

Приложение к АООП
МБОУ ООШ №26 для детей
с умственной отсталостью
утвержденной
Приказом №29 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ООШ №26

А.А. Лонганюк

Приказ от 21.06.2021 г. №41 а



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с лёгкой умственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №26
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №26
для детей с лёгкой умственной отсталостью
на 2021 – 2022 учебный год**

1. Нормативно и аналитические основания.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 (далее МБОУ ООШ №26) на 2021 – 2022 учебный год разработан с учетом действующего законодательства и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Данный учебный план составлен для обучающихся 3-ого года обучения и 9 года обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 обучение организовано в режиме 5 -дневной учебной недели.

. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2021 - 2022 учебном году. Образовательный процесс в классах для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, 5-9 классах – 35 недель.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, дефектологии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. В расписании отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность таких занятий 15-25 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и индивидуальных, психосенсорных и других нарушений. В учебную нагрузку обучающихся

часы коррекционно - развивающей области не входят. Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В школе работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для обучающегося 9 года обучения введен курс социально-бытовая ориентировка (СБО) в объёме 1 часа.

План состоит из 2-х частей: основной (федеральной) и части, формируемой ОО.

I часть учебного плана представлена предметами:

3-ий год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Ручной труд.

9-ый год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Математика
- Информатика
- Биология
- География
- Основы социальной жизни
- История
- Профильный труд
- Физическая культура

II часть учебного плана включает контрольно развивающие занятия со специалистами и основы профориентации (9 класс).

II. Внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, определяется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью с

учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП МБОУ ООШ №26

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

III. Формы промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля могут быть:

письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), тестирование; устный опрос, защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы; собеседование; диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая); интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

ГИА в 9 класса для обучающегося 9 года обучения проводится по технологии с учетом рекомендаций МП РФ.

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 3 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Форма обучения	
			Классная	Индивидуальная
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1.Математика	5	4	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	-	1
Итого		23	19	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ручной труд				1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.		23	19	4
К оплате				4

**Годовой учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 3 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Форма обучения	
			Классная	Индивидуальная
I. Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	
	1.2. Чтение	136	136	
	1.3. Речевая практика	68	34	34
2. Математика	2.1.Математика	170	136	34
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	
	4.2. Изобразительное искусство	34	34	
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	102	102	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	68	-	34
Итого		782	646	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ручной труд			-	34
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.		782	646	136
К оплате				136

Недельный план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
3 года обучения МБОУ ООШ №26

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область	6
Психологическая коррекция*	1,5
Логопедическая коррекция*	1,5
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	1
* математика	1
* чтение	1
*Внеурочная деятельность	3
К оплате	3 часа

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ

Годовой план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
3 года обучения МБОУ ООШ №26

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340
Коррекционно-развивающая область	204
Психологическая коррекция*	51
Логопедическая коррекция*	51
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам:	
* русский язык	34
* математика	34
* чтение	34
*Внеурочная деятельность	136
К оплате	102 часа

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 9 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Форма обучения		
			Очная		Очно - заочная
			Классная	Индивидуальная	
Обязательная часть					
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	4	3	1	-
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	3	1	-
2. Математика и информатика	2.1 Математика	5	4	1	-
	2.2 Информатика	1	1	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-	-
	3.2 Биология	2	2	-	-
	3.3 География	2	2	-	-
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	-	1	1
	4.3 История	2	2	-	-
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	-	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	8	-	4	4
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	-	-
Итого		33	20	8	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) (при 5 – дневной рабочей неделе)		33			
К оплате				7 часов	

**Недельный план
внеурочной деятельности для обучающегося с умственной отсталостью
9 года обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область	5
Психологическая коррекция*	2
Логопедическая коррекция*	2
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам: * русский язык * чтение (литературное чтение)	0,5 0,5
*Внеурочная деятельность	5
Итого к финансированию	1

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ.

**Годовой учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 9 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Форма обучения		
			Очная		Очно - заочная
			Классная	Индивидуальная	
Обязательная часть					
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	136	102	34	-
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	136	102	34	-
2. Математика и информатика	2.1 Математика	170	136	34	-
	2.2 Информатика	34	34	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-	-
	3.2 Биология	68	68	-	-
	3.3 География	68	68	-	-
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	68	-	34	34
	4.3 История	68	68	-	-
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	-	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	272		136	136
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	102	102	-	-
Итого		1122	680	272	170
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) (при 5 – дневной рабочей неделе)		1122			
К финансированию				238 часов	

**Годовой план
внеурочной деятельности для обучающегося
с умственной отсталостью 9 года обучения МБОУ ООШ №26**

Учебные предметы	Кол-во часов
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340
Коррекционно-развивающая область	170
Психологическая коррекция*	68
Логопедическая коррекция*	68
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам: * русский язык * чтение (литературное чтение)	17 17
*Внеурочная деятельность	170
Итого к финансированию	34

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед по работе с детьми ОВЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022