



Утверждаю.  
Директор МБОУ ООШ №26  
А.А. Лонганюк  
«01» декабря 2020 г.

«Дорожная карта»  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ №26  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе	Учителя-предметники, Заместитель руководителя ОО	до 31 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по	Аналитическая справка

## 2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники,	До 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 15 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники.	до 15 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 марта 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов	Учителя-	до 15	Учителя-	Внесение изменений в	Технологическ

	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	января 2021 г.	предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ие карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 15 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2,7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники,	до 1 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 января – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 января –	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,	Технологические карты

	курсу		01 марта 2021 г	заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники	15 января – 01 марта 2021 г	Учителя- предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологическ ие карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение изменений в Положение о	Положение о

	Положение о внутренней системе качества образования	предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	марта 2021 г.	предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 января – 15 марта 2021 г	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 января – 15 марта 2021 г	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологическая карта учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	10 – 20 марта 2021 года	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	10 – 30 марта 2021 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации	Учителя-предметники, руководители	10 – 30 марта 2021	Заместители руководителя ОО (по учебно-	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	года	воспитательной работе), руководитель ОО	основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	---	------	---	--	--