Рекомендации родителям

по активизации саморегуляциипознавательной деятельности и поведения детей с ЗПР

• В своих отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он того заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. Помните, что дети с ЗПР часто игнорируют выговоры и замечания, но чувствительны к малейшей похвале.

• Ребенок всегда должен чувствовать Вашу помощь и поддержку. Совместно преодолевайте возникающие трудности.

• Если Вы что-то запрещаете ребенку, постарайтесь объяснить, почему Вы это делаете.

• Поручите ребенку часть домашних дел, которые необходимо выполнять  
ежедневно, и ни в коем случае не выполняйте их за него.  
 • Заведите «Дневник самоконтроля» и отмечайте в нем вместе с ребенком  
его успехи дома и в школе. Примерные графы: выполнение домашних  
обязанностей, учеба в школе, выполнение домашних заданий.  
 • Избегайте завышенных или, напротив, заниженных требований к ребенку.  
Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его  
возможностям.  
 • Создайте необходимые условия для работы. У ребенка должен быть свой  
уголок, во время занятий на столе не должно быть ничего, что отвлекало  
бы его внимание.

• При приготовлении домашних заданий чередуйте нагрузку с отдыхом,  
используйте различные формы организации деятельности ребенка (по  
часам, составленному совместно с ребенком плану работы и т. д.).  
 • Оберегайте ребенка от переутомления, поскольку оно приводит к  
снижению осознанной регуляции деятельности и поведения.  
 • Старайтесь соблюдать режим дня. Следите, чтобы ребенок высыпался, так  
как недостаток сна ведет к еще большему снижению внимания и  
самоконтроля.  
 • Развивайте у ребенка умение контролировать себя.  
 • Предоставьте ребенку возможность расходовать избыточную энергию (на  
прогулке, в спортивной секции).

• Воспитывайте у ребенка интерес к какому-нибудь занятию. Ему важно  
ощущать себя умелым и компетентным в какой-либо области. Задача  
родителей – найти те занятия, которые бы удавались ребенку и повышали  
его уверенность в себе. Однако не следует перегружать ребенка занятиями  
в кружках, где требуется значительная нагрузка на память и внимание,  
особенно если он не испытывает особой радости от этих занятий.  
 • Тесно взаимодействуйте со школьными специалистами, выполняйте все их  
рекомендации.

Учитель-логопед Зуева Лилия Тахировна тел. +7(904)3853105

Педагог-психолог Костицына Анна Михайловна тел. +7(908)9286257