

Приложение к АООП ООО для
детей с умственной отсталостью
МБОУ ООШ №26 утвержденной
приказом от 31.08.2018 г. №23

Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ №26
_____ А.А. Лонганюк
Приказ от 31.08.2020 г. №43

Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1)

МАТЕМАТИКА
5 - 9 годы обучения

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 26 для детей с легкой умственной отсталостью и входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по предмету «Математика» построена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы математика./ Под редакцией В.В.Воронковой – М.: ВЛАДОС 2010 г. (автор М.Н.Перова, В.В. Эк).

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам образовательной организации.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения математике являются:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа, при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. При изучении учебного материала применяется множество различных методов и приёмов. **Практические работы**, в основном на уроках геометрии (измерять длину парты, найти площадь класса). **Экскурсии** (по теме: «меры стоимости, длины, массы», «проценты»). **Игра – зачёт** (5 класс по теме «вычитание трёхзначных чисел», 6 класс по теме «сложение и вычитание чисел», 7 класс по теме «умножение и деление чисел», 8 класс по теме «десятичные дроби», 9 класс по теме «совместные арифметические действия»). Тесты во всех классах. **Тематические уроки**, посвящённые праздникам 8 Марта, 23 февраля, Дню космонавтики.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы и проверочные работы (приложение 1) учащихся, которым отводится значительное количество времени на уроках математики. Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Если в письменных вычислениях отдельных учеников ошибки повторяются постоянно, то с ними проводятся индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приёмов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Характеристика учебного предмета

В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

На всех годах обучения особое внимание следует обращать на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приёмами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100); с круглыми числами; с некоторыми числами, полученные при измерении величин. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счёту разнообразны по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересное по изложению.

Некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому им создаются такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим на занятиях устным счётом ведётся запись на доске, применяются в работе таблицы, используются учебники. В течение всех лет обучения широко используются наглядные пособия, дидактический материал.

Для занятий используется подбор соответствующих игр – одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счёту. Игры подбираются в соответствии с возрастом и продумываются методические приёмы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но игры – только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приёмами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, способствует более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях. При изучении дробей необходимо организовывать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Образцы арифметических записей и его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычисления. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Место учебного предмета в учебном плане

Математика входит в образовательную область «Математика» в учебном плане на изучение предмета отводится:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов за год.
5		136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	5	170

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по учебному предмету математике на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень.	Достаточный уровень.
знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;	знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов,

	многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.
--	---

Состав базовых учебных действий.

Коммуникативные учебные действия:	- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. - умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; - умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Регулятивные учебные действия:	- принимать и сохранять цели и задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления ; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность; - умение принимать и сохранять учебную задачу; умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

	- умение выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; - умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
Познавательные учебные действия:	- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; - умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - умение строить сообщения в устной и письменной форме; - умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; - умение обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; умение устанавливать аналогии.

Содержание учебного курса.

5класс.

Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого.

Нахождение неизвестного вычитаемого.

Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

Нумерация чисел в пределах 1 000.

Округление чисел до десятков и сотен.

Римская нумерация.

Меры стоимости, длины и массы.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер.

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.

Сложение и вычитание без перехода через разряд.

Сложение с переходом через разряд.

Вычитание с переходом через разряд.
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
Образование дробей.
Сравнение дробей.
Правильные и неправильные дроби.
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100.
Преобразование чисел, полученных при измерении мер.
Замена крупных мер мелкими.
Замена мелких мер крупными.
Меры времени. Год.
Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
Все действия в пределах 1000.

6 класс.

Нумерация.
Простые и составные числа.
Арифметические действия с целыми числами.
Преобразование чисел, полученных при измерении.
Сложение и вычитание.
Нумерация многозначных чисел.
Римская нумерация.
Сложение и вычитание в пределах 10 000.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
Образование смешанного числа.
Сравнение смешанных чисел.
Основное свойство дроби.
Преобразование обыкновенных дробей.
Нахождение части от числа.
Нахождение нескольких частей от числа.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
Сложение и вычитание смешанных чисел.
Скорость. Время. Расстояние.
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.
Деление с остатком.

7 класс.

Нумерация.
Числа, полученные при измерении величин.
Сложение и вычитание многозначных чисел.
Устное сложение и вычитание.
Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
Письменное сложение и вычитание чисел.
Умножение и деление на однозначное число.
Устное умножение и деление чисел.
Письменное умножение и деление чисел.
Деление с остатком.
Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.
Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Преобразование чисел, полученных при измерении.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.
Умножение и деление чисел на круглые десятки.
Деление с остатком на круглые десятки.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.
Умножение на двузначное число.
Деление на двузначное число.
Деление с остатком на двузначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
Обыкновенные дроби.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
Десятичные дроби.
Получение, запись и чтение десятичных дробей.
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях.
Сравнение десятичных долей и дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей.
Нахождение десятичной дроби от числа.
Меры времени.
Задачи на движение.

8 класс.

Числа целые и дробные.
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
Умножение и деление на однозначное число.
Умножение и деление на 10, 100, 1000.
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.
Умножение и деление на двузначное число.
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Нахождение числа по одной его доле.
Площадь, единицы площади.
Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
Преобразование обыкновенных дробей.
Умножение и деление обыкновенных дробей.
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.
Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.
Сложение и вычитание.
Умножение и деление.
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.
Меры земельных площадей.
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.
Арифметические действия с целыми и дробными числами.

9 класс.

Десятичные дроби.

Преобразование десятичных дробей.
 Сравнение дробей.
 Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.
 Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.
 Сложения и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
 Понятие о проценте.
 Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.
 Нахождение 1% числа.
 Нахождение нескольких процентов числа.
 Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.
 Нахождение числа по одному проценту.
 Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.
 Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
 Образование и виды дробей.
 Преобразование дробей.
 Сложение и вычитание дробей.
 Умножение и деление дробей.
 Все действия с дробями.
 Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
 Нумерация.
 Все действия с целыми и дробными числами.

Тематическое планирование 5 год обучения

№ п/п	Кол-во уроков	Тема раздела, урока	Характеристика деятельности учащихся	Словарь
	3	Сотня.		
1	1	Сложение и вычитание чисел.	Решают примеры на сложение и вычитание чисел, умножение и деление. Выделяют признаки различия «больше», «меньше».	Сложение слагаемые циферблат
2	2	Табличное умножение и деление чисел.		Умножение деление
3	3	Сравнение чисел.		Сравнение, больше, меньше
4	1	Нахождение неизвестного слагаемого.	Находят неизвестное число. Объясняют нахождение числа. Записывают числа под диктовку. Чертят и находят длину отрезка.	Слагаемое сумма, цистерна
5	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого.		Уменьшаемое разность
6	1	Нахождение неизвестного вычитаемого.		Уменьшаемое вычитаемое разность
	3	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд.		
7	1	Сложение двузначных чисел.	Записывают примеры	

8	2	Вычитание двузначных чисел.	столбиком. Работают по предложенному учителем плану. Сравнивают луч, отрезок, прямая. Читают числа до тысячи.	соревнование
9	3	Сложение и вычитание чисел.		
	2	Тысяча.		
10	1	Запись и счёт до тысячи.		Запись сотен.
11	2	Разложение по разрядам.		
	4	Округление чисел.		
12	1	Округление до десятков.	Выявляют правило округления чисел. Сравнивают округление чисел до различных разрядов.	Округлить десять
13	2	Округление до сотен.		
14	3	Округление до десятков и сотен.		
15	4	Округление чисел.		
16	1	Римская нумерация.		
	2	Меры стоимости, длины, массы.		
17	1	Вычитание мер измерения.	Сравнивают мелкие и крупные меры измерения. Используют задания в повседневной жизни. Объясняют решение задач по краткой записи. Работают в группах. Решают цепочку примеров со всеми действиями. Чертят квадрат. Оказывают помощь друг другу.	Длина, масса
18	1	Сложение мер измерения.		
	6	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер.		
19	1	Сложение и вычитание мер длины.		Мебель
20	2	Сложение и вычитание мер массы.		
21	3	Сложение и вычитание мер стоимости.		истратил
22	4	Решение задач с числами, полученными при измерении.		
23	5	Сравнение чисел, полученных при измерении.		школьник
24	6	Нахождение суммы и разности чисел.		
	2	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		
25	1	Сложение круглых десятков и сотен.	Решают примеры столбиком на сложение и вычитание круглых чисел. Выполняют самостоятельно задания. Принимают оценку деятельности и корректируют её с учётом выявленных недостатков. Находят периметр квадрата.	Десятки
26	2	Вычитание круглых десятков и сотен.		почта
27	1	Контрольная работа.		
28	1	Работа над ошибками		
	4	Сложение и вычитание без перехода через разряд.		
29	1	Сложение трёхзначного числа и однозначного числа.		Сумма, слагаемое.
30	2	Вычитание трёхзначного числа и однозначного числа.		Разность уменьшаемое вычитаемое
31	3	Сложение трёхзначного числа и двузначного числа.		предприятие
32	4	Вычитание трёхзначного числа и двузначного числа.		Рулон.
	7	Сложение и вычитание чисел		

		без перехода через разряд.		
33	1	Сложение трёхзначных чисел.	Решают примеры на сложение и вычитание трёхзначных чисел, полученных при измерении. Различают и называют меры измерения. Чертят и находят периметр прямоугольника и треугольника. Перечисляют этапы своей работы. Сравнивают предметы и числа. Объясняют «на сколько больше», «во сколько раз больше».	Увеличить на
34	2	Вычитание трёхзначных чисел.		Уменьшить на, семена
35	3	Решение примеров со скобками.		Клумба
36	4	Совместные арифметические действия.		Сумма, разность
37	5	Сложение чисел, полученных при измерении.		Единицы измерения
38	6	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Самолёт
39	7	Совместные арифметические действия.		
	2	Разностное сравнение чисел.		
40	1	Сравнение предметов.		Грузовой, легковой
41	2	Сравнение чисел.		На сколько больше
	2	Кратное сравнение чисел.		
42	1	Сравнение предметов.		Во сколько раз больше
43	2	Сравнение чисел.		Длина, участок.
	3	Сложение с переходом через разряд.		
44	1	Сложение трёхзначных чисел.	Описывают решение примеров с переходом через разряд. Слушают ответы одноклассников, анализируют и сопоставляют ответы. Составляют и решают задачи из повседневной жизни. Выбирают из предложенных способов действий тот, который позволит решать наиболее простым способом. Анализируют виды треугольников по сторонам и углам. Работают в парах. Вспоминают компоненты сложения и вычитания. Приводят примеры на сложение и вычитание.	
45	2	Сложение круглых десятков.		библиотека
46	3	Сложение и умножение чисел.		
	20	Вычитание с переходом через разряд.		
47	1	Вычитание чисел.		
48	2	Вычитание из трёхзначного числа однозначного числа.		разность
49	3	Вычитание из трёхзначного числа двузначного числа.		Уменьшаемое вычитаемое
50	4	Вычитание трёхзначных чисел.		Завод
51	5	Решение примеров со скобками.		
52	6	Вычитание из трёхзначного числа круглых чисел.		выставка
53	7	Вычитание из трёхзначного числа круглых сотен.		соревнования
54	8	Вычитание и умножение чисел.		
55	9	Вычитание из круглых сотен однозначного числа.		
56	10	Вычитание из круглых сотен десятков.		
57	11	Вычитание из круглых сотен трёхзначного числа.		
58	12	Вычитание круглых десятков, сотен.		
59	13	Вычитание чисел.		
60	14	Вычитание из тысячи		

		однозначного числа.		
61	15	Вычитание из тысячи двузначного числа.		праздник
62	16	Вычитание из тысячи трёхзначного числа.		
63	17	Вычитание чисел.		
64	18	Вычитание трёхзначных чисел.		
65	19	Сложение и вычитание чисел.		
66	20	Решение примеров в несколько действий.		
67	1	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.		
	2	Образование дробей.		
68	1	Нахождение одной доли.	Находят доли.	
69	2	Чтение и запись долей.	Записывают, читают и сравнивают дроби.	Числитель знаменатель
	3	Сравнение дробей.	Называют правильные и неправильные дроби.	
70	1	Числитель и знаменатель дроби.	Объясняют порядок действий при решении примеров со скобками.	прямоугольник
71	2	Сравнение с одинаковым числителем.	Выполняют самостоятельно задания.	Больше, меньше
72	3	Сравнение с одинаковым знаменателем.	Перечисляют этапы решения задач. Излагают правило умножения и деления на 10, 100.	
	2	Правильные и неправильные дроби.		
73	1	Правильные дроби.		
74	2	Неправильные дроби.		
	9	Умножение и деление чисел на 10, 100.		
75	1	Умножение на 10.		ягоды
76	2	Деление на 10.		
77	3	Контрольная работа.		
78	4	Работа над ошибками.		
79	5	Умножение чисел на 100.		
80	6	Деление чисел на 100.		
81	7	Сложение и умножение чисел.		
82	8	Сложение и деление чисел.		
83	9	Умножение и деление чисел.		
	2	Преобразование чисел, полученных при измерении.		
84	1	Преобразование стоимости.	Сравнивают меры измерения. Используют задания в повседневной жизни. Строят многоугольники, находят сходство и различие между геометрическими фигурами.	Рубль, копейка
85	2	Преобразование длины, массы.		Мелкие меры, крупные меры
	2	Замена мелких мер крупными мерами.		
86	1	Замена длины крупными мерами.		
87	2	Замена массы крупными мерами.		
88	1	Мера времени. Год.		Високосный год
	2	Умножение и деление круглых чисел.		
89	1	Умножение круглых десятков,	Читают, сравнивают,	произведение

		сотен.	записывают решение задач с единицами измерения. Работают по предложенному учителем плану. Называют компоненты умножения и деления. Объясняют проверку умножения и деления. Показывают и называют геометрические фигуры. Планируют последовательность выполнения заданий. Проверяют самостоятельно выполненное задание.	
90	2	Деление круглых десятков, сотен.		
	3	Умножение и деление двузначных чисел.		
91	1	Умножение двузначного числа на однозначное число.		
92	2	Деление двузначного числа на однозначное число.		
93	3	Совместные арифметические действия.		
	7	Умножение и деление трёхзначных чисел.		
94	1	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число.		
95	2	Деление трёхзначных чисел на однозначное число.		Реактивный самолёт
96	3	Умножение и деление чисел.		
97		Умножение круглых десятков.		дойрка
98	5	Деление круглых десятков.		
99	6	Решение примеров со скобками.		
100	7	Проверка умножения и деления.		
	18	Умножение и деление чисел на однозначное число.		
101	1	Умножение двузначного числа.		Космический корабль
102	2	Сложение и умножение чисел.		
103	3	Вычитание и умножение чисел.		
104	4	Совместные арифметические действия.		
105	5	Решение примеров со скобками.		
106	6	Сложение и деление чисел.		
107	7	Вычитание и деление чисел.		
108	8	Умножение трёхзначных чисел.		рыбак
109	9	Умножение круглых десятков.		
110	10	Умножение и сложение чисел.		садоводы
111	11	Умножение и вычитание чисел.		масса
112	12	Совместные арифметические действия.		
113	13	Деление двузначных чисел.		терраса
114	14	Деление трёхзначных чисел.		
115	15	Деление и сложение чисел.		Стройка,
116	16	Деление и вычитание чисел.		
117	17	Деление и умножение чисел.		
118	18	Деление чисел.		
	18	Все действия в пределах 1 000.		
119	1	Сложение двузначных чисел.	Называют порядок действий в решении сложных примеров. Решают задачи экологического	сумма
120	2	Вычитание двузначных чисел.		разность
121	3	Решение со скобками.		ткань
122	4	Совместные арифметические действия.		питомник

123	5	Умножение чисел	содержания. Чертят и объясняют построение геометрических тел. Работают самостоятельно, в парах. Оценивают выполненное задание и задание одноклассников. Применяют знания в жизни.	зоопарк
124	6	Деление чисел.		кинотеатр
125	7	Умножение и деление чисел.		рынок
126	8	Контрольная работа.		
127	9	Работа над ошибками.		
128	10	Сложение чисел, полученных при измерении.		
129	11	Вычитание чисел, полученных при измерении.		
130	12	Сравнение чисел.		
131	13	Решение уравнений.		
132	14	Сложение и умножение чисел.		
133	15	Сложение и деление чисел.		
134	16	Вычитание и умножение чисел.		
135	17	Вычитание и деление чисел.		
136	18	Совместные арифметические действия.		

6 год обучения

№ п/п	Кол-во уроков	Тема раздела, урока.	Характеристика деятельности учащихся.	Словарь
	4	Нумерация.		
1	1	Предыдущие и последующие числа.	Решают примеры на все действия. Называют предыдущие и последующие числа. Переводят единицы измерения в крупные и мелкие меры. Сравнивают числа, используя «больше», «меньше». Выявляют правило округления чисел. Находят неизвестное число. Планируют последовательность решения задач с числами, полученными при измерении. Приводят примеры с жизненными ситуациями.	Предыдущие, больше на
2	2	Сравнение чисел.		Больше, меньше трёхзначные
3	3	Выразить в мелких и крупных мерах.		Рубль, копейка
4	4	Уменьшение и увеличение чисел.		Уменьшить на, увеличить на
5	1	Простые и составные числа.		Простые, составные
	6	Арифметические действия с целыми числами.		
6	1	Округление чисел до десятков, сотен.		округление
7	2	Сложение и вычитание чисел.		Слагаемое сумма уменьшаемое вычитаемое разность
8	3	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение, икс
9	4	Умножение чисел.		Произведение
10	5	Деление чисел.		Частное удобрение
11	6	Совместные арифметические		Часть, горючее

		действия.		
	3	Преобразование чисел, полученных при измерении.		
12	1	Преобразование чисел.		
13	2	Сложение чисел.		Ателье
14	3	Вычитание чисел.		Единицы времени, опытный участок
	6	Нумерация многозначных чисел(1 миллион).		
15	1	Классы и разряды.	Читают, сравнивают, записывают числа в пределах 1 миллиона. Различают округление чисел до десятков, сотен. Знакомятся и записывают римские числа. Находят неизвестное число. Работают по предложенному учителем плану. Применяют переместительный закон сложения. Решают примеры в несколько действий, используя порядок выполнения действий. Выбирают наиболее удобный способ решения примеров. Выполняют самостоятельно задания. Решают задачи по краткой записи. Сравнивают построение высоты в треугольниках. Чертят параллельные, горизонтальные, вертикальные линии. Знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.	Разрядные единицы, классы разряды
16	2	Многозначные числа.		Миллион цифр
17	3	Разложение чисел на разрядные слагаемые.		Сокращенная запись
18	4	Округление чисел до десятков.		Округление
19	5	Округление чисел до сотен.		
20	6	Округление чисел до единиц тысяч.		
21	1	Римская нумерация.		
	11	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.		
22	1	Сложение и вычитание круглых сотен.		Круглые сотни туристы
23	2	Сложение и вычитание круглых единиц тысяч.		Увеличить, уменьшить на
24	3	Переместительный закон сложения.		Переместительный баржа
25	4	Вычитание с переходом через разряд.		Уменьшаемое вычитаемое спортсмены
26	5	Вычитание из круглых десятков.		Разность, ферма
27	6	Контрольная работа.		
28	7	Работа над ошибками.		
	8	Вычитание из круглых сотен.		
29				
30	9	Вычитание из круглых единиц тысяч.		
31	10	Сложение чисел.		
32	11	Совместные арифметические действия		
	16	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		
33	1	Сложение чисел.		Сложение молокозавод
34	2	Сложение четырёхзначных чисел.		Сумма

35	3	Вычитание чисел.		Полотно, сукно
36	4	Вычитание четырёхзначных чисел.		Хлопок
37	5	Вычитание чисел с переходом через разряд.		
38	6	Сложение и вычитание чисел.		
39	7	Совместные арифметические действия.		Теплоход
40	8	Порядок действий.		
41	9	Умножение и сложение чисел.		
42	10	Деление и сложение чисел.		
43	11	Проверка сложения.		
44	12	Проверка вычитания.		
45	13	Решение примеров со скобками.		
46	14	Совместные арифметические действия.		
47	15	Нахождение суммы.		
48	16	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение
	16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
49	1	Сложение чисел (к, кг, см).	Находят ответы в таблицах для чисел, полученных при измерении. Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Выполняют самостоятельно задания. Чертят геометрические тела. Находят и сравнивают числа, по квитанциям за уплату квартиры. Используют задания в повседневной жизни.	Миллиметр дециметр, метр
50	2	Сложение чисел, полученных при измерении.		Тонна ,центнер
51	3	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Рубль, копейка
52	4	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Телефон, квартира
53	5	Вычитание из крупных мер.		
54	6	Сложение чисел и перевод в крупные меры.		
55	7	Сложение и вычитание чисел.		Ателье
56	8	Сложение нескольких чисел.		
57	9	Вычитание чисел из крупных мер измерения.		Длиннее, короче
58	10	Вычитание чисел из крупных мер измерения.		
59	11	Сложение и вычитание единиц времени.		Час, минута секунда
60	12	Вычитание минут из часов.		
61	13	Совместные арифметические действия.		
62	14	Решение примеров со скобками.		
63	15	Сложение единиц стоимости.		
64	16	Вычитание единиц стоимости.		
65	1	Обыкновенные дроби.	Читают и записывают смешанные числа. Сравнивают смешанные числа с одинаковым числителем и знаменателем. Находят части от числа. Решают примеры на	Часть, доли, числитель, знаменатель
66	1	Образование смешанного числа.		
	2	Сравнение смешанных чисел.		

67	1	Сравнение с одинаковыми знаменателями.	сложение и вычитание дробей. Перечисляют этапы своей работы. Работают в группах и парах. Решают задачи на нахождение скорости, времени, расстояния. Контролируют, находят и исправляют ошибки.	Знаменатель
68	2	Сравнение с одинаковыми числителями.		Числитель
69	1	Основное свойство дроби.		Увеличить в, уменьшить в
70	1	Преобразование обыкновенных дробей		
71	1	Нахождение части от числа.		
72	1	Нахождение нескольких частей.		
	16	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.		
73	1	Сложение обыкновенных дробей.		Знаменатель числитель
74	2	Вычитание обыкновенных дробей.		Разность
75	3	Сложение нескольких обыкновенных дробей.		Сумма
76	4	Сокращение дробей.		Сократить цистерна
77	5	Сложение дробей со скобками.		Преобразование
78	6	Вычитание дробей из 1.		
79	7	Вычитание из целого числа.		Целое число дробь
80	8	Совместные арифметические действия.		
81	9	Все действия с дробями.		
82	10	Вычитание дробей со скобками.		
83	11	Контрольная работа.		
84	12	Работа над ошибками.		
85	13	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		
86	14	Сложение дробей со скобками.		
87	15	Решение уравнений с дробями.		
88	16	Совместные арифметические действия.		
	7	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
89	1	Сравнение смешанных чисел.		Знаки больше меньше
90	1	Сложение целого числа и смешанного числа.		Слагаемое сумма
91	1	Сложение смешанных чисел.		
92	1	Вычитание смешанных чисел.		Разность центнер
93	1	Вычитание смешанных чисел из целого числа.		
94	1	Вычитание из смешанного числа обыкновенных дробей.		Преобразование
95	1	Сложение и вычитание		Типография

		смешанных чисел.		
	3	Скорость, время, расстояние.		
96	1	Нахождение расстояния.		Расстояние путь, км.
97	1	Нахождение скорости.		Скорость, км в час, км/ч
98	1	Нахождение времени.		Время, ч.
	14	Умножение многозначных чисел на однозначное число.		
99	1	Умножение круглых десятков.	Решают примеры на умножение чисел. Применяют переместительный закон. Обосновывают собственное мнение. Чертят окружность. Находят линии в круге. Решают задачи экологического содержания. Называют компоненты умножения.	Круглые числа
100	2	Умножение без перехода через разряд.		Разряды
101	3	Умножение с переходом через разряд трёхзначных чисел.		Трёхзначные
102	4	Умножение с переходом через разряд четырёхзначных чисел.		
103	5	Умножение на круглые десятки.		Произведение
104	6	Порядок действия в решении примеров.		Скобки
105	7	Умножение четырёхзначных чисел.		
106	8	Умножение круглых десятков, сотен.		Десятки, сотни
107	9	Умножение и сложение чисел.		Лесопитомник
108	10	Умножение и вычитание чисел.		Множители
109	11	Совместные арифметические действия.		
110	12	Решение примеров со скобками.		
111	13	Умножение чисел.		
112	14	Все действия с числами.		
	7	Деление многозначных чисел на однозначное число.		
113	1	Деление чисел на однозначное число.	Решают примеры на деление чисел. Называют компоненты деления. Применяют проверку при решении примеров на деление.	Делимое, делитель. Частное.
114	2	Деление круглых десятков.		
115	3	Деление четырёхзначных чисел.		Монтёр
116	4	Деление, сложение и вычитание чисел.		Порядок действий
117	5	Уменьшение чисел в несколько раз.		Уменьшить в
118	6	Нахождение частного.		Долгота
119	7	Деление круглых сотен на однозначное число.		Уменьшить в выставка
120	1	Деление с остатком.		
	16	Повторение.		
121	1	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Решают задачи экономического и экологического содержания. Сравнивают числа, полученные при решении	
122	2	Сравнение чисел.		Больше, меньше
123	3	Округление чисел до тысяч.		Округлить
124	4	Нахождение суммы и разности		Токарь

		чисел.	примеров. Применяют правило умножения и деления на 10, 100, 1 000. Контролируют, находят и исправляют ошибки. Перечисляют этапы своей работы. Чертят орнамент в окружности.	
125	5	Сложение и вычитание чисел.		Склад
126	6	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение
127	7	Умножение чисел на однозначное число.		Макулатура, масса.
128	8	Деление чисел на однозначное число.		Часть
129	9	Умножение и деление чисел на круглые десятки.		
130	10	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.		
131	11	Контрольная работа.		
132	12	Работа над ошибками.		
133	13	Решение уравнений.		
134	14	Умножение и деление чисел.		
135	15	Решение примеров со скобками.		
136	16	Совместные арифметические действия.		

7 год обучения

№ п/п	Кол-- во уроко в	Тема раздела, урока	Характеристика деятельности учеников	Словарь
	6	Нумерация.		
1	1	Разложение на разрядные слагаемые.	Выявляют правило разложения на разрядные слагаемые, округление чисел. Записывают примеры столбиком на сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Находят чётные и нечётные числа. Оформляют нахождение неизвестного числа. Чертят и находят длину ломаной линии.	Класс, разряды
2	2	Предыдущие и последующие числа.		Предыдущие последующие
3	3	Округление чисел.		Округлить благоустройств
4	4	Сложение и вычитание чисел.		Слагаемые уменьшаемое вычитаемое разность
5	5	Умножение и деление чисел.		Множитель произведение делимое делитель частное
6	6	Чётные и нечётные числа.		Чётные нечётные
	3	Письменное сложение и вычитание чисел.		
7	1	Сложение чисел.		Сложение проверка конструктор
8	2	Вычитание чисел.		Вычитание лесополосы
9	3	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение администрация
	4	Умножение и деление		

		чисел.		
10	1	Умножение чисел.	Решают примеры столбиком на умножение и деление чисел. Применяют правило умножения и деления чисел на 10, 100, 1 000. Находят часть от числа. Выполняют самостоятельно задания. Чертят и находят сумму и разность отрезков. Знакомятся с профессией токарь.	
11	2	Деление чисел.		Мебель
12	3	Нахождение части от числа.		Часть, цех
13	4	Совместные арифметические действия.		
	8	Письменное умножение и деление чисел.		
14	1	Умножение трёхзначных чисел.		Произведение
15	2	Умножение четырёхзначных чисел.		Увеличить в
16	3	Умножение пятизначных чисел.		Завод
17	4	Умножение круглых десятков.		Пасека
18	5	Деление четырёхзначных чисел.		Делимое делитель
19	6	Деление пятизначных чисел.		Уменьшить в
20	7	Деление шестизначных чисел.		Токарь, бригада
21	8	Деление круглых десятков.		Озеленение
	2	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.		
22	1	Умножение чисел на 10, 100, 1 000.		
23	2	Деление чисел на 10, 100, 1 000.		
24	1	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.		Делятся на
	8	Преобразование чисел, полученных при измерении.		
25	1	Выразить в более мелких мерах.	Читают, сравнивают, записывают решение задач с числами, полученными при измерении. Работают по предложенному учителем плану. Планируют последовательность действий при выполнении заданий. Чертят углы и определяют вид углов. Выполняют самостоятельно задание. Знакомятся с профессией швеи. Выбирают способ решения задач (через вопросы или через пояснение). Оказывают помощь друг другу при умножении и делении чисел на 10, 100, 1 000.	Единицы длины, массы, стоимости
26	2	Выразить в более крупных мерах.		
27	3	Контрольная работа.		
28	4	Работа над ошибками.		
29	5	Сравнение чисел.		
30	6	Решение примеров.		
31	7	Меры стоимости.		
32	8	Меры длины.		
	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
33	1	Сложение чисел.		Сложение масса, единицы измерения
34	2	Вычитание чисел.		Вычитание судно
35	3	Совместные арифметические действия.		Проволока тесьма

	6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
36	1	Умножение чисел.		Единицы измерения Множители произведение
37	2	Деление чисел.		Частное, коробка
38	3	Умножение и деление чисел.		Ткань, костюм
39	4	Увеличение и уменьшение чисел.		Увеличить в уменьшить в
40	5	Нахождение части от числа.		Часть
41	6	Совместные арифметические действия.		Длина, ширина
	2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.		
42	1	Умножение чисел.		
43	2	Деление чисел.		Тесьма
	4	Умножение и деление чисел на круглые десятки.		
44	1	Умножение чисел.		Произведение.
45	2	Деление чисел.		
46	3	Умножение и деление чисел.		Соревнование
47	4	Деление пятизначных чисел.		Станок – автомат
48	1	Деление с остатком на круглые десятки.		Остаток
	4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		
49	1	Умножение и деление чисел.	Решают задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз чисел, полученных при измерении. Объясняют этапы решения задач. Решают задачи экономического содержания. Знакомятся с профессией пекаря. Называют конкретные факты по предложенной теме. Включаются в групповую работу, связанную с общением. Обращаются за помощью и принимают её. Решают примеры на деление на двузначные числа, на совместные арифметические действия. Оформляют деление столбиком.	
50	2	Умножение чисел.		Увеличить в
51	3	Деление чисел.		Уменьшить в
52	4	Совместные арифметические действия.		Хлебозавод
	12	Умножение на двузначное число.		
53	1	Умножение двузначных чисел.		Полное неполное произведение
54	2	Умножение трёхзначных чисел.		Нечётные упаковка
55	3	Умножение четырёхзначных чисел.		Расстояние
56	4	Умножение пятизначных чисел.		Гусь
57	5	Умножение круглых чисел.		Круглые, семья холодильник
58	6	Произведение чисел.		
59	7	Решение примеров со		

		скобками.		
60	8	Совместные арифметические действия.		Произведение частное, сумма
61	9	Умножение и деление чисел.		
62	10	Сравнение произведений.		
63	11	Увеличение чисел.		
64	12	Произведение чисел.		
	11	Деление на двузначное число.		
65	1	Деление трёхзначных чисел.		Проверка.
66	2	Деление четырёхзначных чисел.		Делимое делитель частное
67	3	Деление пятизначных чисел.		Виды транспорта
68	4	Деление шестизначных чисел.		
69	5	Деление семизначных чисел.		
70	6	Двойное деление чисел.		
71	7	Нахождение части от числа.		
72	8	Решение примеров со скобками.		Элеватор
73	9	Совместные арифметические действия.		
74	10	Кратное сравнение чисел.		
75	11	Во сколько раз больше, меньше.		
	2	Деление с остатком на двузначное число.		
76	1	Деление пятизначных чисел.		Остаток.
77	2	Деление шестизначных чисел.		
	11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Решают примеры на умножение и деление чисел, полученных при измерении. Сопоставляют и объясняют перевод чисел, полученных при измерении в мелкие и крупные меры. Применяют знания в жизни.	
78	1	Умножение чисел.		
79	2	Деление чисел.		Единицы измерения
80	3	Умножение и деление чисел.		Мелкие меры
81	4	Умножение на двузначное число.		Крупные меры
82	5	Деление на двузначное число.		
83	6	Контрольная работа.		
84	7	Работа над ошибками.		
85	8	Решение примеров.		
86	9	Совместные арифметические действия.		
87	10	Выразить в более мелких мерах.		
88	11	Соотношение крупных и мелких мер.		
	5	Обыкновенные дроби.		

89	1	Правильные и неправильные дроби.	Находят и записывают правильные и неправильные дроби. Выявляют основное правило дробей. Приводят дроби к общему знаменателю. Объясняют сложение и вычитание дробей. Чертят и находят длину ломаной линии.	Правильные неправильные числитель знаменатель
90	2	Запись правильных и неправильных дробей.		Возрастание убывание
91	3	Сравнение дробей.		Больше меньше
92	4	Сложение дробей.		Автолюбитель канистра
93	5	Вычитание дробей.		Целые числа
	6	Приведение дробей к общему знаменателю.		
94	1	Основное свойство дробей.		Свойство дробей
95	2	Приведение дробей к общему знаменателю.		Знаменатель
96	3	Нахождение числителя.		Числитель
97	4	Сложение и вычитание дробей.		
98	5	Сравнение дробей.		Сравнение
99	6	Сравнение смешанных чисел.		
	5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
100	1	Сложение обыкновенных дробей.	Решают примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей, полученных при измерении. Чертят симметричные фигуры.	
101	2	Вычитание обыкновенных дробей.		Общий знаменатель
102	3	Сложение и вычитание дробей.		Предприятие
103	4	Сложение и вычитание дробей, полученных при измерении.		Увеличить на, уменьшить на
104	5	Решение примеров в несколько действий.		
	8	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.		
105	1	Перевод чисел в десятичные дроби.	Объясняют перевод целых чисел в десятичные дроби. Сравнивают десятичные дроби, полученные при измерении. Выполняют самостоятельно задание. Читают и записывают десятичные дроби под диктовку. Характеризуют собственные знания по предмету. Чертят симметричные фигуры. Определяют центр симметрии или ось симметрии.	
106	2	Замена десятичных дробей целыми числами.		Доли, класс, разряды
107	3	Деление и умножение чисел.		
108	4	Решение примеров с десятичными дробями.		Порядок действий
109	5	Соотношение крупных и мелких мер.		
110	6	Меры стоимости.		
111	7	Меры массы.		
112	8	Меры длины.		
	5	Сравнение десятичных долей и дробей.		

113	1	Сравнение дробей, полученных при измерении.		Сравнение, целое число, единицы измерения
114	2	Запись дробей по порядку.		Тесьма
115	3	Запись дробей от меньшей к большей.		Доли сотые, десятые
116	4	Запись дробей от большей к меньшей.		
117	5	Сравнение десятичных дробей.		Сравнение равны
	8	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
118	1	Приведение к одинаковым долям.	Решают примеры в несколько действий на сложение и вычитание. Аргументируют порядок действий в примерах. Контролируют, находят и исправляют ошибки. Включаются в групповую работу, связанную с общением. Сравнивают единицы времени. Выбирают способ решения задач. Объясняют правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000. Чертят геометрические тела.	Десятые, сотые.
119	2	Сложение десятичных дробей.		Столбиком бидон
120	3	Вычитание десятичных дробей.		Доли
121	4	Вычитание десятичных дробей из целого числа.		Запись столбиком
122	5	Вычитание целых чисел.		
123	6	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение булочки
124	7	Решение примеров со скобками.		Порядок действий
125	8	Совместные арифметические действия.		
	3	Нахождение десятичной дроби от числа.		
126	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.		Сумма, разность.
127	2	Умножение и деление десятичных дробей.		Произведение, частное
128	3	Деление на 10, 100, 1 000.		Правило деления
	8	Меры времени.		
129	1	Сложение единиц времени.		Век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда
130	2	Вычитание единиц времени.		
131	3	Контрольная работа.		
132	4	Работа над ошибками.		
133	5	Задачи на движение.		
134	6	Сложение чисел.		
135	7	Вычитание чисел.		
136	8	Умножение и деление чисел.		

8 год обучения

№ п/п	Кол-во уроков	Тема раздела, урока.	Характеристика деятельности учащихся.	Словарь
	2	Числа целые и дробные.		
1	1	Запись целых и дробных чисел.	Сравнивают числа. Различают составные и простые числа, чётные и нечётные числа. Называют компоненты сложения и вычитания. Объясняют правило округления чисел. Решают задачи в несколько действий. Перечисляют этапы своей работы. Выполняют самостоятельно задание. Чертят окружность и находят радиус, диаметр.	
2	2	Римская нумерация. Сравнение чисел.		Сравнение расстояние время
	5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.		
3	1	Составные и простые числа.		Составные простые автомашина
4	2	Чётные и нечётные числа.		Чётные нечётные грядки
5	3	Нахождение суммы чисел.		Слагаемое, сумма
6	4	Нахождение разности чисел.		Уменьшаемое , вычитаемое, разность
7	5	Округление чисел.		Округлить, писатель
	4	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		
8	1	Сложение целых чисел.		
9	2	Вычитание целых чисел.		Разность
10	3	Сложение десятичных дробей.		Десятичные дробь расстояние длиннее на
11	4	Вычитание десятичных дробей.		
	2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.		
12	1	Умножение и деление целых чисел.	Решают задачи экологического содержания. Сопоставляют умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000. Включаются в групповую работу, связанную с общением. Выполняют самостоятельно	Произведение , частное резервуар
13	2	Умножение и деление десятичных дробей.		Высота, лифт
	3	Умножение и деление десятичных дробей на 10,		

		100, 1 000.	задание и оценивают свою работу. Чертят отрезки и находят сумму, разность отрезков.	
14	1	Умножение и деление десятичных дробей на 10.		Масса, увеличить
15	2	Умножение и деление десятичных дробей на 100.		Вправо, влево аквариум
16	3	Умножение и деление десятичных дробей на 1 000.		Классы, разряды
17	1	Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.		Круглые, автомат, производительность
	5	Умножение и деление чисел на двузначное число.		
18	1	Умножение целых чисел на двузначное число.		Сравнение, цех
19	2	Умножение десятичных дробей на двузначное число.		Гарнитур
20	3	Деление целых чисел на двузначное число.		
21	4	Деление десятичных дробей на двузначное число.		
22	5	Совместные арифметические действия.		
	10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
23	1	Сложение дробей.	Выполняют самостоятельно задания. Используют правило приведения дробей к общему знаменателю. Находят сложение и вычитание дробей, смешанных чисел. Решают задачи экономического содержания. Работают в парах, группах. Используют знания в повседневной жизни. Чертят углы и находят их градусную меру с помощью транспортира.	Технология
24	2	Вычитание дробей.		Предприятие
25	3	Замена дробей более крупными мерами.		
26	4	Вычитание дробей из целого числа.		
27	5	Контрольная работа.		
28	6	Работа над ошибками.		
29	7	Сложение и вычитание дробей.		
30	8	Решение примеров со скобками.		
31	9	Совместные арифметические действия.		
32	10	Решение задач по краткой записи.		
	16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
33	1	Перевод дробей в крупные доли.		Равная данной.

34	2	Нахождение общего знаменателя.		Масса, арбуз
35	3	Сравнение дробей.		Меньше, больше
36	4	Сложение дробей с разными знаменателями.		Одинаковый знаменатель
37	5	Вычитание дробей с разными знаменателями.		Экономия электроэнергии
38	6	Сложение смешанных чисел.		Заказ
39	7	Вычитание смешанных чисел.		Единицы измерения
40	8	Сложение десятичных дробей.		Запись дробей
41	9	Вычитание десятичных дробей.		Разность, уменьшить на
42	10	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		Сумма, увеличить на
43	11	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
44	12	Сложение дробей с разными знаменателями.		
45	13	Вычитание дробей с разными знаменателями.		Оставшейся длина
46	14	Сложение и вычитание дробей.		
47	15	Совместные арифметические действия.		
48	16	Решение примеров со скобками.		
	4	Нахождение числа по одной его доле.		
49	1	Нахождение числа по дроби.	Решают задачи экономического и экологического содержания. Описывают данные в задачи и что, требуется найти. Делают самостоятельно вывод. Слушают ответы одноклассников, принимают участие в обсуждении, корректируют неверные ответы. Находят неизвестные числа. Называют компоненты сложения и вычитания. Сравнивают целые числа, десятичные дроби, обыкновенные дроби. Переводят неправильные дроби в смешанные числа. Объясняют умножение и деление обыкновенных дробей на	Масса
50	2	Нахождение доли от числа.		Маршрут
51	3	Нахождение неизвестного числа.		
52	4	Решение задач на нахождение расстояния.		Расстояние
	12	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
53	1	Сложение смешанных чисел.		Целые числа, смешанные числа, правильные дроби
54	2	Вычитание смешанных чисел.		Жилая площадь

55	3	Сложение целых чисел.	целое число. Выполняют простейшие инструкции учителя. Выполняют самостоятельно задание. Чертят геометрические фигуры. Находят площадь квадрата, прямоугольника, длину ломаной линии.	Слагаемые, сумма
56	4	Вычитание целых чисел.		Уменьшаемое вычитаемое разность
57	5	Сложение десятичных дробей.		Матер, художник
58	6	Вычитание десятичных дробей.		
59	7	Сложение и вычитание чисел.		Киносеанс
60	8	Нахождение неизвестного числа.		
61	9	Решение уравнений.		
62	10	Сравнение чисел.		
63	11	Сложение и вычитание единиц времени.		
64	12	Сложение и вычитание единиц стоимости.		
	6	Преобразование обыкновенных дробей.		
65	1	Замена неправильных дробей.		Правильная неправильная
66	2	Замена смешанных чисел неправильной дробью.		
67	3	Сложение дробей.		
68	4	Вычитание дробей.		
69	5	Сложение смешанных чисел.		
70	6	Вычитание смешанных чисел.		
	9	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
71	1	Умножение дроби на целое число.		Числитель, знаменатель
72	2	Деление дроби на целое число.		Хор
73	3	Умножение смешанных чисел на целое число.		Варежки
74	4	Деление смешанных чисел на целое число.		Периметр, длина сторон
75	5	Умножение дроби на двузначное число.		
76	6	Деление дроби на двузначное число.		Клубника
77	7	Замена крупными мерами.		Площадь, рулон
78	8	Решение примеров в несколько действий.		Пешеход
79	9	Совместные		

		арифметические действия.		
	9	Целые числа, полученные при измерении величин, десятичные дроби.		
80	1	Различие целых чисел и десятичных дробей.	Решают задачи по краткой записи. Вычисляют сумму и разность целых чисел, десятичных дробей. Находят неизвестное число. Сравнивают числа. Объясняют замену единиц измерения. Выполняют самостоятельно задание при выполнении контрольных работ. Чертят параллельные линии.	
81	2	Замена десятичных чисел целыми числами.		Рабочий – монтажник
82	3	Запись в виде десятичных дробей.		Машинистка, единицы измерения
83	4	Контрольная работа.		
84	5	Работа над ошибками.		
85	6	Сравнение чисел.		
86	7	Замена мер стоимости.		
87	8	Замена мер длины.		
88	9	Замена мер массы.		
	5	Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении.		
89	1	Сложение целых чисел, замена десятичными дробями.		
90	2	Вычисление суммы в виде десятичных дробей.		Сумма
91	3	Вычисление разности в виде десятичных дробей.		Разность
92	4	Нахождение неизвестного числа.		Неизвестное число
93	5	Совместные арифметические действия.		Библиотека
	7	Умножение и деление чисел.		
94	1	Умножение чисел на 10.	Перечисляют этапы своей работы при умножении и делении чисел на 10, 100, 1 000, двузначные числа. Выделяют сходство и различие площадей квадрата, прямоугольника. Находят периметр квадрата и прямоугольника. Применяют знания в жизни. Решают задачи на нахождение площади и периметра. Применяют при решении задач линейные и квадратные меры.	Продукты, порция
95	2	Умножение чисел на 100.		Ботинки, босоножки
96	3	Умножение чисел на 1 000.		
97	4	Умножение чисел на двузначное число.		
98	5	Деление чисел на двузначное число.		Марки машин
99	6	Умножение и деление чисел на двузначное число.		
100	7	Решение примеров с числами, полученными при измерении.		
	12	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		

101	1	Замена мелкими мерами.		Линейные меры, квадратные меры
102	2	Замена крупными мерами.		
103	3	Замена целых чисел десятичными дробями.		
104	4	Замена десятичных дробей целыми числами.		
105	5	Умножение чисел на 10, 100, 1 000.		Десятичные дроби
106	6	Деление чисел на 10, 100, 1 000.		
107	7	Нахождение площади с целыми числами.		Площадь
108	8	Нахождение площади с дробями.		Семья
109	9	Площадь и периметр прямоугольника.		
110	10	Площадь нескольких комнат.		
111	11	Площадь квадрата.		
112	12	Площадь земельного участка.		
	3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении.		
113	1	Сложение чисел.	Решают примеры на все арифметические действия. Сравнивают целые числа, десятичные дроби, обыкновенные дроби. Составляют задачи экономического содержания. Чертят и объясняют построения диаграмм. Выполняют самостоятельно задания. Принимают оценки деятельности и корректируют её с учётом выявленных недочётов. Работают в парах, группах.	Приусадебный участок.
114	2	Вычитание чисел.		Садовый участок
115	3	Умножение и деление чисел на целое число.		Бассейн
	19	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
116	1	Сравнение целых чисел.		Сравнение.
117	2	Сравнение дробей.		
118	3	Сложение целых чисел.		Выставка – продажа
119	4	Сложение дробей.		
120	5	Вычитание целых чисел.		
121	6	Вычитание дробей		
122	7	Сложение и вычитание целых чисел.		
123	8	Сложение и вычитание дробей.		
124	9	Умножение целых чисел.		
125	10	Умножение дробей.		
126	11	Деление целых чисел.		

127	12	Деление на целое число		
128	13	Умножение и деление целых чисел.		
129	14	Умножение и деление на целое число		
130	15	Совместные действия с целыми числами		
131	16	Совместные действия с дробями и деление на целое число		
132	17	Решение задач на арифметические действия с целыми числами		
133	18	Контрольная работа		
134	19	Работа над ошибками		
135	20	Решение задач на все арифметические действия		
136	21	Решение задач		

9 год обучения

№ п/п	Кол-во уроков	Тема раздела, урока	Характеристика деятельности учащихся	Словарь
	3	Нумерация.		
1	1	Классы и разряды целых чисел и десятичных дробей.	Решают задачи с числами, полученными при измерении. Слушают ответы одноклассников и принимают участие в их обсуждении. Сравнивают целые числа, десятичные дроби. Записывают десятичные дроби целыми числами, полученными при измерении величин. Находят сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей. Называют компоненты сложения и вычитания. Объясняют нахождение неизвестного числа. Используют знания в повседневной жизни. Самостоятельно выполняют задания. Чертят перпендикулярные и параллельные линии.	Классы разряды
2	2	Разложение на разрядные слагаемые.		Разрядные слагаемые
3	3	Запись чисел в таблицу.		Десятичные доли расстояния города
	3	Преобразование десятичных дробей.		
4	1	Изменение десятичных дробей.		Крупные доли
5	2	Сравнение десятичных дробей.		Сравнить
6	3	Выразить в одинаковых долях.		Меньшие, большие числа
	3	Запись целых чисел, полученных при измерении величин.		
7	1	Запись в виде десятых, сотых долей.		Единицы измерения
8	2	Запись десятичных чисел целыми числами.		Продукты
9	3	Замена целых чисел десятичными дробями.		Горные вершины
	11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		
10	1	Сложение целых чисел.		Целые числа, озеленение
11	2	Сложение десятичных дробей.		Съезд, делегаты
12	3	Вычитание целых чисел.		Ед. измерения
13	4	Вычитание десятичных дробей.		Уменьшить.
14	5	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение
15	6	Совместные арифметические действия.		
16	7	Решение примеров со скобками.		
17	8	Сложение и вычитание единиц времени.		

18	9	Сложение и вычитание единиц массы.		
19	10	Сложение и вычитание единиц длины.		
20	11	Сложение и вычитание единиц стоимости.		
	9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.		
21	1	Умножение и деление целых чисел.	Моделируют различные способы умножения и деления целых чисел, десятичных дробей. Решают задачи экологического содержания. Объясняют умножение и деление на двузначное число. Слушают ответы одноклассников и анализируют их. Знакомятся с профессией строителя.	Единицы измерения
22	2	Умножение и деление десятичных дробей.		Произведение, группа
23	3	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000.		Хозяйка
24	4	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.		Перенос запятой
25	5	Умножение и деление целого числа на двузначное число.		Стройка, оконные рамы
26	6	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.		Экономия платье
27	7	Умножение целых чисел на трёхзначное число.		Цена количество стоимость
28	8	Деление целых чисел на трёхзначное число.		Сумма разность деление
29	9	Совместные арифметические действия.		
	11	Проценты.		
30	1	Понятие о процентах.	Находят проценты. Решают задачи экономического содержания на проценты. Заменяют проценты десятичными дробями. Анализируют различные проценты от одного и того же числа. Сравнивают умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000. Знакомятся с бесконечными периодическими дробями. Работают в парах, группах. Самостоятельно выполняют задания. Чертят квадрат, прямоугольник и находят периметр, площадь. Знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.	Процент квадрат
31	2	Замена процентов десятичной дробью.		Замена, урожай, хлопок
32	3	Замена процентов обыкновенной дробью.		Ткань, вискоза
33	4	Нахождение 1%.		
34	5	Контрольная работа.		
35	6	Работа над ошибками.		
36	7	Нахождение сотой части.		
37	8	Нахождение части от числа.		
38	9	Решение примеров.		
39	10	Замена процентов дробями.		
40	11	Совместные арифметические действия.		
	20	Нахождение нескольких процентов числа.		
41	1	Нахождение нескольких процентов от числа, от десятичной дроби.		
42	2	Нахождение 10% от числа.		Сбербанк

				умножить
43	3	Нахождение 20% от числа.		Часть, завод, санатории
44	4	Нахождение 25% от числа.		Фермер
45	5	Нахождение 50% от числа.		
46	6	Нахождение 75% от числа.		Нефть, тонны
47	7	Нахождение числа по 1%.		
48	8	Нахождение % от числа.		
49	9	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.		
50	10	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000		Произведение
51	11	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби.		Фарфор
52	12	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей.		Кремлёвский дворец
53	13	Нахождение процентов.		
54	14	Бесконечная периодическая дробь.		
55	15	Решение примеров со скобками.		
56	16	Нахождение 5% от числа		
57	17	Замена десятичных дробей.		
58	18	Сравнение чисел.		
59	19	Замена смешанных чисел.		
60	20	Совместные арифметические действия.		
	3	Образование и виды дробей.		
61	1	Обыкновенные дроби.	Решают задачи по краткой записи. Объясняют этапы решения задач. Заменяют неправильные дроби смешанными числами. Решают примеры на сложение и вычитание десятичных, обыкновенных дробей. Выполняют сложение и вычитание нескольких дробей. Самостоятельно выполняют задания. Принимают оценки деятельности и корректируют её с учётом выявленных недочётов. Чертят куб. Соотносят меры объёма куба. Применяют знания в жизни.	Числитель
62	2	Десятичные дроби.		знаменатель
63	3	Смешанные числа.		Мастерская
	3	Преобразование дробей.		Пчеловод
64	1	Замена неправильной дроби смешанными числами.		
65	2	Нахождение общего знаменателя.		Неправильная смешанные числа
66	3	Сокращение дробей.		Знаменатель деление
	18	Сложение и вычитание дробей.		Чугун
67	1	Сложение десятичных дробей.		
68	2	Сложение обыкновенных дробей.		Слагаемые
69	3	Вычитание десятичных дробей.		Числитель знаменатель
70	4	Вычитание обыкновенных		Разность
				Уменьшаемое

		дробей.		вычитаемое масса
71	5	Сложение дробей с разными знаменателями.		
72	6	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
73	7	Сложение и вычитание дробей.		
74	8	Действия со скобками.		
75	9	Совместные арифметические действия.		Порядок действия
76	10	Нахождение неизвестного числа.		Уравнение
77	11	Контрольная работа.		
78	12	Работа над ошибками.		
79	13	Сумма десятичных дробей.		
80	14	Решение уравнений.		
81	15	Сложение нескольких десятичных дробей.		
82	16	Вычитание нескольких десятичных дробей.		
83	17	Сложение трёх обыкновенных дробей.		
84	18	Вычитание трёх обыкновенных дробей.		
	8	Умножение и деление дробей.		
85	1	Умножение десятичных дробей.	Находят умножение и деление десятичных дробей, обыкновенных дробей. Объясняют решение примеров в несколько действий. Называют компоненты умножения и деления. Решают задачи экологического содержания. Оказывают помощь друг другу. Чертят окружность и находят все линии окружности. Работают по рекламным буклетам. Сравнивают и переводят целые числа в десятичные дроби.	
86	2	Умножение обыкновенных дробей.		Умножение гавань
87	3	Деление десятичных дробей.		Лесной участок
88	4	Деление обыкновенных дробей.		Числитель знаменатель
89	5	Умножение смешанных чисел.		Ткацкая фабрика
90	6	Деление смешанных чисел.		
91	7	Решение примеров в несколько действий.		Порядок действий
92	8	Совместные арифметические действия.		Расстояние
	4	Все действия с дробями.		
93	1	Решение примеров в несколько действий.		
94	2	Решение примеров с десятичными дробями.		
95	3	Умножение и деление смешанных чисел.		
96	4	Деление на двузначное число.		
	3	Совместные действия с		

		обыкновенными и десятичными дробями.		
97	1	Перевод смешанного числа в десятичные дроби.		
98	2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.		Цена количество стоимость
99	3	Сложение и вычитание десятичных дробей и смешанных чисел.		Скорость время расстояние
	9	Совместные действия с дробями.		
100	1	Умножение и деление десятичных дробей.		
101	2	Решение примеров со скобками.		Строитель
102	3	Совместные арифметические действия.		
103	4	Умножение и сложение десятичных дробей.		
104	5	Сложение и деление десятичных дробей.		
105	6	Умножение обыкновенных дробей.		
106	7	Решение примеров.		
107	8	Сравнение дробей.		
108	9	Совместные арифметические действия.		
	28	Повторение.		
109	1	Сложение целых чисел.	Решают задачи экономического и экологического содержания на проценты. Обосновывают собственное мнение. Перечисляют этапы решения задач. Сравнивают увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1 000 раз. Находят среднее арифметическое число. Записывают числа под диктовку. Контролируют, находят и исправляют ошибки. Самостоятельно выполняют контрольную работу. Знакомятся с профессией пекаря. Чертят развертки цилиндра, пирамиды, куба.	Разрядные единицы, марки
110	2	Вычитание целых чисел.		Уменьшаемое вычитаемое разность
111	3	Сложение десятичных дробей.		Слагаемое сумма
112	4	Вычитание десятичных дробей.		
113	5	Сравнение целых чисел.		
114	6	Сравнение десятичных дробей.		
115	7	Сравнение обыкновенных дробей.		
116	8	Умножение на двузначное число.		Ткань, цена количество стоимость
117	9	Деление на двузначное число.		
118	10	Нахождение процентов.		Процент покрашенные
119	11	Нахождение среднего		Среднее число

		арифметического числа.		хлебозавод
120	12	Нахождение дроби от числа.		
121	13	Решение примеров в несколько действий.		Порядок действий
122	14	Составление и решение примеров.		Сумма, разность произведение частное
123	15	Деление чисел на двухзначное число.		Делимое делитель частное
124	16	Деление чисел на трёхзначное число.		
125	17	Увеличение чисел в 10, 100, 1 000 раз.		Увеличить в,
126	18	Уменьшение чисел в 10, 100. 1000 раз.		Уменьшить в, доходы
127	19	Совместные арифметические действия.		Расстояние, калькулятор
128	20	Контрольная работа.		
129	21	Работа над ошибками.		
130	22	Нахождение части от числа.		
131	23	Расположение десятичных дробей от меньшей к большей.		
132	24	Расположение десятичных дробей от большей к меньшей.		
133	25	Сравнение десятичных дробей.		
134	26	Сравнение обыкновенных дробей.		
135	27	Решение примеров с дробями.		
136	28	Совместные арифметические действия.		
137	29	Сумма десятичных дробей.		
138	30	Решение уравнений.		
139	31	Сложение нескольких десятичных дробей.		
140	32	Вычитание нескольких десятичных дробей.		
141	33	Нахождение нескольких процентов от числа, от десятичной дроби.		
142	34	Нахождение 10% от числа.		
143	35	Нахождение 20% от числа.		
144	36	Нахождение 25% от числа.		
145	37	Нахождение 50% от числа.		
146	38	Нахождение 75% от числа.		
147	39	Итоговая контрольная работа		
148	40	Работа над ошибками		

149	41	Сумма десятичных дробей.		
150	42	Решение уравнений.		
151	43	Сложение нескольких десятичных дробей.		
152	44	Вычитание нескольких десятичных дробей.		
153	45	Сложение трёх обыкновенных дробей.		
154	46	Вычитание трёх обыкновенных дробей.		
155	47	Деление на двузначное число.		
156	48	Нахождение процентов.		
157	49	Нахождение среднего арифметического числа.		
158	50	Нахождение дроби от числа.		
159	51	Урок занимательной математики		
160	52	Урок занимательной математики		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022