

Приложение к АООП ООО для
обучающихся с ЗПР
МБОУ ООШ №26.

Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ №26
_____ А.А. Лонганюк
Приказ от 30.08.2021 г.№36/1а

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6 - 9 классов**

г. Серов, 2021 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ ООШ № 26, входит в содержательный раздел.

Настоящая адаптированная образовательная программа основного общего образования разработана для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Линия учебников по обществознанию Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Городецкая Н.И. и др., издательство «Просвещение»

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 35 часов в 6-8 классах и на 34 часа в 9 классе..

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая работа.

Формы контроля: устный зачет, тест, самостоятельная работа, творческое задание.

Промежуточная аттестация запланирована в форме итогового тестирования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Часы	Тема урока	Содержания
I	Человек в социальном	Всего (13)		

1	измерении.	1	Человек- личность	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.
2		1	Практикум «Сильная личность- кто она ?»	
3 4		2	Человек познает мир.	Отношения между поколениями. Что такое самосознание. Самооценка.
5		1	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	
6 7		2	Человек и его деятельность	Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.
8		1	Практикум «Учимся организовывать свою деятельность»	
9 10		2	Потребности человека	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
11		1	Практикум «Учимся размышлять»	
12		1	На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути.
13		1	Итоговое повторение «Человек в социальном измерении»	<i>Устная беседа</i>
II	Человек среди людей	Всего (13)		
14 15		2	Межличностные отношения.	Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Личные и деловые отношения.
16		1	Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими»	
17 18		2	Человек в группе.	Человек в малой группе. Лидерство. Поощрения и наказания.
19		1	Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	
20 21		2	Общение.	Общение. Цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Познание человеком мира и самого себя.
22		1	Практикум «Учимся	

			общаться»	
23 24		2	Конфликты в межличностных отношениях.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
25		1	Практикум «Учимся вести себя в конфликтных ситуациях»	
26		1	Итоговое повторение «Человек среди людей»	<i>Тест</i>
III	Нравственные основы жизни	Всего (9)		
27		1	Человек славен добрыми делами.	Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.
28		1	Золотое правило нравственности	Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности
29		1	Практикум «Учимся делать добро»	
30		1	Будь смелым	Что такое страх. Смелость.
31		1	Практикум «Учимся побеждать страх»	
32 33		2	Человек и человечность	Гуманизм. Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
34		1	Итоговое повторение «Нравственные основы жизни»	<i>Индивидуальные карточки</i>
35		1	Итоговое повторение курса обществознание 6 класс	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Часы	Тема урока	Содержание
I	Регулирование поведения людей в обществе.	Всего (14)		
1		1	Жить по правилам.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений.
2		1	Практикум «Учимся общаться в Интернете»	
3		1	Права и обязанности граждан.	Права ребенка и их защита. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

4		1	Практикум «Учимся пользоваться своими правами»	
5	5	1	Почему важно соблюдать законы.	Законы. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав
6		1	Практикум «Учимся читать и уважать закон»	
7		1	Защита Отечества.	В чем заключается военная служба. Необходимая оборона. Воинский долг.
8		1	Практикум «Учимся быть мужественным»	
9		1	Для чего нужна дисциплина.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
10		1	Практикум «Учимся быть дисциплинированным»	
11		1	Виновен - отвечай	Понятие и виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних.
12		1	Практикум «Учимся уважать закон»	
13		1	Кто стоит на страже закона.	Правоохранительные органы. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы.
14		1	Практикум «Учимся защищать свои права»	<i>Индивидуальные карточки</i>
II	Человек в экономических отношениях.	Всего (14)		
15		1	Экономика и её основные участники.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства.
16		1	Практикум «Учимся принимать	

			рациональные решения»	
17		1	Мастерство работника.	Производительность труда. Разделение труда и специализация.
18		1	Практикум «Учимся секретам профессионального успеха»	
19		1	Производство.	Производство основа экономики. Затраты, выручка, прибыль.
20		1	Практикум «Учимся прогнозировать успешность своего дела»	
21		1	Виды и формы бизнеса.	Собственность. Предпринимательская деятельность.
22 23		2	Практикум «Учимся создавать свой бизнес»	
24		1	Обмен, торговля, реклама.	Торговля и ее формы. Реклама.
25		1	Практикум «Учимся быть думающим покупателем»	
26		1	Деньги и их функции.	Функции денег. Как изменялись деньги. Инфляция, ее последствия.
27		1	Экономика семьи.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.
28		1	Итоговый урок «Человек в экономических отношениях»	<i>Тест</i>
III	Человек и природа.	Всего (7)		
29 30		2	Воздействие человека на природу.	Взаимосвязь общества и природы. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
31 32		2	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения. Охрана природы.
33		1	Закон на страже природы	Природные условия и хозяйство человека. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы.
34		1	Практикум «Учимся беречь природу»	<i>Устный зачет</i>
35		1	Итоговое повторение курса 7 класса по обществознанию	

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Часы	Тема урока	Содержания
I	Личность и общество	Всего (7)		
1		1	Что делает человека человеком.	Социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности.
2		1	Человек, общество, природа.	Взаимодействие общества и природы
3		1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Сферы общества, типы обществ. Формы социальных норм.
4		1	Развитие общества	Причины, понятие прогресса. История прогресса. Реформы, стабильность, глобализация, информационная революция.
5		1	Как стать личностью	Личность. Социализация индивид ¹ . Особенности подросткового возраста. Самопознание. Жизненные ценности и ориентиры.
6		1	Практикум «Выдающаяся личность»	
7		1	Итоговый урок «Личность и общество»	<i>Устная беседа</i>
II	Сфера духовной культуры.	Всего (8)		
8		1	Сфера духовной жизни.	Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.
9		1	Мораль. Моральный выбор- это ответственность.	Гуманизм, мораль, основные ценности и нормы морали, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение общества.
10		1	Долг и совесть	Что такое долг, обязанности, ответственность. Долг общественный и долг моральный.
11		1	Образование	Образование, полное (среднее образование), профильное образование. Российская система образования, тенденции развития современного образования. Функции образования, личностная и социальная значимость образования, значение самообразования.

12		1	Наука в современном обществе.	Понятия наука, этика науки. Особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
13 14		2	Религия как одна из форм культуры	Мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Религия как одна из форм культуры. Основные функции религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения.
15		1	Итоговый урок « Сфера духовной культуры».	<i>Творческая работа</i>
III	Социальная сфера	Всего (5)		
16		1	Социальная структура общества.	Сущность социальной структуры. Классификация конфликты. Конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы. Пути решения социальных конфликтов.
17		1	Социальные статусы и роли.	Социальная дифференциация. Социальный статус и социальные отношения. Социальные роли подростка.
18		1	Нации и межнациональные отношения.	Нация, этнос, племя, народность. Межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Межнациональное сотрудничество.
19		1	Отклоняющееся поведение.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
20		1	Итоговый урок «Социальная сфера».	<i>Работа в парах</i>
IV		Экономика	Всего (14)	
21	1		Экономика и её роль в жизни общества.	Экономика, ее структура, роль в жизни общества. Сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость.
22		1	Главные вопросы экономики.	Производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система.

			Основные характеристики экономических систем, функции экономической системы.
23	1	Собственность.	Имущественные отношения, собственность, право собственности. Формы собственности.
24	1	Рыночная экономика.	Обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Понятия рынок, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Условия функционирования рыночной экономики. Основные функции цены.
25	1	Производство – основа экономики.	Производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Факторы, влияющие на производство.
26	1	Предпринимательская деятельность.	Предпринимательская деятельность, ее сущность. Модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.
27	1	Роль государства в экономике	Государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Способы воздействия государства на экономику. Государственное и рыночное регулирование экономики.
28	1	Распределение доходов.	Личный и семейный бюджет. Причины неравенства доходов, меры социальной поддержки различных слоев населения. Стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.
29	1	Потребление.	Экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования.
30	1	Инфляция и семейная экономика.	Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции.
31	1	Безработица, ее причины и последствия	Безработица, занятость, экономические и социальные причины и последствия безработицы. Меры государства для

				решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения.
32		1	Мировое хозяйство и международная торговля.	Мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм.
33		1	Практикум «Экономические проблемы развития нашего региона»	
34		1	Итоговый урок « Экономика»	<i>Тест</i>
35		1	Итоговый урок за курс 8 класса.	

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Тема урока	Содержание
I	Политика	Всего (13)		
1 2		2	Политика и власть.	Власть. Роль политики в жизни общества.
3 4		2	Государство	Функции и черты государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Этапы, древнейшие цивилизации. Национально-государственное устройство.
5		1	Политические режимы.	Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире.
6		1	Правовое государство.	Права и обязанности граждан, принципы правового государства. Разделение властей.
7		1	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата
8		1	Учимся участвовать в жизни гражданского общества.	Практическая работа «Школа молодого избирателя».
9		1	Участие граждан в политической жизни.	Выборы, референдум. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова.
10 11		2	Политические партии и движения.	Общественно-политические движения. Политические партии. Многопартийность. Роль

				политических партий и общественных движений в современном мире. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.
12		1	Межгосударственные отношения	Межгосударственные и международные отношения. Международное сотрудничество, конфликты и их способы решения. Международные организации.
13		1	Итоговый урок на тему «Политика»	<i>Тест</i>
II	Гражданин и государство.	Всего (8)		
14		1	Основы конституционного строя. День Конституции РФ	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15 16		2	Права и свободы человека и гражданина.	Права и свободы человека и гражданина РФ. Международные правовые формы. Система защиты прав человека. Права ребенка.
17		1	Высшие органы государственной власти в РФ.	Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная власть.
18		1	Россия – федеративное государство.	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов.
19		1	Судебная система РФ.	Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ. Участие граждан в правосудии.
20		1	Правоохранительные органы РФ.	Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.
21		1	Итоговый урок на тему «Гражданин и государство».	<i>Работа с документами</i>
III	Основы российского законодательства	Всего (12)		
22		1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, ответственности. Система законодательства. Право и закон, норма права.
23		1	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты

				правоотношения. Система права. Правоспособность, дееспособность.
24 25		2	Правонарушения и юридическая ответственность.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Презумпция невиновности.
26		1	Гражданские правоотношения.	Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.
27		1	Право на труд. Трудовые отношения.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
28		1	Семья под защитой закона.	Юридические понятия семьи и брака. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства.
29		1	Административные правоотношения.	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.
30		1	Уголовно-правовые отношения.	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.
31		1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.

				Итоговая аттестация. Права и обязанности, ответственность обучающихся.
32		1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.
33		1	Итоговый урок на тему «Основы российского законодательства»	<i>Индивидуальные карточки</i>
34		1	Итоговый урок за курс «Обществознание 9 класс»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022