Рекомендации родителям

по активизации саморегуляциипознавательной деятельности и поведения детей с ЗПР

 • В своих отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он того заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. Помните, что дети с ЗПР часто игнорируют выговоры и замечания, но чувствительны к малейшей похвале.

 • Ребенок всегда должен чувствовать Вашу помощь и поддержку. Совместно преодолевайте возникающие трудности.

 • Если Вы что-то запрещаете ребенку, постарайтесь объяснить, почему Вы это делаете.

• Поручите ребенку часть домашних дел, которые необходимо выполнять
ежедневно, и ни в коем случае не выполняйте их за него.
 • Заведите «Дневник самоконтроля» и отмечайте в нем вместе с ребенком
его успехи дома и в школе. Примерные графы: выполнение домашних
обязанностей, учеба в школе, выполнение домашних заданий.
 • Избегайте завышенных или, напротив, заниженных требований к ребенку.
Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его
возможностям.
 • Создайте необходимые условия для работы. У ребенка должен быть свой
уголок, во время занятий на столе не должно быть ничего, что отвлекало
бы его внимание.

• При приготовлении домашних заданий чередуйте нагрузку с отдыхом,
используйте различные формы организации деятельности ребенка (по
часам, составленному совместно с ребенком плану работы и т. д.).
 • Оберегайте ребенка от переутомления, поскольку оно приводит к
снижению осознанной регуляции деятельности и поведения.
 • Старайтесь соблюдать режим дня. Следите, чтобы ребенок высыпался, так
как недостаток сна ведет к еще большему снижению внимания и
самоконтроля.
 • Развивайте у ребенка умение контролировать себя.
 • Предоставьте ребенку возможность расходовать избыточную энергию (на
прогулке, в спортивной секции).

• Воспитывайте у ребенка интерес к какому-нибудь занятию. Ему важно
ощущать себя умелым и компетентным в какой-либо области. Задача
родителей – найти те занятия, которые бы удавались ребенку и повышали
его уверенность в себе. Однако не следует перегружать ребенка занятиями
в кружках, где требуется значительная нагрузка на память и внимание,
особенно если он не испытывает особой радости от этих занятий.
 • Тесно взаимодействуйте со школьными специалистами, выполняйте все их
рекомендации.

Учитель-логопед Зуева Лилия Тахировна тел. +7(904)3853105

Педагог-психолог Костицына Анна Михайловна тел. +7(908)9286257