

**Плана мероприятий МБОУ ООШ №26,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год.**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственный
1	Проведение Единого методического дня: - изучение нормативных документов - анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8 класса в 2020 – 2021 учебном году.	Сентябрь – октябрь 2021 г.	План мероприятий	Заместитель руководителя
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Утвержденные локальные акты	Администрация ОО

3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь 2021 г.	Картотека методических материалов	Заместитель руководителя
4	Участие в обучающих семинарах, организованных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, развитию школьной оценки качества подготовки обучающихся.	По графику ИРО		Администрация школы, педагоги.
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности у обучающихся 8,9 классов: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности; - глобальных компетенций; - креативного мышления.	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Внедрение банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» расположенного по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnou-gramotnosti	Постоянно	Освоение педагогами методики, образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021г	Концепция разработанной модели	Заместитель руководителя, педагоги
8	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель руководителя.
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Заместитель руководителя; педагоги
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на малом	Март – апрель 2022 г.	Освоение педагогами методики	Администрация школы, педагоги,

	педсовете ОО		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня Сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
12	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы ОО	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги ОО

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5 – 9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <https://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
5. Сборник эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы. <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043>
7. Электронный блок заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>
Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction/>.
Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

Ресурсы повышения квалификации педагогов.

1. Вебинары издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html>.
2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>.
3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>.
4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cerm.ru>