесины	
	Виды древесины и пиломатериалов.	
	Физико – механические свойства древесины	
	Древесина – как природный материал.	
	Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы	
	Конструкторско – технологическая документация на изделие.	
	Чертёж детали. Сборочный чертёж	
	Графическая документация на детали.	
	Подготовка ручного деревообрабатывающего инструмента к работе.	
	Инструктаж по т/б при работе ручным столярным инструментом	
	Разметка заготовок из древесины.	
	Пиление древесины столярной ножовкой.	
	Строгание древесины рубанком.	
	Сверление древесины ручным инструментом.	
	Отделка /виды отделки/ изделий из древесины.	
	Декорирование изделий морилкой, копчением, и др. материалами	
	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	
	Изготовление изделий из древесины.	
	Виды и способы соединения деталей в изделии	
	Сборка изделий из древесины	
	Сборка и отделка материалов из древесины.	
	«Технология машинной обработки древесины и древесных материалов»	28 часов
	Устройство токарного станка СТД для точения древесины и его управление	
	Инструктаж по т/б при работе на токарном станке СТД	
	Инструменты : разметочный и рабочий инструмент, резцы	
	Приёмы работы на токарном станке	
	Основные токарные операции и инструменты, применяемые при их выполнении	
	Практическая работа Изготовление изделий из древесины /токарная обработка/	
	Отделка изделий.	
	Практическая работа	
	Завершение работы	
	«Технология художественно-прикладной обработки из древесных материалов.»	40 часов

	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	
	Виды природных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.	
	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России при работе с древесиной	
	Выжигание. Инструменты. Технология выполнения работ при выжигании.	
	Техника безопасности при работе с электровыжигателем.	
	Изготовление изделий из древесины в технике пирографии (выжигания)	
	Выпиливание. Техника выпиливания. Инструменты. Т/б при выпиливании	
	Организация рабочего места.	
	Изготовление изделий из древесины в технике прорезной (ажурной резьбы)	
	Контурная резьба. Инструменты. Технология выполнения работ при выполнении контурной резьбы	
	Техника безопасности при выполнении контурной резьбы	
	Изготовление изделий из древесины в технике контурной резьбы	
	Изготовление изделий из древесины с использованием разных техник	
	Технология творческой и опытнической деятельности	32 часа
	Выбор творческого проекта	
	Подбор материалов для выполнения проекта	
	Выполнение творческого проекта	
	Подготовка к презентации творческого проекта	
	Презентация творческого проекта	
	Рефлексия	
	Подведение итогов	
	Итого	136 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022