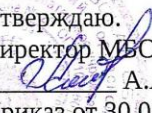


г. Серов

Приложение к ООП ООО
МБОУ ООШ №26 утвержденной
приказом от 31.08.2017 г. №29

Утверждаю.

Директор МБОУ ООШ №26

 А.А. Лонганюк

Приказ от 30.08.2021 г. №36/1 а

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География Урала»
для 8 класса**

Программа школьного курса «География Свердловской области» разработана на основе концепции регионализации общего образования Свердловской области, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а также с учетом изменений, происходящих в образовательной школе.

Новизна программы состоит в последовательном и целенаправленном проведении в школьную географию региона идей гуманизации, социологизации, пронизывающих современную географическую науку, и идей личностно-ориентированного обучения. Все это существенно меняет образовательные цели, содержание и технологию обучения предмету.

Образовательная цель курса –сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Цель курса определяет общеобразовательные и предметные задачи.

Общеобразовательные задачи:

1. Обеспечить личностно-развивающий характер образования, создать условия для ценностного социокультурного определения и саморазвития личности.
2. Способствовать самоопределению личности в системе общественных, межличностных отношений, становлению ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде.
3. Через глубокую научную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, удовлетворять и развивать их образовательные потребности в познании и преобразовании геокультурного пространства региона.

Предметные задачи:

1. Сформировать системное представление о Свердловской области как географически целостном регионе, субъекте РФ и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так специфические региональные процессы и явления.
2. Развивать представление о регионе как о сложном геокультурном пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности; показать исключительно большое практическое значение познания человеком взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнографических и геоэкологических явлений в регионе.
3. Формировать географическую культуру обучающихся через приобщение к конкретным знаниям по географии Свердловской области; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации.

Требования к уровню подготовки учащихся

1.Называть и показывать:

Предмет изучения географии Свердловской области; основные средства и методы получения географической информации; субъекты Свердловской области; пограничные области; особенности Г.П., размеры территории, протяжённость сухопутных границ; основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; распределение рек; зональные типы почв, их главные средства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального

использования; важнейшие природо-хозяйственные объекты области, в том числе центры: промышленные, транспортные, финансовые, торговые, рекреационные,

культурно-исторические, районы нового освоения и старо промышленные; народы, наиболее

экологически неблагоприятные районы Свердловской области; маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории Свердловской области.

2. Определять (измерять):

Географическое положение объектов; параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

Географическое положение области, отдельных регионов и географических объектов, его виды; образы природно-хозяйственных объектов; особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны; влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения Свердловской области; образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых ; образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды,

образование смога; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

Как составляют прогноз погоды; почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование разных форм городского и сельского населения; особенности

природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в условиях их социально-экономического развития; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и

культуры; особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

5. Оценивать и прогнозировать:

Природно-ресурсный потенциал Свердловской области, Уральского региона; экологическую

ситуацию в области;

изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского

населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов области и отдельных регионов.

Основное содержание

Раздел 1. Свердловская область на карте России

Географическое положение. Общие сведения о Свердловской области. Физико-географическое положение. Экономико-географическое положение. Практическая работа.

Раздел 2. Природные условия и ресурсы

Геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Тектонические структуры и особенности их строения. Практическая работа.

Полезные ископаемые. Руды черных металлов. Руды цветных металлов. Неметаллические полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Практическая работа.

Подземные сокровища. Драгоценные металлы и камни. Поделочные камни. Рельеф. Крупные формы рельефа, созданные эндогенными процессами. Крупные формы рельефа, созданные экзогенными процессами. Практическая работа. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Температура воздуха и осадков. Климатические районы. Прогноз погоды по народным приметам. Времена года. Воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Растительный мир. Природные комплексы. Практические работы.

Раздел 1. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала

Допетровский период освоения Среднего Урала. Заселение и развитие экономики Среднего Урала со времен Петра I до крестьянской реформы 1861г. Экономическое развитие

Среднего Урала. После реформы 1861г. Практическая работа.

География населения. Демографическое развитие Среднего Урала. Трудовые ресурсы и рынок труда. Уровень жизни. и проблемы населения. Проблемы урбанизации.

География хозяйства. Общая характеристика хозяйства. Хозяйственные межотраслевые комплексы государственного значения. Хозяйственные межотраслевые комплексы внутриобластного значения. Экономические проблемы. География внешних экономических связей. Практические работы.

Экономико-географические районы. Горнопромышленный район. Промышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Зауралье. Лесопромышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Предуралье. Проблема регионального неравенства. Практические работы.

Раздел 2. Экологические проблемы Свердловской области.

Современная экологическая и проблемы экологической безопасности. Экологизация общества и оптимизация природопользования. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. Практические работы._

Тематический план

Раздел	Тема	Количество часов
1	Общий обзор Свердловской области	4
2	Природные условия и ресурсы	18
3	Население и хозяйство	13

Учебно-тематический план

№	Тема урока
Раздел 1. Общий обзор Свердловской области 3ч.	
1	Географическое положение Свердловской области.
2	Свердловская область на карте . Общие сведения.
3	Экономико-географическое положение Свердловской области.
Раздел 2. Природные условия и ресурсы 13ч.	
1	Геологическое строение. Этапы геологического развития.
2	Полезные ископаемые. Руды черных и цветных металлов.
3	Неметаллические полезные ископаемые.
4	Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние силы, влияющие на рельеф.
5	Закономерности размещения форм рельефа, связанных с внешними процессами.
6	Погода и климат. Основные климатообразующие факторы.
7	Климатические районы. Времена года.
8	Внутренние воды и водные ресурсы. Речная система.
9	Озера, водохранилища . Болота, подземные воды.
10	Почвы. Почвенные ресурсы.
11	Животный и растительный мир.
12	Природные комплексы.
13	Изменение природных комплексов под влиянием человека.
Раздел 3. Население и хозяйство 18ч.	
1-2	История заселения и освоения в допетровский период.
3-4	Заселение и развитие Среднего Урала в петровский период.
5	Демографическое развитие. Этнический состав.
6	Городское и сельское расселение. Уровень жизни.
7	География хозяйства. Общая характеристика.
8	Межотраслевые комплексы. Металлурго-химический комплекс.
9	Машиностроительный комплекс.
10	Лесопромышленный комплекс.
11	Экономические связи области.
12	Экономико- географические районы. Горнопромышленный район.
13	Промышленное Зауралье.
14	Лесопромышленное Зауралье.
15	Аграрное Предуралье.
16	Экологические проблемы области.
17	Рациональное природопользование.
18	Охрана природы в области.

Примерные практические работы

1. Знакомство с учебником источниками и методами изучения географо-краеведческих знаний
Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
2. Обозначение на к.к. элементов ГП, определение географических координат крайних точек, географического центра Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
3. Нанесение на контурную карту важнейших месторождений полезных ископаемых области. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

4. Обозначение на к.к. элементов гидрографии.
5. Построение графиков динамики численности населения, естественного и механического движения.
6. Установление взаимосвязей между металлургией и химической промышленностью.
7. Обозначение на к.к. крупных промышленных центров и их специализации. Выявление и обоснование факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства
8. Оценка степени развития разных видов транспорта
9. Составление картосхемы внешних экономических связей Свердловской области

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022