

Концепция реализации инновационного образовательного проекта

«Экологическая тропа

на территории МБОУ ООШ 26, п. Медянкино»

1. Обоснование темы проекта

В настоящее время, из-за интенсивного развития промышленности и ухудшения экологической обстановки возникает необходимость в повышении экологической грамотности населения. Ежегодно проводятся различные экологические акции, повышается интерес к экологическим праздникам и датам. Наша школа не является исключением - ежегодно проводятся мероприятия ко Дню Земли, ко Дню охраны озонового слоя, Дню леса, Дню защиты животных, к Синичкиному дню; создан экологический кружок. В связи с этим, возникла идея создания проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ 26, п. Медянкино», город Серов, Свердловской области.

Город Серов - промышленный моногород. Находится на севере Свердловской области, на берегу реки Каква, в 344 километрах от Екатеринбурга. Площадь населенного пункта составляет 418 квадратных километров. В городе мало парков и каких-либо зеленых зон, которые бы помогали восстанавливать экологию. На пришкольной территории есть зеленые насаждения, что дает возможность использовать это как площадку для уроков естествознания и окружающего мира, экскурсий.

2. Программа инновационной деятельности

Учебная экологическая тропа - разновидность организационного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создание условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Организация экологической тропы – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания об окружающей среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других

естественных процессов. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей малой родине.

На маршруте учащиеся и посетители получают устную (экскурсовод, педагог) или письменную (стенды) информацию о природных объектах.

Ряд объектов в зоне тропы можно создать своими руками. Можно создать на маршруте ботаническую площадку, высадив на ней редкие или исчезающие виды растений, характерные для данной местности. Установит стенд с фотографиями животных и их следами. Также можно создать специальную дорожку из различных природных материалов, установить лавочки.

Экологические тропы, кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений могут быть использованы для организации мониторинговой и проектной деятельности, так как состояние природы меняется в зависимости от времени года, одни объекты растительного и животного мира можно встретить весной, другие – летом или осенью; проведения экологических праздников, а также природоохранных акций, включая акции по уборке территории и уходу за посаженными растениями.

Экологическая тропа может использоваться во все сезоны года. На основании сказанного, можно сделать вывод о том, что тема проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ 26» является актуальной.

Цель:

- Создание условия для экологического образования детей на школьных занятиях и внешкольных мероприятиях, развитие экологической культуры личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Задачи:

- создать экологически благоприятную среду на территории поселка
- привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды
- организовать совместную природоохранную деятельность учащихся и жителей поселка

- развить навыки исследовательской работы; наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе.

Местоположение объекта

Экологическая тропа будет находиться на пришкольном участке МБОУ ООШ №26 п. Новое Медянкино, г.Серов, Свердловской области.

Характеристика тропы

Протяженность маршрута будет составлять около 800м. Экологическая тропа располагается на пришкольной территории и, содержит ряд типичных биоценозов, как естественного, так и искусственного происхождения.

Растительный мир разнообразен; среди травянистых растений в основном представлены виды влажных лугов, имеются и лесные и болотные виды, а также заносные растения и культурные виды на искусственных биоценозах, деревья представлены лиственными местными видами.

Животный мир в зоне прохождения тропы не так разнообразен, хотя на глаза бросаются в первую очередь беспозвоночные: особенно много насекомых, паукообразных, позвоночные обычно менее доступны взору и необходимо время и умение, чтобы их обнаружить.

Интерес представляет небольшой заболоченный участок. Здесь можно встретить различные гигро- и гидрофиты.

Близость к городу и поселку имеет свои положительные и отрицательные особенности - это доступность тропы для посетителей, а также сильная антропогенная нагрузка. Но этот фактор можно использовать: на наглядных примерах показывать детям, что означает бережное отношение.

3. Состав работ.

Состав работ в рамках реализации проекта:

1) Приказ по школе о создании рабочей группы №12А от 07 мая 2020г.

Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 15 февраля 2019г. № Р -8

Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 26 марта 2020г. № 134 «О

проведении конкурсного отбора на предоставление грантов 2020г.»

2) Разработка дополнительных нормативно-правовых актов и организационно-методических пособий для учащихся. Создание плана маршрута и паспорта экологической тропы. Непосредственная организация тропы. Осуществление учебной деятельности.

3) Проведение уроков, экскурсий, квестов. Реализация проектов. Публикация статей и видеороликов на сайтах и социальных сетях.

4. Модель авторской методической сети

Цель: поддержание инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ №26, п. Медянкино».

Задачи:

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе организаций системы образования;

- получение внешней профессиональной оценки качества инновационного продукта;

- привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды участников методической сети;

- организация совместной природоохранной деятельности участников методической сети.

Количество и состав участников сети - не менее 20 участников.

План развития и поддержки методической сети

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению
2020	Размещение на площадке нормативных документов, разработанных в рамках проекта.
	Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках проекта.

	<p>Публикация продуктов инновационной деятельности в рамках проекта.</p> <p>Размещение отчетного видеоролика о результатах инновационного проекта.</p>
2021	<p>Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках инновационного проекта.</p> <p>Размещение отчетных видеороликов с мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <p>Проведение семинаров для педагогических работников МБОУ ООШ №26 по работе с продуктами инновационного проекта.</p> <p>Экспертиза инновационных продуктов.</p> <p>Апробация и внедрение программы дополнительного образования естественнонаучного направления «ЭкоЯ» в МБОУ ООШ №26. Размещение результатов внедрения программы в методической сети.</p> <p>Участие в работе конференций и других мероприятий в рамках сетевых взаимодействий.</p>
2022	<p>Участие представителей сети в работе конференций и других мероприятий в рамках сетевых взаимодействий.</p> <p>Тиражирование положительного опыта участниками сетевого взаимодействия.</p> <p>Размещение отчетных видеороликов с мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <p>Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках инновационного проекта.</p>
2023	<p>Участие представителей сетевого взаимодействия в семинарах, конференциях, мастер-классах и др.</p> <p>Размещение отчетных видеороликов с мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <p>Размещение на площадке методических материалов, разработанных в рамках инновационного проекта.</p>

В течение трех лет МБОУ ООШ №26 планирует дальнейшее функционирование методической сети для обмена опытом работы в вопросах экологического образования.

5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования (не менее 1 единицы).	1
2.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов).	Программа экологического кружка. (1шт.) Методическое пособие с конструктами уроков. (1шт.) Комплект наглядного материала (1 шт.)
3.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией.	Ролик прилагается на электронном носителе
4.	Проведение вебинаров для целевых групп	Вебинар «Экологическая

	(руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта	тропа как средство развития экологической культуры школьников». Целевая группа: руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
5.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Выполнение разработанного плана графика в рамках инновационного проекта
6.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	Экотропа «Прекрасное рядом».
7.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	Организовать повышение квалификации трех работников.

6. План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020 г.	Внесение корректировки в программу развития МБОУ ООШ № 26 на 2020 – 2023 год	сентябрь
	Создание авторской методической сети на сайте https://конкурсшкол.рф .	октябрь
	Заключение соглашений с образовательными организациями- участниками методической сети.	Октябрь-декабрь
	Внесение корректировок в концепцию инициативного инновационного проекта	ноябрь
	Организация повышения курсов квалификации с использованием дистанционных форм образования (72 час.). «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	ноябрь
	Проведение вебинара для руководителей и педагогических работников «Экологическая тропа как средство развития экологической культуры школьников».	Ноябрь-декабрь
	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности: 1. Программа экологического кружка «ЭкоЯ»; 2. Методическое пособие с конструктами уроков; 3. Комплект наглядного материала	Ноябрь-декабрь
	Разработка и создание видеоролика о ходе и итогах инновационного проекта	декабрь

7. Материально-техническая база

Оборудованный кабинет биологии для лекций и семинаров. Демонстрационный материал и наглядные пособия для изучения флоры и фауны Свердловской области.

1.8. Бюджет проекта¹

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования ²
Закупка работ и услуг			12	109 000,00	Федеральный бюджет
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств			16	491 000,00	Федеральный бюджет
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)				200 000,00	Областной бюджет Свердловской области
ИТОГО:					

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (Свердловской области, г. Серове): **177 человек**;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации **16 человек**;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации **29 человек**;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников в	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
	Не участвовал						

¹ Расчетный объем средств гранта на 2020 год - 1 011 152,24 рублей

² с указанием источника финансирования (из средств гранта; из средств бюджета субъекта; из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)).

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-участника конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	0	0	0
	Совместители	0	0	0	0	0

3.6. Наличие в МБОУ ООШ №26 системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности имеются.

Директор МБОУ ООШ №26



(Handwritten signature)

А. А. Лонганюк