**Посвящение первоклассников в пешеходы**

**Цели и задачи:**

* формировать  у учащихся ориентировку в пространстве;
* развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения;
* закрепление знаний  и представление учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного  движения;
* воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи, правила безопасного поведения на дорогах;

**Оборудование:**плакаты по ПДД, дорожные знаки, костюмы для выступления, воздушные шары, удостоверения пешеходов, грамота «Образцовый пешеход», пешеходная дорожка, плакаты для оформления зала, дорожные знаки на подставках, музыкальный центр, СД-диск с записью музыки

**Ход мероприятия**

*Первоклассники вместе с классными руководителями выстраиваются с одной стороны зала для того, что бы вначале линейки торжественно пройти через переход  по «зебре», к местам, заранее отведенным для каждого  класса.*

**1-й ведущий:**Внимание! Внимание! Сегодня \_\_ сентября, в нашей школе очень торжественный и важный день!

**2-й ведущий:**Позади первое сентября, когда мы при нимали в дружную, школьную семью самых маленьких учеников, первоклассников.

**1-й ведущий:**Впереди у них четыре года долгой дороги по стране знаний.

**2-й ведущий:**        И по улицам нашей станицы!

**1-й ведущий:**        Чтобы было все в порядке

                        У ребяток в их тетрадках,

                        Надо просто им учиться

                        И над книгой не лениться!

**2-й ведущий:**        Чтобы путь стал безопасным

                        И учеба не напрасной,

                        Знать вам надо без сомненья

                        Просто правила движения!

**1-й ведущий:**        Исегодня внашей школе

                        Посвящаем в пешеходы

                        Малышей — учеников.

                        Каждый к празднику готов?

*Первоклассники кричат*«Да!»

*На сцену выбегают первоклассники.*
**1-ый ученик:**
Мы пришли недавно в школу,
Мы теперь – ученики!
Буквы, цифры изучаем,
Много знаний получаем!
**2-ой ученик:**
Мамы заняты у нас,
Папы все работают.
Как же мы дойдём в свой класс,
Машин много ведь у нас!
**3-ий ученик:**
На уроках нам сказали
Про Правила движения,
Чтобы в школу мы ходили
Без сопровождения!

**2-й ведущий:** Вы в растерянности, мы вам поможем! Проходите в зал!
Сегодня у вас большой праздник - «Посвящение в пешеходы»!

Сейчас вы – народ самостоятельный,
Шаловливый и любознательный!
Всё вам хочется узнать.
И друг друга перегнать!
Но сегодня речь пойдёт, ребята, о дороге,
Где спешить нельзя, ни при какой погоде!

**1-й ведущий:**Итак, на нашу торжественную линейку «Посвящение в пешеходы» мы приглашаем пройти по переходу 1 класс.

*Во время прохождения класса по переходу к месту  звучит тихая спокойная музыка.*

**2-й ведущий:**        Зеленый свет для вас горит,

                        А это значит: путь открыт!

                        Немного времени пройдет,

                        И каждый звание «пешеход»

                        Малыш получит без сомнения,

                        Ведь он дорожного движения

                        Участник стал. И пусть в дороге

                        Наш светофор ему поможет!

**1-й ведущий:**        Узнать им предстоит не мало!

                        Сегодня день — пути начало

                        В страну разметок, четких правил,

                        Дорожных знаков, где их ставить.

                        И светофор им другом станет,

                        Законы ПДД в ней правят!

                        Добро пожаловать, народ,

                        На праздник «Юный пешеход»!

**2-й ведущий:**Ребята, сегодня мы вас посвятим в пешеходы. Но для этого вы должны быть очень внимательны и правильно отвечать на вопросы.

**1-й ведущий:**

Сейчас давайте спросим классы,

        Внесём в вопрос простую ясность:

        Достойны ль званья «пешеход»?

        Ведь в путь любой из них пойдёт,

        И всем переходить дороги!

*На сцену падает конверт от Светофор Светофоровича.*

**1-й ведущий:** Ой, ребята! Что это? Кажется это письмо! Откуда же оно к нам упало? Давайте, почитаем его?

*(ведущий берет конверт и читает письмо)*

**2-й ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я живу в волшебной стране Светофории и являюсь хозяином этой страны, а зовут меня - Светофор Светофорович. И у нас случилась беда, я заболел и теперь ребята такие же, как и вы могут попасть в опасную ситуацию на дороге. А для того чтобы я выздоровел, вы должны немного потрудиться и выполнить все мои задания.  Ребята, я надеюсь, вы мне поможете? И я приду к вам в гости.

**1-й ведущий:** Ребята, давайте поможем Светофор Светофоровичу?! А вы любите путешествовать, тогда отправляемся в волшебную страну Светофорию. Все закрыли глазки и представили как мы путешествуем.

**2-й ведущий:** Ой, ребята, мы и не заметили, как попали с вами в страну Светофорию. Чтобы добраться до самого Светофора Светофоровича нам придется пройти несколько испытаний, но зато вы узнаете много нового, полезного и интересного.

**1-й ведущий:** А вот перед нами и первое испытание. Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают.

*(На экране показывают знаки, дети рассказывают.)*

**2-й ведущий:** Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. А что такое ПДД знаете? *(ПДД – это правила дорожного движения)*

*(Ответы из зала)*

А когда и в какой стране появился светофор, знаете?

**1-й ведущий:** Ну, ребята для вас это сложный вопрос, вы же еще первоклассники. Давай лучше я об этом расскажу.

Первый светофор появился в 1868 году. В городе Лондоне, перед зданием парламента. А в этом году ему исполнилось 143 года!

**2-й ведущий:** Как все интересно! Ребята, самое главное правило: Быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. А чтобы стать настоящими пешеходами, я сейчас проверю, насколько вы внимательные пешеходы.

Я буду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется слово либо «запрещается», либо «разрешается».

И проспекты и бульвары
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
Тут шалить, мешать народу
**За-пре-ща-ет-ся!**
Быть примерным пешеходом
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд!
Ехать «зайцем» нам известно
**За-пре-ща-ет-ся**!
Уступать старушке место
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
**За-пре-ща-ет-ся!**
При зелёном – даже детям
**Раз-ре-ша-ет-ся!**

Молодцы ребята, очень внимательные!

**1-й ведущий:**А следующее задание называется «Автомульты».*Предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.*

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?                                         *(На печке)*
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?*(Велосипед)*
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?*(Велосипед)*
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?                        *(В карету)*
5. На чём летал старик Хоттабыч?*(На ковре-самолёте)*
6. Личный транспорт Бабы-Яги?                                                 *(Ступа)*
7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейнной?

*(На поезде)*

1. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики…

На чём летели комарики? *(На воздушном шарике)*

1. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*

**2-й ведущий:**А сейчас немного подвигаемся и сделаем физминутку. Повторяем за мной движения и произносим слова.

***Физкультминутка.***

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людям машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся*(руки на пояс)*

Приглашает нас идти*(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите*(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите!*(прыжки на месте)*

**1-й ведущий:**Ну что немного отдохнули?!

Ребята, а вот и дом Светофора Светофоровича, мы пришли.

Давайте все вместе поздороваемся, Здравствуйте, Светофор Светофорович.

**Все:**Здравствуйте, Светофор Светофорович!

***Светофор****:* Здравствуйте, ребята! Друзья, но кто эти дети, которые приехали в мою страну? (Широким жестом обводит зал.)

**2-й ведущий:**Это, Светофор Светофорович, ученики первого класса. Они приехали в вашу страну, чтобы вылечить Вас и стать настоящими пешеходами.

***Светофор:*** Так, мне все понятно. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромна, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего, но к сожалению в моей стране полный беспорядок, я сильно болен и не могу ей управлять.

**1-й ведущий:**Ребята, мы же обещали помочь! Нужно сдержать свое слово. Светофор Светофорович, а что нужно сделать, чтобы вы выздоровели?

***Светофор:*** О… для этого нужно быть смелым и умным, ну и конечно правильно отгадать мои загадки.

**2-й ведущий:**Друзья, вы готовы отгадывать загадки? Тогда начинаем.

1.Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

***(Светофор)***

2.Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

***(Автомобиль)***

3.Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

***(Трамвай)***

4.Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю.

***(Пешеход)***

5.Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.

***(Пешеходный переход)***

6.Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

***(Автобус, маршрутное такси)***

7.Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней.

***(Машина)***

8.В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят.

***(Улица)***

9.Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.

***(Велосипед)***

10.Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

***(Бульдозер)***

11.Нужны автобусам и людям,
Без них – мешать друг другу будем,
По ним машины едут дружно,
Так что же отыскать нам нужно? (**Автомобильные дороги)**

 12.Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - …**дорожный знак.**

 ***Светофор****:* Какие умные первоклассники, все мои загадки отгадали и я теперь здоров. Спасибо вам ребята! Я должен Вас как-нибудь отблагодарить. Давайте поиграем в игру **Красный, желтый, зеленый.**

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Дети сидят на стульчиках по 3 человека.

Если ведущий поднимает зеленый флажок, дети топают ногами.

Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши.

Если красный - сидят без движения и звука.

Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**1-й ведущий:**А у вас хорошо получается, но мы, же сюда не только играть приехали, мы же хотим стать настоящими пешеходами.

***Светофор:*** Тогда вы должны изучать и соблюдать ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ и сегодня вы показали свои знания по правилам дорожного движения.

Молодцы! Вы стали настоящими пешеходами!

*вбегает Баба Яга*

***Баба-Яга:***Подождите, подождите!!! Здравствуйте, юные пешеходы! Совсем запуталась в дорожных знаках. Может вы мне, расскажите, что они обозначают?

**2-й ведущий:** - Ладно, Баба-Яга, садись и слушай.

**1-й ведущий:** Сценка «Козлята и волк», инсценируют учащиеся 2 и 4 класса, встречайте.
**2-й ведущий:** Сейчас ребята будут читать стихи о своих знаках, а первоклассники должны назвать эти знаки. Начинайте, ребята!

**Знак 1**:
Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает
«Переезд – вовсю глядите!
За шлагбаумом следите!»

**Зал**: Железнодорожный переезд со шлагбаумом!

**Знак 2:** - Чтоб тебе помочь путь перейти опасный.

                                   Горит и день и ночь зеленый, желтый, красный!
**Зал:** Светофорное регулирование.

**Знак 3:**
Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад».

**Зал:** Дети.

**Знак 4:**
И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Четко знак оповещает.

**Зал**: Въезд запрещен!

**Знак 5:**У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

**Зал**: Место остановки автобуса или трамвая!

**Знак 6**:
Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо.

**Зал**: Место стоянки!

**Знак 7:**Этот знак такого рода
Он на страже пешехода
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте!

**Зал**: Пешеходный переход!

**Знак 8**:
На дорогах пешеходам
Стало проще с переходом
Под землею даже площадь
Перейти гораздо проще.

**Зал**: Подземный переход!

**Знак 9**:
Ната с куклою в тревоге
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом-
Площадь близко, доктор рядом!

**Зал**: «Пункт первой медицинской помощи!»

**Знак 10**:
Если нужно вызвать маму,
Позвонить Гиппопотаму,
На пути связаться с другом,
Этот знак к твоим услугам!

**Зал:**Телефон.

**Знак 11:**
Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко.
Накормили и собаку…
Говорим: «Спасибо знаку!».

**Зал:** Пункт питания.

**Баба-Яга:**Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать дорожные знаки не только для пешеходов, но и правила для автомобилистов. Как-никак, я – водитель ступы! До новых встреч, ребята!!!

**1-й ведущий:**

— Что ж, ребята, молодцы!

 Поздравляю от души!

В завершение с поздравлением

Вручаем удостоверения,

В том, что станет 1-й класс

Пешеходами сейчас!

**2-й ведущий:**Ребята, ну вот и подошло к концу наше путешествие. А сейчас слово предоставляется завучу Мухиной Людмиле Ивановне для вручения удостоверений юным пешеходам.

**1-й ведущий:**        А в класс мы вам дарим  «Памятку юного пешехода», повесите ее у себя в классе и если забудете, то повторите.

**2-й        ведущий:**        Вы сегодня получили

                        Звание чётко: «Пешеход».

                        Правил много вы учили,

                        Чтоб не подвести народ!

**1-й ведущий:**Чтоб за вас спокойны были

                        Родители, учителя,

                        Водители в автомобилях

                        Не страдали у руля,

**2-й        ведущий:**Вы сегодня поклянитесь,

                        Что всегда, во всём, везде

                        Выполнять будете строго

                        Предписания ПДД!

**Клятва первоклассников:**        Перед строгим светофором

                                        Обещаем, что всегда

                                        Идти будем на зеленый,

                                        А на красный - никогда!

                                        Обещаем мы, что в мячик

                                        Будем во дворе играть,

                                        А не на проезжей части.

                                        Законы надо соблюдать!

                                        Если будет вдруг машина

                                        Рядом быстро проезжать,

                                        На обочине должны мы

                                        Ту машину переждать!

                                        А еще мы обещаем

                                        На дорогах не грубить!

                                        Очень важное из правил —

                                        Надо вежливыми быть!

                                        И сегодня перед школой

                                        Обещание даем:

                                        Что всегда с собой в дорогу

    Эти правила берем!

**1-й ведущий:**Молодцы, ребята!  Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**2-й ведущий:**На этом наша линейка «Посвящение в пешеходы» окончена. Счастливой вам и безопасной дороги в пути, наши юные пешеходы!

**Классный час в 4 классе «Безопасность детей на дорогах»**

Цели:  актуализация знаний правил дорожного движения;

развитие творческих способностей, внимания, быстроты реакции

 - Ребята, сегодня на классном часе мы с вами поговорим о ПДД, о знаках дорожных и о том, как использовать знания в повседневной жизни. – Хотите ли вы избежать опасностей, которые могут подстерегать вас на улицах города?

Прежде, чем обсуждать тему, выясним, что вы непосредственно знаете об опасностях, подстерегающих их на улицах городов и о том как их избежать.

**Задание 1: Тест**

1. На какой дороге машина лучше тормозит?

o        На мокрой;

o        на обледенелой;

o        с ямками;

o        на сухой.

2. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?

o        Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта;

o        пропустишь всех старушек и даму с собачкой;

o        побежишь со всех ног;

o        останешься стоять на месте.

3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

o        С самого рождения;

o        с 14 лет;

o        когда получишь права;

o        когда выйдешь на пенсию.

4. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

o        Обойти автобус спереди;

o        обойти автобус сзади;

o        перепрыгнуть;

* пролезть под автобусом.

**Задание 2 :"Дорожные знаки"**

1. На дороге дружно в ряд
Полоски белые лежат.
Для тебя есть, крошка... (*пешеходная дорожка*)

2. Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*"Осторожно, дети!"*)

3. Шли из школы мы домой,
Видим — знак над мостовой.
Круг, внутри — велосипед,
Ничего другого нет. (*Велосипедистам проезд запрещен*)

4. Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой.
Через улицу ведет
Нас... (*надземный переход*)

5. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь... (*дорожные работы*).

 **Задание 3: Нарисуй дорожный знак"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | (перекресток со светофором) |
| 2. |  | (пункт первой медицинской помощи) |
| 3. |  | (пункт питания) |
| 4. |  | (железнодорожный переезд) |
| 5. |  | (въезд запрещен) |

# Дети разбиваются на группы по 4–5 человек. В группах распределите роли: ведущего, докладчика, секретаря, хронометриста.

**Задание для групп*:***составить памятку безопасного поведения на улице для других учащихся школы:

– безопасность по дороге в школу;

– безопасность во дворе;

– безопасность при переходе дороги;

Памятка должна быть аккуратно оформлена на цветных красивых листах, по окончании работы листы наклеиваются на ватман, и газета для других учеников школы готова. Её мы вывесим в коридоре.

***Правила безопасности для составления памятки:***

• Ожидая зеленого света на пеpеходе, стойте подальше от кpая тpотуаpа: пеpекpесток – самое аваpийное место.

• Не маневpиpуйте на пеpекpестке вблизи завоpачивающего тpанспоpта: у автобуса тpаектоpия боpта может опасно отличаться от той, котоpую вы предполагаете. Есть риск, что подпиpаемые сзади такими же тоpопливыми пешеходами вы не сможете отскочить, даже если бы успели.

• Не вскакивайте в двеpь тpанспоpта, котоpая вот-вот закpоется. Вас может прищемить дверьми, а в худшем случае – пpотащит несколько метpов в опасной близости от колеса.

• Чтобы избежать уличных опасностей, не ходите по улице с наушниками, то есть не слушайте попутно магнитофон или радио: можно не услышать приближающийся автомобиль, подкрадывающегося сзади негодяя или чье-то предупреждение об угрозе.

**Заключительная часть.**

— Сегодня вы повторили Правила дорожного движения. ПДД  очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и дома, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

#

# Классный час во 2 классе «Дорога и пешеход»

|  |
| --- |
| Цели:  актуализация знаний правил дорожного движения;* развитие творческих способностей, внимания, быстроты реакции.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие пешком по дороге. Для того чтобы участвовать в нашем путешествии, необходимо разбиться на команды и каждая команда должна подать заявку.**1. конкурс**- Сейчас каждая команда придумает название, девиз , а также выберет себе капитана команды.**2. конкурс**- Прежде чем мы отправимся в путь, нужно получить разрешение на выход. Для этого каждой команде предстоит разгадать кроссворд «Перекресток».1. Полосатая лошадка,Ее зеброю зовут.Но не та, что в зоопарке, По ней люди все идут.(Переход)
2. Посмотри, силач какой:На ходу одной рукойОстанавливать привыкПятитонный грузовик.(Милиционер)
3. Дом – чудесный бегунок, На своей восьмерке ног,День – деньской в дороге:Бегает аллейкойПо стальным двум змейкам.  (Трамвай)
4. Вот так чудо – чудеса!Подо мной два колеса.Я ногами их верчуИ качу, качу, качу! (Велосипед)
5. По обочине дорогиКак солдатики стоят,Все мы с вами выполняемТо, что нам они велят(Знаки)
6. Не живая, а идетНеподвижна, а ведет.(Дорога)
7. Чтоб тебе помочьПуть пройти опасный,Горит и день, и ночь –Зеленый, желтый, красный(Светофор)
8. Маленький, удаленький,Громче всех кричит.(Свисток)
9. Дом по улице идет, На работу нас везет, Не на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках.(Автобус)
10. Пьет бензин, как молоко,Может бегать далеко.Есть большой, есть карапуз,Но везет тяжелый груз.(Грузовик)
11. Знак зеленый загорится -Значит, можно нам садиться.Доставит вас куда хотите,Если очень вы спешите.(Такси)

Правила дорожные знать каждому положено**3. конкурс -  капитанов**- Разрешение на выход в путь получено. Идем! Впереди у нас светофор. Сейчас мы проверим, как вы умеете подчиняться сигналам светофора.Красный свет – хода нет.Желтый свет – предупреждение.Свет зеленый – путь открыт, продолжайте движение.Когда я скажу «Желтый свет», вы должны стоять спокойно, поднять правую руку вверх и произнести «ждем». Когда я скажу – зеленый, идете, произносите «идем». Когда я скажу «Красный свет», вы грозите друг другу пальчиком.Игра проводится с «обманом», т.е. движение одно, а свет – другой. Те, кто ошибается, выбывают из игры. Побеждает та команда, чей участник остался последним.**4. конкурс**- По дороге мы с вами будем встречать различные дорожные знаки. Ваша задача – их расшифровать без ошибок.Учитель показывает знаки. Чей капитан команды быстрее поднимет руку, та команда дает ответ.**5. конкурс**Мы немного устали, передохнем.Задание во время остановки: или сочинить стихотворение со словами «дорога» и «пешеход», или по заданным рифмам:Пешеход                           не забывай                              заранеепереход                             соблюдай                                внимание**6. конкурс**- Теперь мы с вами опять идем по улицам города. А как вы знаете, на городских улицах много пешеходов. Пришла пора проверить, как вы знаете правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Каждой команде задается вопрос.- Почему нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом?- Как и где лучше переходить улицу?- Как безопасней обходить стоящий автобус, троллейбус. Трамвай?- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?- Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?- Что запрещается делать пассажиру при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки и как? **Подведение итогов игры** |

**Викторина «Страна Светофория» для 4 классов.**

**Цели**: -расширить кругозор учащихся;

            -закрепить знания детей о знаках, правилах дорожного движения.

**Учитель.** Вы слыхали – есть она,

Загадка на планете.

Светофория-страна

Есть на белом свете.

- Дорогами мы ходим

И в школу, и домой.

И надо нам запомнить.

Правила с тобой.

Если хочешь быть здоровым,

Много хочешь лет прожить,

Эти правила простые

Ты не забывай учить.

 Правила движения

Должны знать все без исключения.

Садимся поудобнее. Мы отправляемся в страну Светофорию.

**Звучит отрывок «Песенка паровозика».**

**Учитель.**Волшебный паровозик домчал нас до страны Светофории.

А кто же это нас встречает? (Ответы)

**Учитель.** Инспектор отряда ЮИДД.

 **Инспектор отряда ЮИДД**. - Друзья! Мы рады видеть вас у нас в гостях. Но чтобы вы могли путешествовать по нашей стране, вам надо пройти испытание. (Вызвать несколько человек. Завязать им глаза и предложить с завязанными глазами передвигаться по залу).

-Что вы испытывали, когда двигались?

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

-А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию?

(Знание правил дорожного движения.)

**Инспектор отряда ЮИДД.** С первым испытанием вы справились. Поспешим к моему другу и помощнику. Отгадайте, кто же он.

Вам, ребята, он знаком,

Нас встречает огоньком,

И на всех глядит в упор –

Очень добрый … (светофор) ( слайд)

-Начинаем разговор про трехглазый… (светофор)

Для тебя горят они-

Светофорные огни:

 **1 ученик:**Внимание: глядит в упор

                   На вас трёхглазый светофор-

                   Зелёный, жёлтый, красный глаз

                   Он каждому даёт приказ.

  **2ученик** ***поднимает красный кружок.***

                 Хоть у вас терпенья нет,

                 Подождите: красный свет!

                 Красный свет нам говорит

                 Стой! Опасно! Путь закрыт!

    ***3 ученик поднимает жёлтый кружок***

                  Жёлтый свет-предупрежденье:

                  Жди сигнала для движенья.

                  Объявляю вам заранее:

                  Перехода больше нет!

                  Не спешите,

                  Посмотрите, посмотрите на меня!

                  Не спешите, подождите до зелёного огня.

     ***4 ученик  поднимает зеленый кружок***

                   Зелёный свет открыл дорогу:

                    Переходить ребят могут.

                    Вот теперь идите смело -

                    Пешеходам путь открыт!

                    Проходите, разрешаю,

                    Не беда, что я один,

                    Я надёжно защищаю

                    От трамваев и машин!

***5 ученик:***     Шум, движенье, гул моторов.

                      Сразу можно растеряться,

                      Коль в сигналах светофора

                      Не умеешь разбираться.

Чтоб по улицам гулять

Нужно правила нам знать

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора.

Пешеходам для начала

Нужно знать лишь два сигнала

Красный стой! - спокойно жди

А зеленый – проходи!

Для машин закон таков

Три сигнала - путь готов

И водитель должен знать

Можно ль ехать, иль стоять.

Красный свет - запрет движенью

Желтый свет - к приготовленью

А зеленый свет горит -

Проезжайте, путь открыт.

 **Светофор.**-Здравствуйте, ребята. (2слайд)А вы знаете, что первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

Это современный транспортный светофор, а этот – для пешеходов. Светофор – греческое слово, по- русски оно означает «несущий свет». (3слайд)

Чтобы вы могли продолжить путешествие, вам надо запомнить сигналы   светофора. А знаете ли вы в каком порядке расположены сигналы светофора?

Поиграем? Если я показываю карточку красного цвета, вы замираете, если желтого – вы хлопаете в ладоши, а зеленого – шагаете.

**( Игра «Сигналы светофора».)** (4слайд)

**Светофор.** Молодцы, справились с заданием. Теперь можете продолжать путь. Вас уже заждались мои друзья- знаки. Будьте внимательны, не нарушайте их.

Едем дальше.

**Учитель:** -Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге ну никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам России. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.  (5слайд)

 1.Знаки все мы знать должны,

Чтобы, выехав на рынок

Не остались дружно мы

И без ног, и без ботинок.

2.В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманью призывают.

3.Запрещают знаки

Разное движение: обгоны, поворот-

И в красные кружочки

Обводит их народ.

4.А ещё есть знаки- добрые друзья:

Укажут направления вашего движения,

Где поесть, заправиться, поспать,

И как в деревню к бабушке попасть.

**Учитель.** -А сейчас проверим, как вы знаете дорожные знаки. (6-8слайд)

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то?

Что это за знак? (Осторожно, дети)

 Очень этот знак серьёзен-

Будь здесь очень осторожен.

Говорит знак очень строго:

Здесь железная дорога.

Часто ездят поезда-

Не играй здесь никогда! (Железнодорожный переезд)

 Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немного

И сказал: «Ответ один-

Знак гласит: ведет дорога

Прямо в веломагазин» (Движение на велосипедах запрещено)

 «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! (Дорожные работы)

  Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

 Тут и вилка, тут и нож,

Подзаправились немножко.

Покормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку! (Пункт питания)

 **Учитель**

Надеюсь, что вы всё поняли

И знаки хорошо запомнили.

И будете их узнавать

И правила не нарушать!

**Игра «Запрещается – разрешается»**

1) И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны! (Хлопок)

2) Шалить, играть на дороге

Запрещается! (Топот ногами)

3) Быть примерным пешеходом/

Разрешается! (Хлопок)

4) Ехать «зайцем», как известно

Запрещается! (Топот ногами)

5) Уступить старушке место

Разрешается! (Хлопок)

6) Переход при красном свете

Запрещается! (Хлопок)

7) При зеленом даже детям

Разрешается (Хлопок)

 **Игра**(10слайд)**«Найди и исправь ошибки».**

Найди трёх пешеходов, которые опасно ведут себя на улице. Кто они

и что делают неправильно?

Назови, кто правильно переходит дорогу?

 **Игра .Ответ «Да» «Нет»**

 Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движенья?

(Да)

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу?

(Нет)

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда

Можно идти через улицу?

(Да)

Сел в трамвай, не взял билет,

Так поступать полагается?

(Нет)

Старушка, преклонные очень года,

Ты место уступишь ей?

(Да)

 -Как надо переходить дорогу, выйдя из автобуса?

 Но очень часто на дорогах можно встретить ловушки.(слайд 21-25)

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Вопрос:  Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Все: Это я, это я, это все мои друзья

Вопрос: Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?(молчат)

Вопрос  6. Знает кто, что свет зеленый означает: «Путь свободен»?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто пусть смело говорит на трамвае не висит?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

 Вопрос: Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Все: (молчат)

 Но очень часто на дорогах нас могут подстерегать такие ловушки. (слайд   ). Чтобы в них не попасть надо быть очень  внимательным и осторожным.

  **Викторина**.(слайд 16-22)

1)      Какой знак обозначает «Пешеходный переход»

2)      Как правильно располагаются сигналы светофора

3)      Какой из знаков разрешает движение велосипедистов

4)      Со скольких лет разрешается езда на велосипеде по проезжей части

5)      На каком рисунке дети правильно переходят дорогу

6)      Как правильно переходить дорогу

  Наше путешествие по стране Светофории подходит к концу. Но мы не прощаемся с её жителями, а говорим до свидания, до новых встреч!

Используемые источники:

1) Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М.Гончарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251с.: ил. – (Здравствуй, школа!).

2) Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь/ Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.