**6 класс**

**15.11.2021 г. Понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур** | **Предмет** | **Тема урока** | **Материал для изучения**  **Ссылка на учебные материалы** | **Задание для выполнения** | **Срок сдачи и адрес направления работ** |
| 1 | **Русский яз.** | Значение и правописание приставки ПРЕ | <https://www.youtube.com/watch?v=kvy8m19gq7Y> | Посмотреть видеоролик, выучить правило, в спр. тет., упр.204,пар 40 | **До 16.11.2021** г. на электронную почту  [super.xxff@yandex.ru](mailto:super.xxff@yandex.ru) |
| 2 | **Математик** | Вычисления с использованием группировок |  | №№300, 1119 (а) – на стр. 231 | Работы отправить  **16.11.2021 г. до 14.00** на электронную почту[**tolpyga@mail.ru**](mailto:tolpyga@mail.ru)  или **WhatsApp**  **+7 961 762 27 34** |
| 3 | **Биология** | Выделение | Параграф 35  [https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=выделение%20у%20растений%20и%20животных%20биология%206%20класс%20презентация](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) | Параграф 35 ,ответить на вопросы и выполнить задания?  Что такое выделение?  Заполнить таблицу « Выделение у животных»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Организм , его царство | Органы выделения | Выделяемые вещества | |  |  |  |   Какое значение имеет сбрасывание листьев у растений.  Что такое потоотделение? Его значение? | **сдать 15.11. 2021 г.**  **до 15.00**  whats app 89502001497, вконтакте, [shja.1982@yandex.ru](mailto:shja.1982@yandex.ru) |
| 4 | **История** | Крестовые походы | <https://www.youtube.com/watch?v=TxCErEertEA> | Пар 17, посмотреть видео, выполнить задания в карточке( всем).Подготовка к проверочной по параграфу 17 | **18.11.2021 г.**  [+79506436514](https://www.whatsapp.com/download/?lang=ru)  или в ВК |
| 5 | **Литература** | М. Ю. Лермонтов. «Листок». Антитеза как основной композиционный приём  стихотворения. Тема одиночества и изгнанничества | <https://www.youtube.com/watch?v=nVp6pxQbbqQ> | Посмотреть видеролик , написать биографию Лермотова. | **Сдать до 17.11.2021 г**  на электронную почту  [super.xxff@yandex.ru](mailto:super.xxff@yandex.ru) |
| 6 | **Смысловое чт.** | Работа с аргументами. Составление на основе текста монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/16/argumentativnye-vyskazyvaniya-v-uchebnoy-deyatelnosti> | Записать конспект презентации, повторить записи, написать 0.5 стр. рассуждение  «Нужны ли оценки в школе?» | **Сдать до 22.11.2021 г**  WhatsApp  + 79530077850 |
| 7 | **Рисунок и живопись\*\*** | Изображение главных элементов растительного древнеегипетского орнамента. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-simvolika-drevnih-ornamentov-rastitelniy-ornament-v-iskusstve-drevnego-egipta-1292264.html> | Повторить , что такое орнамент.  Творческое задание: используя мотивы древнеегипетского орнамента выполнить зарисовку орнамента в цвете |  |