

Утверждаю.

А.А. Лонганюк

Директор
Приказ от

9 класс

Курс технология и ПС предназначен для учащихся 9 классов, на изучение курса выделяются 9 кл - 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к

изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Для реализации программы используются технологии разноуровневой дифференциации, информационно-коммуникативные технологии и технология проекта.

Основной целью данного курса является **формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.**

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

В результате выполнения данной программы учащиеся **должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;

- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся *должны уметь:*

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям
- и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру__

9 класс

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ СФЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры, «личный профессиональный план».

Виды карьеры. «Вертикальная карьера», «горизонтальная карьера», «внутренняя оценка карьеры», «внешняя оценка карьеры». Построение карьеры по вертикали и горизонтали.

Понятие должности.

Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

Построение личного профессионального плана.

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Биотехнологии.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях

высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Экскурсии и встречи с мастерами.

Посещение мероприятий в рамках профессионального самоопределения. «Дни открытых дверей», «Ярмарка вакансий», мастер – классы.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Тематическое планирование предмета
«Профессиональное самоопределение»

№ п/п	Название темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Технология основных сфер профессиональной деятельности		22
1	Подготовка к будущей карьере		2
	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Здоровье и выбор профессии. Построение личного профессионального плана.	Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры. Понятие здоровья. Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального обучения. Уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское. Профессиональные образовательные учреждения. Система профессиональной подготовки кадров: ученичество, профессиональные пробы, курсовая форма подготовки кадров, училища, техникумы, лицеи, ССУЗы, академия, университет, аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура, институты повышения квалификации. Источники информации о профессиональных учебных заведениях. Человеческие ресурсы. Виды возможностей человека: интеллектуальные, физические, специальные. Профессиональное саморазвитие: сущность, способы и приемы саморазвития человеком своих	

		профессионально важных качеств. Профессиональное самовоспитание. Методы профессионального самовоспитания: самоубеждение, самовнушение, самоприказ, самообразование, самоконтроль, самооценка. Готовность к профессиональному самоопределению. Показатель готовности к профсамоопределению, ее уровни. Принятие решения о профессиональном выборе. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессии по степени их выявления на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Медицинские показания и противопоказания. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Укрепление здоровья в состоянии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья. Построение личностно профессионального плана.	
2	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.		20
	Технология индустриального производства /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/. Технология агропромышленного производства /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Арготехнологии /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Универсальные перспективные	Технология индустриального производства Технология агропромышленного производства Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Биотехнологии. Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие multifunctional ИТ-инструментов. Медицинские технологии.	

	технологии /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Профессиональная деятельность в социальной сфере /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Медицинские технологии /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/ Технологии управленческой деятельности /Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли/	Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонифицированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии	
3	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.		12
	Предпрофессиональные пробы. «Моя будущая профессия» Посещение «День открытых дверей» - СМТ Посещение «День открытых дверей» - СПТ Посещение «День открытых дверей» - Серовский техникум сферы обслуживания и питания «Ярмарка вакансий» Экскурсии и встречи с мастерами	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».	

		Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Экскурсии и встречи с мастерами. Посещение мероприятий в рамках профессионального самоопределения Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.	
		итого	34

9 класс			
Раздел / тема			
№	Технология основных сфер профессиональной деятельности	22	
1	Профессия и карьера	1	
2	Технология индустриального производства Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли Посещение «День открытых дверей» СМТ <i>Рефлексия по итогам мероприятия</i> Посещение «День открытых дверей» СПТ <i>Рефлексия по итогам мероприятия</i>	6/1 1 1 1 1 1	
3	Технология агропромышленного производства Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли Посещение «День открытых дверей» СТехникум сферы обслуживания. <i>Рефлексия по итогам мероприятия</i>	4	
6	Арготехнологии Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
7	Универсальные перспективные технологии Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
8	Профессиональная деятельность в социальной сфере Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
9	Медицинские технологии Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли Посещение «День открытых дверей» С медицинского колледжа. <i>Рефлексия по итогам мероприятия</i>	4/1 1 1 1	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
11	Технологии управленческой деятельности Основные направления отрасли. Ведущие профессии отрасли	1	
Мой профессиональный выбор		7*	
12	Предпрофессиональные пробы. «Моя будущая профессия» Посещение мероприятий в рамках профессионального самоопределения		
13	Посещение «День открытых дверей» СМТ Посещение «День открытых дверей» СПТ Посещение «День открытых дверей» СТехникум сферы обслуживания	** ** **	
14	«Ярмарка вакансий»	1	
Экскурсии и встречи с мастерами		4*	

15	Экскурсии на предприятия города Экскурсии в музеи города /профессиональная тема/ Встречи с мастерами		
	итого	34	

Предпрофессиональные пробы. «Моя будущая профессия»

	Мой профессиональный выбор	7*	
1	Предпрофессиональная проба Человек -Человек	По ситуации	
2	Предпрофессиональная проба Человек – Художественный образ		
3	Предпрофессиональная проба Человек -Знак		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Лонганюк Анна Алексеевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022