

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №26

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №26

А. А. Лонгнюк

от «02» сентября 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЭкоЯ»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

В настоящее время, из-за интенсивного развития промышленности и ухудшения экологической обстановки возникает необходимость в повышении экологической грамотности населения. Также важно сформировать понятие , что человек – частичка природы. Ребенок начинает свое развитие со знакомства с окружающей средой. И экологическое образование играет важную роль в воспитании, развитии, адаптации, социализации детей , в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно проводятся различные экологические акции, повышается интерес к экологическим праздникам и датам. В программе собраны основные экологические даты, которые позволят повысить экологическую грамотность учащихся. Человек-это частичка природы, поэтому он не может нарушать ее законы. Только живя в полной гармонии с природой, человек может лучше ее понять. Выявить это помогает тестирование в рамках деятельности педагога- психолога.

Изучение природы - это важная сторона деятельности человека. Экология изучает взаимосвязь человека с окружающей средой. Организм человека не может функционировать без взаимосвязи с природой. Вещества, поступающие в наш организм, влияют на процессы жизнедеятельности организма.

Информация, которую получают учащиеся в кружке, активизирует познавательную деятельность, разовьет интерес к экологическим проблемам и позволит применить знания в повседневной жизни.

Цель кружка:

- создание условия для экологического образования детей на школьных занятиях и внешкольных мероприятиях, развитие экологической культуры личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Задачи:

- создать экологически благоприятную среду на территории школы
- привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды
- организовать совместную природоохранную деятельность с учащимися
-развить навыки исследовательской работы; наблюдательности, познавательной активности при работе в кружке.

Программа охватывает круг естественнонаучных дисциплин, изучаемых в основной школе. Также предполагается проведение внеклассных мероприятий для пропаганды экологических знаний.

Формы и методы организации работы:

- исследовательский (работа с микроскопом)
- словесно – иллюстративный (беседа, презентация)
- частично – поисковый (систематизация материала)
- репродуктивный (выступление с презентацией)

В ходе занятий учащиеся осваивают связь с естественнонаучными дисциплинами, географией и другими науками.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10 – 13 лет

Срок реализации программы - 1 год.

В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;

К концу года учащиеся должны знать:

- связь между человеком и природой;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

Содержание программы

Введение

Знакомство с планом работы кружка. Организационные вопросы по методике работы в лаборатории и природе. Инструктаж по Т.Б.

Общие вопросы охраны природы

Что изучает экология. Основные понятия и определения. Структура современной экологии. История охраны природы. Система природоохранных мероприятий. Основы рационального природопользования. Красная книга Российской Федерации и Свердловской области.

Практическая работа. Оформление стенда «Охрана природы родного края».

Организмы и среда их обитания

Вода, суша, почва и организм как среды жизни. Воздействие среды на организм. Экологические факторы. Закономерности влияния экологических факторов на организмы.

Абиотические факторы среды. Приспособление к поглощению световой энергии у растений и животных. Активность животных, ведущих дневной, ночной и сумеречный образ жизни. Миграция, отлеты, перелеты. Сезонные явления.

Вода в составе живых организмов. Приспособление организмов к условиям водного режима (влажности).

Классификация организмов по температурному фактору.

Почва и ее воздействие на организмы. Структура почвы и ее состав. Приспособленность растений к различным типам почв.

Роль живых организмов в природе. Влияние живой природы на абиотические условия окружающей среды.

Биотические факторы среды. Антропогенные факторы среды.

Практическая работа. Изучение видового разнообразия экологической ниши. Экологические группы растений по отношению к свету, температуре, воде. Изучение экологических групп животных. Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды. Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни.

Экологические даты

Экология -от отдел биологии, изучающий взаимоотношения организмов и окружающей среды. В последние годы человечество стало уделять особое внимание экологическим темам и проблемам. Экологические и близкие к ним социально-экономические, географические, биологические и другие даты, праздники и события. В даты этих праздников принято проводить различные мероприятия, дабы подчеркнуть их важность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Знакомство с планом работы. Инструктаж по Т.Б. Основные понятия и определения науки экология. История охраны природы. Красная книга Российской Федерации и Свердловской области.	2	Лекция, с элементами беседы.
2	Международный день охраны Озонового слоя. Знакомство с праздником.	1	Просмотр презентации, *Изготовление и раздача листовок.
3	Всемирный день защиты животных. Знакомство с праздником.	2	Просмотр презентации *Внеклассные мероприятие « В мире животных»
4	Удивительный мир животных.	3	Просмотр презентации *Игра-путешествие «Зоологический марафон»
5	Синичкин день.	2	*Конкурс по направлениям «Синичкин день» *Внеклассные мероприятия по классам « Синичкин день»
6	Вода, суша, почва и организм как среды жизни. Воздействие среды на организм. Экологические факторы. Закономерности влияния экологических факторов на организмы.	6	*Изучение видового разнообразия экологической ниши. Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды. *Викторина «Знаешь ли ты природу?»
7	День заповедников и национальных парков России. Знакомство с праздником.	2	Просмотр презентации «Экологические организации, их значение» *Оформление стенда «Охрана природы родного края».
8	День науки.	3	Просмотр презентаций, знакомство с науками. *«Знакомство со свойствами веществ» практическое занятие.
9	Международные дни лесных и водных ресурсов. День воды. Знакомство с праздниками.	3	Просмотр презентации. Лекция, с элементами беседы. *«День Леса» внеклассное мероприятие. * «Всемирный день Воды» внеклассное мероприятие

10	Международный день птиц	1	Лекция, с элементами беседы. *« День Птиц» мероприятие
11	День подснежника. Знакомство с первоцветами. Удивительное в жизни растений.	3	Просмотр презентации *Викторина «Ботаника от А до Я»
12	Международный день Земли.	2	* Экологический турнир « Земля у нас одна!» *Раздача листовок. *Акция «Снеговики против глобального потепления!»*
13	Всемирный день Солнца. Международный день климата. Знакомство с праздниками.	2	Презентация с элементами беседы. *Фото-акция « Подари другу Солнце!»
14	Международный день биологического разнообразия	2	Презентация с элементами беседы. *Викторина « Знатоки природы»
15	Посвящение в экологи.	1	Праздничное мероприятие

*Мероприятие может быть перенесено в связи с погодными условиями.