

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26

Приложение к АООП начального общего
образования МБОУ ООШ №26

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
№ 11 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№23-уд от 28.08.2023 г.

Учебный план
основного общего образования МБОУ ООШ №26
для обучающихся легкой умственной отсталостью
при пятидневной учебной неделе
на 2023-2024 учебный год

г. Серов, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 (далее МБОУ ООШ №26) на 2023 – 2024 учебный год разработан с учетом действующего законодательства и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Данный учебный план составлен для обучающихся 5-ого года обучения и 8 года обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 обучение организовано в режиме 5 -дневной учебной недели.

. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2023 - 2024 учебном году. Образовательный процесс в классах для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

Продолжительность учебного года 5-9 классах – 35 недель.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, дефектологии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. В расписании отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность таких занятий 15-25 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и индивидуальных, психосенсорных и других нарушений. В учебную нагрузку обучающихся часы коррекционно - развивающей области не входят. Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В школе работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план состоит из:

1. Обязательной части;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно-развивающей области;
4. Внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана

Реализация обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обязательная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она обеспечивает 9-летнее образование в соответствии с миссией школы, а также целями и задачами программы развития. По количественному и качественному составу предметных областей обязательная часть учебного плана соответствует модельному учебному плану, представленному в проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I часть учебного плана представлена предметами:

5-ый год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика
- Природоведение
- Основы социальной жизни;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Ручной труд.

8-ой год обучения:

- Русский язык;
- Чтение;
- Математика
- Информатика
- Биология
- География
- Основы социальной жизни
- История
- Профильный труд
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. С учетом психофизических особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей в 5 классах отведенный 1 часа направлен на коррекцию и развитие речемыслительных способностей учащихся с нарушениями интеллекта.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) включает в себя: Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Развитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психологическая коррекция». Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия». В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на выполнение рекомендаций ПМПК, ППк.

Коррекционный курс «Арт-терапия». Арт-терапия имеет латентное терапевтическое влияние на эмоциональное состояние ребенка, ориентируется на внутренний потенциал каждого учащегося и помогает ему выразить свои мысли и чувства посредством творчества, погружения в различные виды искусства. Процесс создания творческого продукта позволит учащимся проявить свою фантазию, активизировать мышление и восприятие, увидеть результат своей деятельности в символической, художественной форме, проявить свои творческие способности, развить коммуникационные навыки.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ОО с

у/о, определенного адаптированной основной общеобразовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ №26.

Промежуточная аттестация обучающихся 5,8 классов в 2023— 2024 учебном году проводится в сроки с 12 апреля по 20 мая по предметам учебного плана, в формах, определяемых Педагогическим советом.

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 5 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма реализации, в том числе:	
			Классная	Индивидуальная
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	-
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	-
2. Математика	Математика	4	4	-
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	-	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-
6. Физическая культура	Физическая культура	2	2	-
7. Технология	**Профильный труд	6	2	4**
Итого		27	21	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		
Русский язык и литература	Смысловое чтение	1	1	-
Математика и информатика	Основы информационной культуры	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	23	0
Учебные недели		34		
Всего учебных часов на учебный период		986		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		
*Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1		
*Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом»		2		
*Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Коррекционный курс «Ритмика»		1		

Внеурочная деятельность:	4
«Разговоры о важном»	1
** «Арт Терапия»	1**
Иная по выбору	2
ИТОГО К ОПЛАТЕ	8

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

** Часы, подлежащие оплате.

**Недельный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью 8 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма реализации, в том числе:	
			Классная	Индивидуальная
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	-
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	-
2. Математика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	1	-
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	-
4. Человек и общество	География	2	2	-
	Основы социальной жизни	2	-	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	-
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Физическая культура	2	2	-
7.Технология	**Профильный труд	7	1	6**
Итого		29	21	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29		
Учебные недели		34		
Всего учебных часов на учебный период		986		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		
*Коррекционный курс «Психологическая коррекция»		1		
*Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом»		2		
*Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2		
Коррекционный курс «Ритмика»		1		

Внеурочная деятельность:	4
«Разговоры о важном»	1
** «Арт Терапия»	1**
Иная по выбору	2
ИТОГО К ОПЛАТЕ	10

* Часы учитываются в заработной плате по должности педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

** Часы, подлежащие оплате.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128142

Владелец Гребенщиков Николай Александрович

Действителен с 17.10.2022 по 17.10.2023